

清明小学校 四つの資質・能力の細分化

【考えを紡ぐ力】 【絆を紡ぐ力】 【未来を紡ぐ力】 【命を紡ぐ力】

	知	徳	体
生きて働く 「知識・技能」	<ul style="list-style-type: none"> ○学年相応の読み、書き、計算等、基礎的・基本的な内容を身につけている ○自分の考えを広げる聞き方、相手に伝わる話し方、返事、ノートの使い方等ができる ○タブレット端末、資料、辞書、新聞等、学年相応の情報活用能力を身につけている 	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉のもつ力を知り、状況や相手に応じた言葉遣いや明るい挨拶、感謝の気持ちを伝えることができる ○ルールを守ることの大切さを知り、友達と共に活動できる ○給食や掃除等の当番活動を進んで行うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康に生活するために必要な食生活や衛生管理等の知識を得て、日常生活に生かすことができる ○運動の楽しさや必要性を知り、運動技能を身につけることができる ○規則正しい生活習慣の必要性を理解し、メディアに依存しない生活ができる
未知な状況にも対応できる 「思考力・判断力・表現力等」	<ul style="list-style-type: none"> ○学習の目標やめあてを知り、自分なりの考えをもてる ○対話的な学びの中で、新たな考えを知り、よりよい考えや方法等を判断できる ○伝わりやすい方法を考え、相手を意識した表現できる 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と話し合ったり力を合わせたりして課題を解決しようとする ○いじめに気づく感性やいじめを許さない強い意志で行動できる ○困ったときや苦しい時に自ら助けを求めることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ○目標やめあて、課題に向かって自分やグループ・チームで工夫し、協力しながら運動や学びの質を高ようとする ○災害等での安全な避難や役立つ行動を考え実行できる。 ○体力増進、健康維持に対して自分なりの方法を考え実行することができる
学びを人生や社会に生かそうとする 「学びに向かう力、人間性等」	<ul style="list-style-type: none"> ○学習に興味をもって主体的に学ぼうとする ○学びのゴールを見通し、学びを振り返りながら家庭学習等と連携して自分を高ようとする ○粘り強く取り組むとともに、失敗を次に生かし最後までやり抜こうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ○勇気をもって進んで表現したり、人と関わろうと行動したりできる ○違いを認め合い、個性を尊重し、思いやりをもって生活しようとする ○自分の思考の特徴を知り、不安や心配を乗り越えて挑戦しようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の生活を振り返り、課題を見つけて修正することができる ○自分の体力の特徴を知り、主体的に運動に親しみ、明るく生活することができる ○安全な行動や健康を維持する意識をもって生活することができる