

令和6年度 城山小学校グランドデザイン

確かな学力（知）

授業づくり	学習集団づくり	学習習慣・環境づくり
①子供が主役の授業づくり ・自己決定の場を意識した授業展開（解決のプロセスを選択） ・次につながる課題の設定 ②教師の学び合い ・それぞれの実践を交流し合うミニ研修 ・近隣学年での授業交流	①子供たちの居場所づくり ・自己肯定感、自己有用感を高めるための指導の充実（学級活動、にこにこ活動、児童会活動等） ②学習規律の徹底 ・「城山の子 学習の約束」の徹底 ・夕打ちでの振り返り、交流	①家庭学習の習慣づくりと充実 ・生活学習チェックシートの活用 ・宿題による基礎基本の徹底 ・家庭学習カードの有効活用 ・自主学習交流会の実施 ・読書活動の充実（読書通帳の活用） ②授業以外のサポート ・城山タイム、放課後サポート、パワーアップタイム、チャレンジタイム

教職員自己評価・児童アンケート・保護者アンケートの実施、QUアセス・いじめアンケート
小中ジョイントプロジェクトの取組、外国語巡回指導等による評価・改善サイクルの確立

自分の考えをもち つたえ合う子

学校課題

子ども一人一人のよさを生かし たくましく「生きる力」を育てる教育の創造

あいてを大切に
言葉や行動で表す子

みんなのために
自分から活動する子

つよい心と体で
やりきる子

- ①特別活動における自己有用感・自尊心の育成
 - ・月2回のあいさつ運動
 - ・にこにこ活動や各種集会等における異学年交流の充実
- ②道徳科授業の充実
 - ・道徳的価値観、実践力の育成
 - ・道徳授業の公開
- ③いじめ・不登校への対応
 - ・教育相談、校内委員会の充実
 - ・城山小いじめ防止基本方針にもとづく組織的な対応
 - ・校内の居場所づくり

- ①児童会のテーマをもとに、自主的・協働的に取り組む意識の育成
 - ・児童会テーマの設定
 - ・委員会活動、係活動、清掃活動
 - ・学校行事や地域行事への参加
- ②自主自律の精神の育成
 - ・「城山の子の一日」
 - ・「よくわかる城山小学校」
- ③家庭・地域との連携による校外生活の充実
 - ・「城山の子」の周知と徹底

- ①運動の習慣づくりと体力の向上
 - ・城山小体力向上計画
 - ・なわとび運動の推進
 - ・新体力テストによる検証と改善
- ②健康な体づくり
 - ・各種健診の実施と家庭との連携
 - ・フッ化物洗口の実施
 - ・性指導、食の指導の実施
- ③防災・安全意識の向上
 - ・地震・津波、火災、不審者、引き取り下校訓練の実施
 - ・一日防災教室の実施
 - ・PTA かるがも活動、スクールガードリーダーとの連携による登校時の見守り



豊かな心（徳）

健やかな体（体）

学びを支える基盤となる地域連携の推進

○小中ジョイントプロジェクト ○コミュニティ・スクール、学校支援ボランティア