



# 令和7年度 釧路市立昭和小学校 グランドデザイン



## 学習指導要領 「生きる力」を育む基本理念

- ◆ 社会に開かれた教育課程
- ◆ 目指すべき資質・能力の育成 ・知識及び技能 ・思考力、判断力、表現力 ・学びに向かう力、人間性等

## 学校教育目標 ～目指す子供の姿～

個を磨き 共に生きることを尊重し 実践する子供の育成

**自立**

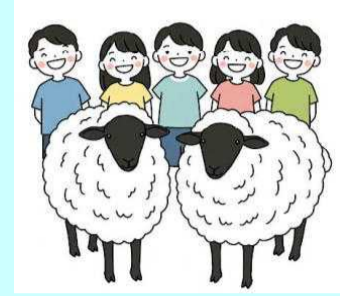
深く考える子

**協調**

力を合わせる子

**健康**

たくましい子



642名の児童

令和7年度 目指す学校像

## 子供の可能性を引き出す学校

60名の教職員

### 1 学力向上

- (1) 「釧路市が目指す授業」「釧路市授業スタンダード」「昭和スタンダード」の徹底
- (2) 個別最適な学びと協働的な学びの充実（ICTの活用）
- (3) 主体的・対話的で深い学びとなる学習過程の工夫
- (4) 家庭学習の習慣化  
～毎日の宿題と自主学習～
- (5) 読書活動の推進
  - ① 読書に親しむ場と環境づくり  
・机の中に1冊  
・図書室の積極的な利用  
・学級文庫
  - ② 全校的な取組  
・月、水曜日の朝読書  
・読書週間  
・読書の記録
  - ③ 図書ボランティアによる取組  
・読み聞かせ  
・図書室整備
- (6) 総合的な学習の時間を中心に探究的な学びの充実



### 2 道徳性の向上

- (1) 子供のウェルビーイングの向上に向け、認め合い支え合う心を体験を通して育成
  - ① 道徳教育の充実
  - ② 思いやる心の育成
  - ③ LGBTQの視点から多様性を尊重
- (2) 礼儀や場に応じた適切な言動など、社会性の育成  
**あいさつ運動の推進**  
～だれに対しても・すすんで～
- (3) 人権教育や情報モラル指導を通じ、いじめを許さない意識の醸成

### 5 地域を生かす

- (1) 昭和地域の特色を生かした教育課程の編成
  - ① 地域の教材化の推進
  - ② ふるさと・キャリア教育の推進
  - ③ 外部機関や人材との連携による豊かな体験学習
- (2) コミュニティ・スクールとしての役割
  - ① 地域との交流を深め、ふるさとに愛着の持てる学習の展開
  - ② 地域行事への参加（ラジオ体操会、祭り）
  - ③ 小・中ジョイントプロジェクトの推進～鳥取中学校、鳥取小学校、新陽小学校との連携
- (3) 地域学校協働活動推進員（地域CO）、学校支援ボランティアの活用

### 3 健康・体力の向上

- (1) 新体力テストの結果をふまえ、体力向上や生活習慣改善への意識高揚と**重点的な体力向上の取組の推進**
- (2) 望ましい生活習慣の育成
  - ① 生活リズムチェックシートの活用
  - ② ノーメディアデーの設定
  - ③ 望ましい生活習慣や食習慣の啓蒙と保護者との連携

### 6 安心・安全な学校

- (1) 児童の視点に立った環境整備
  - ① 避難経路の確認、避難訓練や防犯訓練、防災教室
  - ② 清掃活動の徹底と環境美化
  - ③ 掲示環境の整備
  - ④ 花壇や農園の整備
- (2) 教職員の視点に立った環境整備
  - ① 心理的安全性の確保
  - ② 年次休暇の取得促進、月2回の定時退勤日の設定

### 8 開かれた学校づくり

- (1) 地域と関わり、地域を理解
- (2) 保護者アンケート、学校関係者アンケートの実施と公表
- (3) 授業や行事の公開、学校便りの配布、E-mailやHPによる発信
- (4) 幼・保・中との連携によるスムーズな接続

### 4 特別支援教育

- (1) 子供の個性や困り感の把握と**発達支持的生徒指導**
- (2) 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制
- (3) 不登校対応コーディネーターを中心とした情報共有と学びの多様化～学習室の活用
- (4) 通級指導教員を3名に増員、体制整備と**自立活動の充実**
- (5) 個別の指導計画・支援計画の活用
- (6) インクルーシブ教育の視点を大切に通常級における交流及び共同学習の推進
- (7) スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係機関との連携

### 7 教職員の資質向上

- (1) 研究授業の全員実施と公開研究会の開催  
**鳥取中学校区 4校統一研修テーマ**
- (2) ICT活用能力の向上
- (3) 外部研修の積極参加（年2回以上）
- (4) 働き方改革の推進～業務の削減と平準化

### 9 事務の効率化

- (1) **DX化の推進**
- (2) 正確な処理と管理
- (3) 教材費等の引き落とし制による効率化

のびゆく昭和の子

### 目指す教師像

- 1 高い専門性をもち、資質能力の向上に取り組む教師
- 2 深い教育愛をもつ教師
- 3 心身ともに健康で、人間性、社会性を兼ね備え、協働する教師



働き方改革

長時間勤務の是正  
学ぶ時間の確保  
日々の生活を豊かに

教師の健康を守る  
ウェルビーイング  
自らの人間性を高める  
授業を磨く

子供たちへ  
より良い教育

地域と共にある昭和小学校  
コミュニティ・スクール

家庭

PTA

学校支援  
ボランティア

地域学校  
協働本部

教育委員会

関係機関