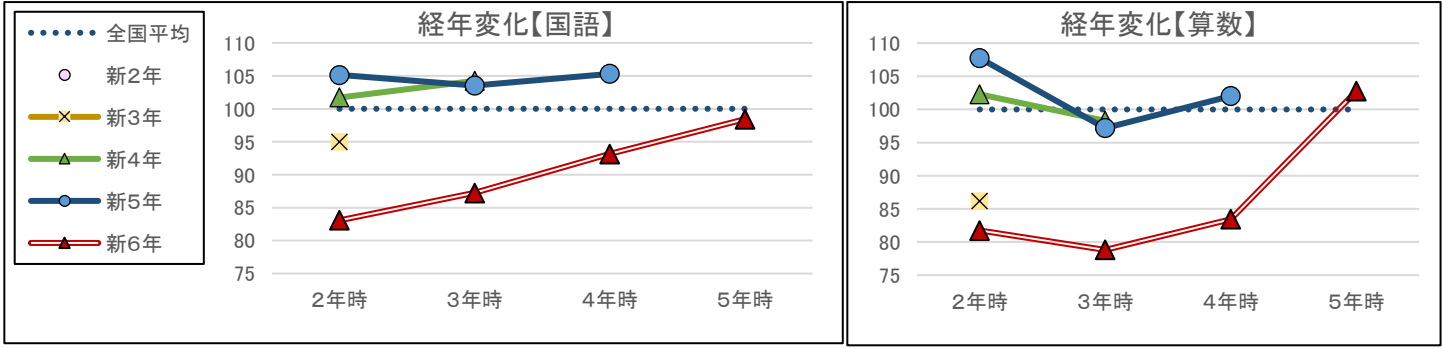


I 前年度の各種調査から見られる学校の状況

① 各学年の標準学力検査の経年変化（全国平均を100とする標準スコア）

※釧路市では、3～6年生を対象に標準学力検査を実施していますが、本校では、独自に2年生においても実施しています。



② 学校の状況

<p>後期の教育活動アンケートの結果から</p> <p>①主体的に学習する態度について</p> <ul style="list-style-type: none"> 「進んで学習し、対話的に学んでいるか」に関わって肯定的な回答をした児童は95%、教職員は63%であった。肯定的回答が増えているので、更なる授業改善に向けて、活動の設定やICTの活用などを一層進めていきたい。 <p>②ふり返りの位置づけについて</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学習のふり返りを次へ生かしている」に関わって肯定的な回答をした児童は85%、教職員は77%の結果であった。今後は振り返りの活動に正しい認知が働き、学習を調整する能力の育成へとつなげることが望まれる。また、教職員の「そう思う」の回答率が低いので、ふり返りを軸に、授業と家庭学習を効果的に接続する方法について学校全体で取り組んでいきたい。 	<p>④ メディアとの付き合い方、基本的な生活習慣について</p> <ul style="list-style-type: none"> 「約束を決めてインターネットをしている等」で肯定的な回答をした児童は86%、保護者は91%であった。近年増えてきているSNSやオンラインゲーム等での友人間トラブルを回避したり、自律的な生活習慣を身につけたりするために、今後も学校から様々な機会を通じて情報発信を行っていく必要がある。
--	---

II 今年度の学力向上に係る重点取組

① 学校全体での取組

授業づくり	学習集団づくり	学習習慣・環境づくり
<ul style="list-style-type: none"> 「考えを紡ぐ子の実現に向けて児童の具体的な姿」を目指して、「目標と指導と評価の一体化」を柱とした授業改善に取り組む。 全教科・領域の授業において「課題設定→個人思考→交流→まとめ→振り返り」という一単位時間の学習過程の定着を図る。 情報・資料の活用を図り、自分の考えをもち、表現し、交流する姿を目指す。 ICT推進チームによる、情報収集や実践資料作成など研修にさらに努め、授業での効果的な活用を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議や学級指導で、各種諸調査の結果を児童を含めて共有し、今後の目標を立て、取組を共有する。 全学年統一して、学習規律の指導を行う。 毎月「学習の約束」で生活習慣や学習規律について振り返る。 QUテスト・アセスを通して学級の状態を把握する。 学習に関わって各分野の専門家を積極的に外部講師として招き、新たな知識や世界に触れさせることで、学ぶ意欲の向上を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の取組について学校全体で共有化を図り、自立した学習者の育成を目指す。 釧路市標準学力検査Web評価支援システム「フォローアップワークシート」を活用し、補完的な学習習慣の育成につなげる。 成果の見られた「家庭学習の取組」や「自学につながる振り返り」の実践など効果的な指導の仕方の情報交換を行う。 読書活動やNIEの取組など、日常的に文章を読む、書く機会を意図的に設定する。 希望する児童に対して、放課後の学習の場を提供する。

② 各学年の指導の重点

1年生の重点	4年生の重点
<ul style="list-style-type: none"> 【全】学習規律の徹底 【国】言語の基礎学力の定着 【国】助詞を正しく表記する学習 【算】計算の基礎学力の定着 【算】10までの数の分解合成、繰り下がり、繰り上がり 	<ul style="list-style-type: none"> 【全】文章の要点を捉え、問題の意味を読み取ったり、聞き取ったりする活動 【国】中心となる語や文を見つけて要約する活動 【算】四則計算の反復練習 【算】「倍の計算」の定着
2年生の重点	5年生の重点
<ul style="list-style-type: none"> 【全】学習規律の徹底 【国】言語の基礎学力の定着 【国】助詞を正しく表記する学習 【算】計算の基礎学力の定着 	<ul style="list-style-type: none"> 【全】問題を正しく把握し、粘り強く解く力の育成 【全】宿題や課題の取り組み方（自立した学習者に向けて） 【国】読んだり聞いたりしたことを、要約する力 【算】四則計算の確実な定着
3年生の重点	6年生の重点
<ul style="list-style-type: none"> 【全】自分の考えが明確になる文を書く活動 【国】漢字の定着 【国】事柄の順序に気を付けて話す活動 【算】基礎計算技能の徹底 【算】量感をともなった測定活動 	<ul style="list-style-type: none"> 【全】応用問題に対応できる思考力の育成 【国】題意を把握した上で長文読解をする活動 【国】文章を読んで要約する活動 【国】推敲して文を書く活動 【算】四則計算の定着（正確性と速度の両立）