

自分の意見を自分の言葉で 豊かな表現力で、  
分かりやすく伝えるなど、コミュニケーション能力を育成する

～山花の特色ある学校教育の推進～

**めざす教師像**

- ◇学校教育目標の具現化に向け、組織力を活かして協働できる教師
- ◇教える力、育てる力として、自覚を持った教師
- ◇学校経営参画意識を常に持ち、主体的に行動することができる教師
- ◇優しさと厳しさを兼ね備え、常に授業で勝負できる教師

**知**

よく考え進んで学習する子

- 個に応じた、きめ細かなわかる授業
- 思考力・判断力・表現力を育む授業
- 子どものやる気を高め、考える授業
- 主体的・対話的で深い学びのある授業
- ICT 機器を活用した授業
- 小中併置校の良さを生かした授業

**めざす学校像**

- ◇ 目的意識を持ち、節度ある規律の中で、全ての子どもが伸び伸びと笑顔で過ごせる学校
- ◇ 子どもと教師、子ども同士が信頼し合い、常に向上を目指す学校
- ◇ 保護者や地域の願いを理解して、「創造・改革」できる学校
- ◇ 小中併置校の特性を活かした、活力ある学校

**情**

明るく思いやりのあふれる子ども

- 全教育活動を通じた道徳教育の充実
- 直接的な体験から学ぶ教育活動の充実
- いじめ未然防止に向けた主体的な取組の充実
- 異学年交流による他者理解と協働の充実



**教育目標**

自主と創造をめざし  
自然から学び  
心豊かに たくましく  
生きる子の育成

**意**

ねばり強くやりぬく子

- 他者と協働し、互いに認め高め合う教育活動
- 望ましい大人像と社会性や社会規範を理解した教育活動
- 自己肯定感・有用感を育む教育活動

**家庭・地域との連携**

- ◆ 地域に開かれた学校（CS）
- ◆ 教育活動の積極的な情報発信
- ◆ 学校評価や関係者評価の活用
- ◆ 地域行事の積極的な参加
- ◆ 地域で学ぶ教育活動の充実

**体**

- 各種検査や調査結果を踏まえ、より良い生活習慣に向けた取組の充実
- 食生活や運動が健康に及ぼす影響を理解し、生活改善を図る教育活動
- 安心・安全で清潔な教育環境の整備

健康でたくましい子

**外部機関との連携**

- ◆ ユネスコスクールとしての特色ある取り組み（ESD）
- ◆ 教育大学との連携を活かした教育課程の改善
- ◆ 様々な外部機関・人材を活用した教育活動の充実

「高め認め合う山花 自律と創造」～選ばれる山花