

# すすんで学ぶ子を目指して

～家庭学習の手引き 保護者のみなさまへ～

新陽小学校

## ① 家庭を「学び」の環境に

「すすんで学ぼうとする力」は、子どもたちが最も安心できる家庭での、「早寝・早起き・朝ごはん」などの生活リズムの中で、毎日学習を積み重ねることによって育ちます。リズムチェックシートを活用して、安定した生活リズムをつくってくださることを願っています。

また、子どもは、家族に認められ励まされることで、「がんばってよかった」という充足感や「見守られている」という安心感の中で、努力することに自信を持つようになります。学校と家庭とが協力し合って、子どもの「学ぶ力」を育てていければ幸いです。

## ② 家庭学習で身に付く力とは

家庭学習は、基礎学力を身に付けるだけではありません。自分で学習時間を作り出そうとする態度が、「考える力」や「自分をコントロールする力」「生活リズムを整える力」「自分で決める力」「集中力」「課題を発見し解決する力」などとなって自分自身を高めます。これらは、毎日こつこつと努力する繰り返しの中で、身に付いていきます。社会人として必要な力でもあります。

## ③ 家庭学習のすすめ方・時間の目安

まずは、学校（担任）から出される「宿題」を最初に取り組みさせてください。その後に余裕がありましたら、自主的な学習にも取り組んでみてください（手引書を参考に）取り組みさせてください。なによりも「机に向かう」習慣を身に付けさせてほしいです。集中するために、テレビやゲームは消して取り組みさせてください。（\*ジュースやおやつを食べながらでは集中できません）終わったら、次の日の準備をさせるようにしていきましょう。（\*なお、1・2年生は、「宿題」も「家庭学習」に含まれるものとします。）

### ■ 時間の目安

学年×10分+10分 以上（あくまで目安です。一人一人にあった時間を見つけましょう。）

## ④ 家庭で支援を

家庭学習に向かう「意欲」は、家庭での励ましや支えが大きな力になります。習慣として確立していくためにも、家庭での支援をお願いします。

### ■ 家庭での支援

- ★ 低学年のうち、なるべく学習している近くにおいてあげましょう。
- ★ リズムチェックシートの保護者チェック欄（音読・読書）への記入をお願いします。（1～3年生）
- ★ 学校からのお便りや連絡帳は、必ず目を通してください。また、自分で親に手渡す習慣をつけさせましょう。
- ★ 辞典や図鑑、地図などを身近に置きましょう。
- ★ しっかりできたら「ほめる」。「しかる」「ほめる」を上手に使いましょう。
- ★ 家の仕事もよい経験です。毎日の仕事を決めましょう。
- ★ 読書も勧めましょう。

# かていがくしゅうのてびき 1年生

がっこうでべんきょうしたことを、もういちどおうちでもたしかめてみると、あしたのべんきょうが、もっとたのしくなります。

まいにち、おうちでもべんきょうをしましょう。

## 1 かていがくしゅうをするときには

- ① テレビをけて、20ぷんいじょうは、学しゅうしましょう。
- ②はじめに、がっこうのしゅくだいをやりましょう。
- ③じかんがあまったり、もっとがんばりたいときには、2のなかからえらんでやりましょう。
- ④学しゅうがおわったら、あすのがっこうのじゅんぴをしましょう。

## 2 しゅくだいのほかに、 こんなこともがくしゅうしましょう

- ① きょうかしよのぶんしょうを、はっきりしたこえで、ただしく・すらすらよめるようにれんしゅうしましょう。
- ② ひらがなやカタカナを、ただしくかくれんしゅうをしましょう。
- ③ かんじを、ただしくかくれんしゅうをしましょう。また、かんじのかきじゅんやおくりがなに、きをつけましょう。
- ④ きょうかしよのぶんしょうで、こころにのこったところやすきなところを、ノートにかきうつしてみましょう。
- ⑤ にっきをかいてみましよう。また、かならずかんじたことやおもったこともかきましよう。
- ⑥ ほんをたくさんよみましよう。
- ⑦ さんすうのきょうかしよのもんだいを、もういちどやってみましよう。
- ⑧ テストでまちがえたもんだいを、もういちどやりなおしてみましよう。
- ⑨ あした、がっこうでべんきょうするところを、よんでおきましよう。

「はやね」  
「はやおき」  
「あさごはん」も  
がんばろう！

# 家でい学しゅうの手引き 2年生

学校でべん強したことを、もう一どおうちでもたしかめてみると、あしたのべん強が、もっと楽しくなります。

毎日、おうちでもべん強をしましょう。

## 1 家でい学しゅうをするときには

- ① テレビをけて、30分いじょうは、学しゅうしましょう。
- ② はじめに、学校のしゅくだいをやりましょう。
- ③ 時間があまったり、もっとがんばりたいときには、2の中からえらんでやりましょう。
- ④ 学しゅうがおわったら、あすの学校のじゅんぴをしましょう。

## 2 しゅくだいのほかに、 こんなことも学しゅうしましょう

- ① <sup>きょうかしょ</sup>教科書の文しょうを、はっきりした声で、正しく・すらすら読めるようにれんしゅうしましょう。
- ② かん字やカタカナを、正しく書くれんしゅうをしましょう。  
また、書きじゅんやおくりがなに、気をつけましょう。
- ③ <sup>きょうかしょ</sup>教科書の文しょうで、心にのこったところやすきなところを、ノートに書きうつしてみましょう。
- ④ 日記を書いてみましょう。また、かならずかんじたことや思ったことも書きましょう。
- ⑤ 本をたくさん読みましょう。また、読んだ本のないようを<sup>みじか</sup>短い文でまとめたり、<sup>かんそう</sup>感想を書いたりしてみましょう。
- ⑥ <sup>さんすう</sup>算数の<sup>きょうかしょ</sup>教科書のもんだいを、もう一どやってみましょう。
- ⑦ テストでまちがえたもんだいを、もう一どやりなおしてみましょう。
- ⑧ あした、学校でべん強するところを、読んでおきましょう。
- ⑨ テストの前日には、テストたいさくにとりくみましょう。

「早ね」  
「早おき」  
「朝ごはん」  
もがんばろう！

# 家庭学習の手引き 3年生

家庭学習は、学校で学んだことをもう一度ふり返り、たしかな学力を身につけるための学習です。毎日、こつこつ<sup>つづ</sup>続けていくと、たくさんの力がつくものです。

さあ、できることから始めていきましょう。

## 1 家庭学習をするときには

- ① テレビを消して、毎日40分は学習しましょう。
- ② はじめに、学校の宿題をやりましょう。
- ③ 時間があまったり、もっとやりたいときには、2の中から  
選んでやりましょう。
- ④ 学習が終わったら、あすの学校のじゅんびをしましょう。

## 2 宿題のほかに、 こんな学習をしてみましょう

- ① 正しく、はっきりした声で、音読の練習をしましょう。
- ② 漢字を正しく書く練習をしましょう。とくに、筆順や送りがなに気をつけて練習しましょう。
- ③ 1日のふり返りとして、したことや感じたこと、思ったことを、日記に書いてみましょう。
- ④ わからない言葉を辞書<sup>じしよ</sup>で調べて、意味や用例<sup>ようれい</sup>をノートに書いてみましょう。
- ⑤ 本をたくさん読みましょう。また、感じたことや思ったことを書いてみましょう。
- ⑥ ドリルなどを使って、計算問題をたくさんといてみましょう。
- ⑦ 今日、学校で勉強したことを、もう一度、家庭学習のノートに写してみましょう。
- ⑧ テストやプリントでまちがえた問題をもう一度やり直してみましょう。
- ⑨ 明日、学校で勉強することについて教科書を読んでおきましょう。

「早ね」  
「早おき」  
「朝ごはん」  
もがんばろう！

# 家庭学習の手引き 4年生

家庭学習は、学校で学んだことをもう一度ふり返り、たしかな学力を身につけるための学習です。毎日、こつこつ<sup>つ</sup>続けていくと、たくさんの力がつくものです。

さあ、できることから始めていきましょう。

## 1 家庭学習をするときには

- ① テレビを消して、毎日50分以上は学習しましょう。
- ② はじめに、学校の宿題をやりましょう。
- ③ 時間があまったり、もっとやりたいときには、2の中から  
えら選んでやりましょう。
- ④ 学習が終わったら、あすの学校のじゅんぴをしましょう。

## 2 宿題のほかに、 こんな学習をしてみましょう

- ① 正しく、はっきりした声で、音読の練習をしましょう。
- ② 漢字を正しく書く練習をしましょう。とくに、筆順や送りがない気をつけて練習しましょう。
- ③ 1日のふり返りとして、したことや感じたこと、思ったことを、日記に書いてみましょう。
- ④ わからない言葉を辞書<sup>じしよ</sup>で調べて、意味や用例<sup>ようれい</sup>をノートに書いてみましょう。
- ⑤ 本をたくさん読みましょう。また、感じたことや思ったことなども書いてみましょう。
- ⑥ ドリルなどを使って、計算問題をたくさんといてみましょう。
- ⑦ 今日、学校で勉強したことを、もう一度、家庭学習のノートに写してみましょう。
- ⑧ テストやプリントでまちがえた問題をもう一度やり直してみましょう。
- ⑨ 明日、学校で勉強することについて教科書を読んでおきましょう。

「早ね」  
「早おき」  
「朝ごはん」  
もがんばろう！

# 家庭学習の手引き 5年生

家庭学習は、学校で学んだことをもう一度ふり返り、確かな学力を身につけるための学習です。毎日、こつこつ続けていくと、たくさんの力がつくものです。  
さあ、できることから始めていきましょう。

## 1 家庭学習をするときには

- ① テレビを消して、毎日60分以上は、机に向かう習慣をつけましょう。
- ② はじめに、学校の宿題をやりましょう。
- ③ そのあと、2の中から内容を選び、取り組んでみましょう。
- ④ 学習が終わったら、あすの学校の準備をしましょう。



## 2 宿題のほかに、 こんな学習をしてみましょう

- ① 正しく、はっきりした声で、音読の練習をしましょう。
- ② 漢字を正しく書く練習をしましょう。とくに、筆順や送りがな<sup>に</sup>気をつけて練習しましょう。
- ③ 1日のふり返りとして、したことや感じたこと、思ったことを、日記に書いてみましょう。
- ④ わからない言葉を辞書で調べて、意味や用例をノートに書いてみましょう。
- ⑤ 本をたくさん読みましょう。また、感じたことや思ったことなども書いてみましょう。
- ⑥ ドリルなどを使って、計算問題をたくさん解いてみましょう。
- ⑦ 今日、学校で勉強したことを、もう一度、家庭学習のノートに写してみましょう。
- ⑧ テストやプリントでまちがえた問題を、もう一度やり直してみましょう。
- ⑨ 明日、学校で勉強することについて、教科書を読んでおきましょう。

**早ね早おき・朝ごはんも習慣づけよう！**

# 家庭学習の手引き 6年生

家庭学習は、学校で学んだことをもう一度ふり返り、確かな学力を身につけるための学習です。毎日、こつこつ続けていくと、たくさんの力がつくものです。  
さあ、できることから始めていきましょう。

## 1 家庭学習をするときには

- ① テレビを消して、毎日70分以上は、机に向かう習慣をつけましょう。
- ② はじめに、学校の宿題をやりましょう。
- ③ そのあとに、2の中から内容を選び、取り組んでみましょう。
- ④ 学習が終わったら、あすの学校の準備をしましょう。

## 2 宿題のほかに、 こんな学習をしてみましょう

- ① 正しく、はっきりした声で、音読の練習をしましょう。
- ② 漢字を正しく書く練習をしましょう。とくに、筆順や送りがなに気をつけて練習しましょう。
- ③ 1日のふり返りとして、したことや感じたこと、思ったことを、日記に書いてみましょう。
- ④ わからない言葉を辞書で調べて、意味や用例をノートに書いてみましょう。
- ⑤ 本をたくさん読みましょう。また、感じたことや思ったことなども書いてみましょう。
- ⑥ ドリルなどを使って、計算問題をたくさん解いてみましょう。
- ⑦ 今日、学校で勉強したことを、もう一度、家庭学習のノートに写してみましょう。
- ⑧ テストやプリントでまちがえた問題を、もう一度やり直してみましょう。
- ⑨ 明日、学校で勉強することについて、教科書を読んでおきましょう。

**早ね早おき・朝ごはんも習慣づけよう！**