

この度は、お忙しい中、今年度第1回目の本校の学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。今回の結果ですが、小学生・中学生、保護者、教師とで、昨年度の2回目と比較し、ポイントが下がった項目については対策をあげています。今回の結果をふまえ、子どもたちがさらに生き生きと生活し、学習することのできる学校にしていきたいと思っておりますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

| 質問項目 | 小学生 | 中学生 | 保護者 | 教師 |
|----------------|------------|------------|------------|---------------------|
| 知 よく考え進んで学習する子 | | | | |
| ①わかりやすい授業 | 5.0 4.6 | 4.9 4.9 | 4.6 4.7 | 4.5 4.2 |
| ②主体的な学習 | 4.4 4.5 | 4.1 4.1 | 4.4 4.3 | 4.7 4.4 |
| ③家庭学習の取り組み | 4.4 4.3 | 3.3 4.0 | 4.1 4.6 | 4.1 4.4 |
| 情 明るく思いやりのある子 | | | | |
| ④行事への取り組み | 4.6 5.0 | 5.0 4.9 | 4.7 4.8 | 4.6 4.2 |
| ⑤道徳の学習 | 4.7 4.5 | 4.9 4.7 | 4.5 4.8 | 4.6 4.6 |
| ⑥友達との楽しい生活 | 4.7 4.8 | 4.7 4.4 | 4.4 4.4 | 教師別設問 4.7 4.6 |
| ⑦友達の良さを認める | 4.8 4.2 | 4.9 4.7 | 4.3 4.4 | 4.7 4.6 |
| 意 ねばり強くやりぬく子 | | | | |
| ⑧「頑張ればできる」気持ち | 4.3 4.1 | 4.9 3.9 | 4.1 4.0 | 4.5 4.4 |
| 体 健康でたくましい子 | | | | |
| ⑨基本的生活習慣の確立 | 4.5 4.2 | 3.9 3.9 | 4.1 4.3 | 4.2 4.4 |
| ⑩体力づくり | 4.4 4.8 | 4.1 4.3 | 3.8 4.4 | 4.3 4.1 |

※上段…昨年度2回目データ 下段(緑色)…今回のデータ
 ※青色…前回より0.3ポイント以上↑ 斜体0.5ポイント以上↑
 赤色…前回より0.3ポイント以上↓ 斜体0.5ポイント以上↓

保護者から寄せられたご意見 (自由記述欄より)

- ・1学期のご指導ありがとうございます。学習面の遅れに対して配慮していただいたおかげでとても成長したと感じています。
- ・学校へ行く機会が減り、学校での様子は授業参観のみで学校生活が分からないこともあります。友達同士のこと不明です。本人からは「わくわく」でのことしか教えてもらえないので、アンケートの記入に困ります。人前で答えられない、言えない、思っていることを伝えるのが苦手ですが、このままの状態が続くともっと言えなくなるのでは…と不安があります。
- ・勉強が得意で…という子ではありませんが、理解する時間が少し必要な時があります。一人一人に向き合う時間が少なくなり、遅れが目立つと不安になります。
- ・宿題の量が多いと感じます。もう少し家庭学習の比率を上げたいと考えています。
- ・毎日楽しく過ごしている様子を子供と話していて感じています。

【知】よく考え進んで学習する子

- 項目①については、小学生が前回より下がっていますが、決して低い結果ではありません。それは中学生や保護者の結果からも反映されていると思います。本校での少人数教育の良さが数値にも表れています。
- 項目③は、小学生以外ポイントが上がっており、児童生徒一人ひとりが家庭学習に取り組めるようになってきていることがわかります。
- ☆教師は、「もっとできたのでは…」から評価が低いと思われる。今後も児童生徒が「できた・わかった」を実感し、主体的に学習に取り組めるよう授業改善に努めます。さらに教科の特性に応じた思考力・判断力・表現力につながる場面を多く取り入れていきます。家庭学習が定着していないようすもありますので、家庭でも発達段階に応じて取り組めるようご指導下さい。

【情】明るく思いやりのある子

- 項目④は、児童生徒・保護者の皆様の評価が一番高い項目です。小中併置校のよさで、児童生徒が様々な行事に協力し合って取り組む姿が多く見られました。
- 項目⑤、道徳の学習にも一生懸命取り組んでいる様子を保護者の皆様にも見ていただきました。
- ☆少人数指導の本校だからこそ、「好き・嫌い」だけでなく、お互いの良さを認め合ったり、集団生活について学ぶ「社会的スキルの向上」が必要です。本校9年間を卒業後、厳しい社会しっかりと生き抜く力を身に付けられるよう、引き続き教育活動全体を通して指導していきます。

【意】ねばり強くやりぬく子 【体】健康でたくましい子

- 項目⑧や⑩は、得手不得手や行事によっても左右されます。また取り組む時間の確保が難しく学校行事の縮小化が進んでいる中で、本校では子ども達が達成感を感じたり、小学校や中学校毎の団結力を高めたり、成長できる活動となるよう工夫して取り組んでいます。
- 項目⑩は、保体委員会が中心となって、様々なことに取り組んだ成果が数値として表れてきています。
- ☆「発達段階に応じた基本的生活習慣」は引き続きの課題です。前日の帰宅時間や就寝時間が遅いことにより保健室での体調不良を訴えるケースもあります。学校でも、年齢に応じた指導をしていきます。ご家庭でも児童生徒の体調管理を第一にしっかり指導をお願いいたします。

- ・いつもありがとうございます。
- ・字を書くことやプリントをまとめたりする作業に困難が見られ、先生方も困ることがあると存じますが、引き続きお願いいたします。
- ・このまま頑張って学校生活をおくってくれればと思っています。

◆学習面を中心に様々な点から、ご意見・ご要望をいただきました。また、学校や担任への感謝等も寄せられました。子どもたちの困り感に対応できるよう、日常生活はもちろん、教育相談、いじめアンケート等、色々な形で取り組んでいきます。

◆どこのご家庭も、子どもの話だけでは全体がわからず、心配されることもあると思いますが、いつでも学校に直接お問い合わせ下さい。「そうだったのか!」ということも、たくさんあります。今後もご家庭と連携を図り、指導していきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。