

2022年度 釧路市立青陵中学校 第2学年 教科シラバス(年間学習計画表)

	前期					
	4月	5月	6月	7月	8月	9月
国語 書写	【広がる学びへ】 ・見えないだけ ・アイスプラネット ・問いを立てながら聞く ・季節のしおり 春 ・熟語の構成	・枕草子 ・クマゼミ増加の原因を 探る ・思考のレッスン1 具体と抽象 ・漢字に親しもう2  【書写】点画の省略	・文法への扉1 単語をどう分ける？ ・情報整理のレッスン 思考の視覚化 ・職業ガイドを作る ・短歌を味わう  【書写】点画の省略	・メディアを比べよう ・言葉の力 ・言葉1 類義語・対義語・ 多義語 ・言葉を比べよう ・読書を楽しむ ・翻訳作品を 読み比べよう ・季節のしおり 夏	・盆土産 ・字のない葉書 ・聞き上手になるう  【書写】筆順の変化	・言葉2 敬語 ・漢字2 同じ訓・同じ音を 持つ漢字 ・漢字に親しもう3 ・モアイは語る  【書写】 行書に調和する仮名
社会	(歴)第4章 近世の日本と世界	(歴)第4章 近世の日本と世界 (地)第1章 地域調査の方法を学ぼう (地)第2章 日本の特色と地域区分	(地)第2章 日本の特色と地域区分 (地)第5章 日本の近代化と国際社会	(地)第5章 日本の近代化と国際社会	(地)第5章 日本の近代化と国際社会 (地)第3章 北海道地方	(地)第3章 北海道地方 (地)第3章 九州地方
数学	オリエンテーション 1章 式の計算 1. 整数の性質 2. 式の活用	1. 整数の性質 2. 式の活用  2章 連立方程式 1. 連立方程式とその解き方	1. 連立方程式とその解き方 2. 連立方程式の活用  3章 1次関数 1. 1次関数	1. 1次関数	2. 1次関数と方程式 3. 1次関数の活用  4章 平行と合同 1. 平行線と角	3. 1次関数の活用  4章 平行と合同 1. 平行線と角  前期のまとめ
理科	単元1 1章 化学変化と物質の成り立ち  単元1 2章 いろいろな化学変化	単元1 2章 いろいろな化学変化	単元1 3章 化学変化と物質の質量  単元2 1章 生物の細胞と個体	単元2 2章 植物の体のつくりとはたらき	単元2 2章 植物の体のつくりとはたらき  単元2 3章 動物の体のつくりとはたらき	単元2 3章 動物の体のつくりとはたらき
英語	オリエンテーション  Unit 0 My Spring Vacation  Unit 1 A Trip to Singapore	Unit 1 A Trip to Singapore  Unit 2 Food Travel around the world	Unit 2 Food Travel around the world  Unit 3 My Future Job	Unit 3 My Future Job	Stage Activity 1  Let's Read 1 History of Clocks	Unit 4 Homestay in the United States
音楽	・曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう「夏の思い出」	・曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう「フーガト短調」	・オペラに親しみ、その魅力を味わおう「アイダ」	・我が国の伝統的な和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう 箏「いつも何度でも」	・仲間とともに、表情豊かに合唱しよう「青陵合唱祭学級合唱曲」	・仲間とともに、表情豊かに合唱しよう「青陵合唱祭学級合唱曲」
美術	・オリエンテーション ・伝わるデザイン	・豊かなイメージで伝えよう「スクールビクトグラム」	・豊かなイメージで伝えよう「スクールビクトグラム」	・しぐさで語る動物たち「立体制作」	・しぐさで語る動物たち「立体制作」	・光が生むリアルとドラマ「ステンドグラス制作」
技術	<情報> ・情報通信ネットワーク ・タイピング練習	・学校生活をよりよくするポスターづくり	<エネルギー変換> ・ラジオを作ろう(制作工程確認)	・ラジオを作ろう(部品の確認・はんだづけの練習)	・ラジオを作ろう(本体基盤のはんだづけ)	・ラジオを作ろう(完成・評価)
家庭	【1編 わたしたちの食生活】 2章 献立づくりと食品の選択 ②何をどれくらい食べればよいかを考えよう ③バランスのとれた食生活を考えよう	③バランスのとれた食生活を考えよう ④食品の選び方を考えよう	①日常食の調理をしよう ・材料と調理の要点、計画(肉など) ・調理実習(ハンバーグ)	・調理実習を振り返って(手作り市販品の比較) 2章 献立づくりと食品の選択 ④食品の選び方を考えよう ・材料と調理の要点、計画(野菜など)	・調理実習(肉じゃが)	【2編 わたしたちの食生活と住生活】 3章 生活を豊かにするには 【1編 わたしたちの食生活】 3章 調理と食文化 ②地域の食文化を知ろう
保健 体育	体づくり運動 体育理論 体力テスト	体づくり運動 器械運動(マット運動) 体育理論	体づくり運動 陸上競技 保健	陸上競技 体力テスト 保健	球技(サッカー) 保健	球技(サッカー) 保健

2022年度 釧路市立青陵中学校 第2学年 教科シラバス(年間学習計画表)

	後期					
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>手紙や電子メールを書く</li> <li>〔推敲〕表現の効果を考える</li> <li>思考のレッスン2 根拠の吟味</li> <li>漢字に親しもう4</li> <li>音読を楽しもう 月夜の浜辺</li> <li>季節のしおり 秋</li> <li>平家物語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>願的</li> <li>仁和寺にある法師</li> <li>漢詩の風景</li> </ul> <p>【書写】 行書に調和する仮名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>君は「最後の晚餐を知っているか」</li> <li>根拠の適切さを考えて書こう</li> <li>意見文を書こう</li> <li>漢字に親しもう5</li> <li>文法への扉2</li> <li>研究の現場ようこそ</li> <li>季節のしおり 冬</li> </ul> <p>【書写】 行書と仮名の調和</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鑑賞文を書く</li> <li>〔討論〕異なる立場から考える</li> <li>走れメロス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>立場を尊重して話し合おう</li> <li>漢字に親しもう6</li> <li>文法への扉3</li> <li>言葉3 話し言葉と書き言葉</li> <li>漢字3 送り仮名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ある日の自分」の物語を書く</li> <li>国語の学びを振り返ろう</li> <li>木</li> </ul> <p>【書写】 楷書と行書の使い分け</p>
社会	(地)第3章 中国・四国地方 (地)第3章 近畿地方	(歴)第5章 日本の近代化と国際社会	(歴)第5章 日本の近代化と国際社会 (地)第3章 中部地方	(地)第3章 中部地方 (地)第3章 関東地方	(地)第3章 東北地方	(地)第4章 地域のあり方
数学	1. 平行線と角 2. 合同と証明	2. 合同と証明 5章 三角形と四角形 1. 三角形 2. 四角形	2. 四角形 3. 三角形と四角形の活用	6章 確率 1. 確率	7章 データの分析 1. データの散らばり	2. データの活用 学年のまとめ
理科	単元2 3章 動物の体のつくりと はたらき 単元3 1章 気象の観測 単元3 2章 空気中の水の変化	単元3 2章 空気中の水の変化 単元3 3章 低気圧と天気の変化 単元3 4章 日本の気象 単元3 5章 大気の躍動と恵み	単元4 1章 電流と電圧	単元4 1章 電流と電圧 単元4 2章 電流と磁界	単元4 2章 電流と磁界 単元4 3章 静電気と電流	単元4 3章 静電気と電流
英語	Unit 5 Universal Design Unit 6 Reserch Your Topic	Unit 6 Reserch Your Topic Stage Activity 2	Let's Read 2 A Glass of Milk Unit 7 World Heritage Sites	Unit 7 World Heritage Sites	Unit 7 World Heritage Sites	Stage Activity 3 学年のまとめ
音楽	・我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう 三味線「ソーラン節」	・我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう 三味線「ソーラン節」	・歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう 歌舞伎「勤進帳」	・曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう「交響曲第5番 ハ短調」	・世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	・卒業に向けて～式歌を歌おう～
美術	・光が生むリアルとドラマ「ステンドグラス制作」 ・墨と水の出会い「水墨画」	・墨と水の出会い「水墨画」	・西へ東へ「鑑賞」 ・豊かなイメージで伝えよう「ペットボトルジュースづくり」	・豊かなイメージで伝えよう「ペットボトルジュースづくり」	・豊かなイメージで伝えよう「ペットボトルジュースづくり」	・卒業式装飾制作
技術	<情報> コンピュータの仕組み 情報技術の評価・活用	デジタル作品の構成 デジタル作品の制作	デジタル作品の構成 デジタル作品の制作	プログラミング スクラッチを使ってみよう	プログラミング プログラミングを用いたゲームづくりに挑戦	プログラミング プログラミングを用いたゲームづくりに挑戦
家庭	・材料と調理の要点(さんまなど) ・調理実習(さんまの蒲焼) 【2編 わたしたちの衣生活と住生活】 ・さくら家を改築しよう	・磯野家を改築しよう 住まいの役割と住まい方	・磯野家を改築しよう 住まいの安全 災害に備えた住まい方	・磯野家を改築しよう 健康で快適な室内環境	・より良い住生活を目指して ・発表会	・消費生活と自立
保健 体育	球技(バレーボール)	器械運動(跳び箱運動)	武道(柔道)	球技(バスケットボール)	球技(バスケットボール) 保健	ダンス