



# 令和6年度 釧路市立青陵中学校グランドデザイン

校訓：進取 感謝 奉仕

学校教目標：未来にたくましく生きる人を目指して

## 経営の方針

「未来を幸福に生きることのできる生徒を育てる」

### 目指す学校の姿

- 生徒の未来にとって学ぶ価値のある学校
- 主体性、感謝、思いやり・挨拶のある学校
- 危機管理に強い学校
- 同僚性や心理的安定性の高い学校
- 保護者・地域に信頼される学校

### 生徒に信頼される教職員の姿

- 豊かな感性を持った教職員
- 資質向上に務める教職員
- 生徒の良い変容を促し認め、褒める教職員
- 認め合い、協働できる教職員
- 生き生きと働く姿を見せる教職員
- 青陵中に誇りをもった教職員

### すべての教育活動で育てる生徒の姿

#### 自ら実践する生徒（知）

- 学ぶことの喜びや意義を実感する生徒
- 学んだことを自らの活動や生き方に活かそうとする生徒
- 他者との関わりの中で学ぶ生徒

#### 心豊かな生徒（徳）

- 自己の生き方を考える事のできる生徒
- 自立した大人を目指し、他者と協力してより良く生きようとする生徒

#### 知・徳・体のバランス

#### 教科指導と生徒指導の一体化

#### 鍛える生徒（体）

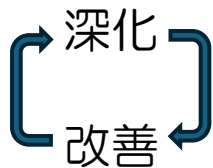
- 基本的な生活習慣を身につけている生徒
- 運動習慣の身についた生徒
- 防災・減災の意識を高くもった生徒

○自己存在感の感受 ○共感的な人間関係の形成 ○自己決定の場の提供 ○安心・安全な風土の醸成

#### 重点1 主体性を育てる教育活動の充実

#### 重点2 生き方を追求する教育活動の充実

#### 重点3 対話的な教育活動の充実



- 主体性を育てる教育活動の充実
- 基礎的・基本的な知識・技能の取得
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- ICT等を活用し「個別最適化」「協働的な学び」の一体化を図る
- 特別支援教育の充実
- キャリア教育の充実

- 家庭学習習慣の形成
- 気持ちの伝わる挨拶
- 読書習慣の形成
- 運動の楽しさを実感させる
- 望ましい生活習慣や食生活の定着
- 安全に対する適切な判断力・行動力の育成

授業改善・特別支援教育（教職員の視点）  
 ISSY+Project（教職員の視点）  
 ISSYアドバンス（生徒の視点）  
 PTA・CS（保護者・地域の視点）

スローガン：「ISSYオリジン『未来に向かって～進取 感謝 奉仕～』」