



令和7年度 新陽小学校 学校便り

NO. 6

令和7年8月25日(月)発行
 Tell: 51-5211 FAX: 51-5212
 E-mail: info@shinyo-e.kushiro.ed.jp
<http://www.kushiro.ed.jp/shinyo>
 発行責任者 校長 大月 さゆり



新陽の学校教育目標
 学校目標「創り出す喜びのもてる子」
 考える子 やりぬく子 思いやる子 元気な子

帰宅時刻 18時00分 9月の行事予定

ふりかえりを大切して「やりぬく子」に

新陽小学校長 大月さゆり

30日間の夏休みが終わり、子どもたちの明るい声と笑顔で、学校に活気が戻りました。夏季休業中には、保護者、地域の皆様には子どもたちの生活を見守っていただきありがとうございました。おかげをもちまして、無事夏休みを終えることができました。

この夏は厳しい暑さが続きました。また、津波警報の発令や大雨による浸水及び冠水、熱中症警戒アラートの発表など、自然災害のおそろしさを感じた日々でした。今回の経験をふりかえり日常的な防災意識の向上の必要性を痛感しました。

9月を目の前にして、徐々に朝夕に吹く風の中に、ほんの少し秋の空気を感じるようになり、季節は確実に進んでいます。これから冬休みまでの期間には、校外学習や宿泊学習、修学旅行、学習発表会など多くの学びの機会があります。これからの教育活動も充実できるように、夏休みを終えてエネルギーを充電した子どもたちの新たなスタートをしっかりと支えていきます。今後とも皆様のご理解とご協力をお願いします。

学んだことをふりかえり、活用できる力を育てる

先日、令和7年度の全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の状況は、日頃の学習の成果が発揮され、特に、意図に応じて話の内容を捉えたり、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめたりする力によさがみられました。日常的に授業の中で協働的に学んだり、学校のリーダーとして、いろいろな意見を吸い上げて考えをまとめたりする経験が十分に発揮されたものと考えています。一方で、学習したことを思い出して活用したり、学習の過程をふり返ってまとめたり評価したりすることが苦手なこともわかってきました。

本校では、今後も、指導の基本として、基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得を大切にしています。さらに、新たな問題を解決するために、学習を通して身に付けた知識を活用することができるような学習活動を工夫します。特に授業はじめの学習の見通しを立てる場面、学習のまとめや振り返りの場面で、何を学び、次にどうしたいのかを考え、意識して自分の学習を調整していくことに取り組んでいます。これらの日常的な学習経験を通して「やりぬく」力を磨き、自分に自信をもってほしいと願っています。

困難な課題に出会った子どもたちが、「難しいけど、やれば成長できた!」という喜びと楽しさを感じられるよう、ぜひご家庭や地域でも背中を押していただければ幸いです。

緊急時の対応について

7月30日に津波警報が発令されました。夏休みサポート学習の急遽中止、登校していた児童の引き取り等、ご対応ありがとうございました。

地震や津波等の災害は、いつ起きるかわかりません。非常時の飲食等の備えももちろん大切ですが、身の安全を守るために、災害時の行動の仕方について確認しておくことも大切だと再認識する出来事でした。

ご家庭におきましては、登下校中や放課後の時間など、大人と一緒にいない時に災害が起きた場合、どのように行動するかをご確認ください。

- ・災害時の緊急連絡先をどこにするか
- ・どこに避難するか 等

※学校における「緊急時の対応」については、学校HPに掲載しております。ご確認ください。

夏休み自由研究作品展

夏休み中に子ども達が工夫を凝らした作品や親子で一緒に取り組んだ作品を展示します。お時間がありましたら、ぜひご覧ください。

●期間 8/27(水)～9/5(金)

●場所 2F 図工室

※来校の際は、職員玄関よりインターホンをならしてお知らせください。

日	曜	学 校 行 事	
1	月	開校記念日	夏休み作品展
2	火	図書貸出	
3	水	4時間授業 ※給食なし	
4	木	よく読ん day	
5	金	フッ化物洗口 リズムチェックシート配布 2年 校外学習 低学年下校指導 放課後学習サポート⑦(3・4年)	
6	土	釧路市子どもミーティング	
7	日		
8	月	読み聞かせ・全校読書日 リズムチェック実施週間 後期テスト代納入	読書週間
9	火	図書貸出	
10	水	全校朝会 児童委員会	
11	木	よく読ん day	
12	金	フッ化物洗口 低学年下校指導 放課後学習サポート⑧(5・6年)	
13	土		
14	日		
15	月	祝日) 敬老の日	
16	火	リズムチェックシート回収 図書貸出	
17	水		
18	木	よく読ん day	
19	金	低学年下校指導 放課後学習サポート⑨(3・4年)	
20	土		
21	日		
22	月	読み聞かせ・全校読書日	
23	火	祝日) 秋分の日	
24	水	朝会 教育実習生離任式	
25	木	よく読ん day 第3回コミュニティスクール協議会	
26	金	低学年下校指導 放課後学習サポート⑩(5・6年)	
27	土		
28	日		
29	月	読み聞かせ・全校読書日	
30	火	後期始業式(前期通知表配付) 5年 おさかな教室	

夏休みラジオ体操

7月25日(月)～8月8日(金)の間、町内会のみなさんが中心となって、地域の3カ所でラジオ体操を実施していただきました。天候の関係で開催できない日もありましたが、小さなお子さんから大人まで多くの方が集まっていました。

6年生が前方に出て体操を行ったり、終了後には下級生のカードにスタンプを押ししたりするなど、活躍していました。

すてきなふれあいの時間となりました。ありがとうございました。



新陽小「元気な子」を目指した取組

新陽小では、子ども達が運動の楽しさを味わいながら、バランスのとれた体力づくりに取り組んでいます。

今年度は取組を見直し、体力テストを丁寧に実施して分析を行い、定めた重点を授業に取り入れたり、体育指導の専門家を招いて指導を受けたりするなど、より効果的な活動へと改善を進めています。その一環として、様々な運動能力をバランスよく育成する時間を確保するため、従来のマラソン大会は行わず、これらの取組を充実させていくことといたしました。ご理解のほどお願いいたします。

第2回コミスク協議会（4校合同交流会）

7月28日(月)に第2回コミュニティスクール協議会が行われました。今回は、鳥取中学校区の4校のCS委員が集まり、「どんな大人に育ってほしいか」、「児童・生徒会と地域との連携」などについて活発な熟議が行われました。子ども達の成長を支えたいという大人のあたたかい思いと、鳥取中校区の連携の大切さが改めて確認される時間となりました。

◆教育実習が始まります

8月25日(月)から5週間、2名の大学生が教育実習を行います。子ども達と関わったり、様々な授業を受け持ったりすることで、教師の仕事について学びます。新陽小のあたたかな風土の中で、教職の魅力をたくさん感じてもらいたいと思います。

子ども達にとってもこの出会いが学びと成長のきっかけとなってほしいと願っています。

◇●● ●● 先生
◇●● ●● 先生

※主に1年1組の教室で実習を行います。



☆熱中症対策☆

まもなく9月を迎えますが、熱中症の心配はぬぐい切れません。学校でも、引き続き扇風機の稼働や換気をつけ、状況に応じて活動の調整等の対応を続けていきます。ご家庭でも、対策用品の用意やお子さんの体調管理（食事・睡眠）など、よろしくお願いします。

6月6日に配布したプリントの概要を以下に再掲します。ご参照ください。

【9月末までをめやすにした対応】

- 身体や首を冷やすタオル（ぬらして使用）等を**家庭の判断**で持たせてください。持たせる場合はお子様自身で管理できるものをお願いいたします。
※身に付ける物のみ可とし、手持ちの物（ハンディファン、うちわ等）は不可とします。
- 水分補給のために水筒を持参いただいているところですが、期間中は水・お茶の他、スポーツドリンクも可としています。

ご理解ご協力をお願いいたします。



☆夏休み学習サポート☆

7月28日(月)・29日(火)の2日間、夏休み学習サポートを行いました（30日は津波注意報→警報のため中止）。各学年とも、学校が用意したプリントの中から、子ども達が「忘れないため」「苦手を克服するため」などの目的に応じて課題を選び、主体的に取り組んでいました。暑さに負けず、すすんで学ぶ新陽の子ども達でした！



目的に合わせて選べるプリントがズラリ！
選び放題です。



困った時もの支援も、すぐ答えを教えるのではなく、自力解決を支援します。



〇つけをしてもらい、すぐ間違い直し。
間違いをすぐ直す習慣。大切ですね。



高学年、いつもの授業時のような集中力。
さすがです！

より良い学校生活を送るために

～いじめアンケートと面談の実施を通して～

●いじめとは？

いじめ防止対策推進法をもとに、受けた側が嫌な気持ちになったり痛みを感じたりすることを「いじめ」としています。行った側が「遊びで」、「ふざけて」、状況によっては「良かれと思って」したことも「いじめ」になる場合があります。学校でいじめが芽のうちに解消に向けて指導・見守りを行い、重大ないじめに発展してしまうことを防ぎたいと考えています。また、関係した児童の保護者へは、対応の結果について連絡し、学校と家庭で連携した指導をお願いしているところです。

○いじめの認知について

日常生活の中での見取りやアンケート後の聞き取りを通して、18件をいじめとして認知しています（7月末）。それぞれを校内担当者で確認し、いずれも生命や心、財産に重大な被害が生じるような「重大事態」とされる段階ではないと判断しています。

いじめの内容としては「冷やかし、悪口等」が44%と一番多く、次いで、「軽くぶつかる、遊ぶふりでたたかれる等」が39%となっています。人を思いやる関わり方について、学校でも指導を続けていきます。ご家庭でも言葉遣いや相手を思いやることについて日頃から話題にあげてください。

※今後の対応について

今回認知したいじめについては、事実関係の聞き取りをもとに、担任から必要な指導を行い、その経過を見守っている段階です。今後も必要に応じて認知と指導・見守りを続け、子ども達のより良い関係づくりを支援していきます。保護者の皆様とも情報の共有や連携した指導を行いながら、安心して過ごせる学校づくりに努めていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

★学校ホームページをご覧ください

新陽小のホームページでは、児童の活動の様子を紹介している他、校区安全マップや緊急時の対応等、学校に関わる様々な情報を掲載しています。是非ご覧下さい。

QRコードを
ご利用ください。



URL <https://www.kushiro.ed.jp/shinyo-e/>