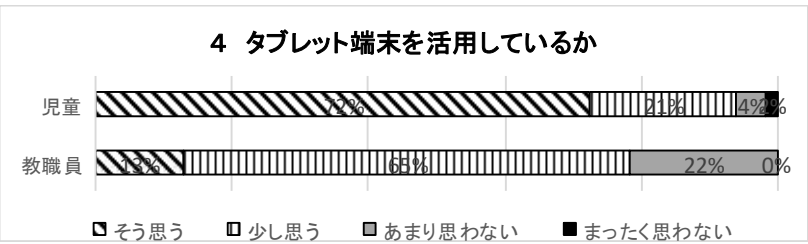
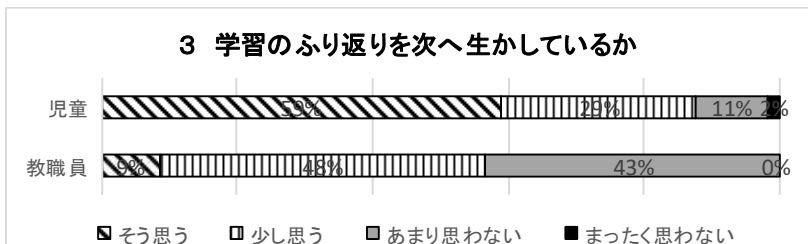
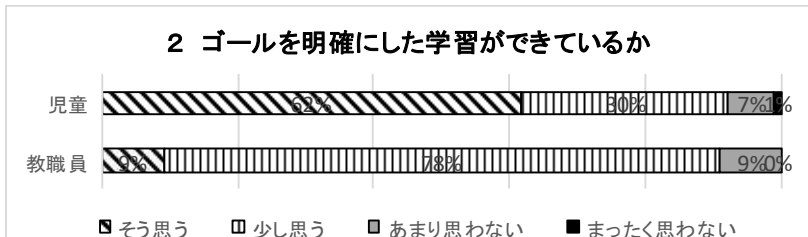
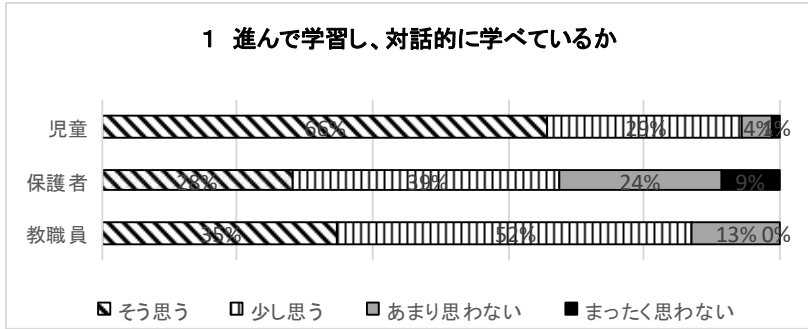


教育活動アンケートの結果と考察

釧路市立清明小学校

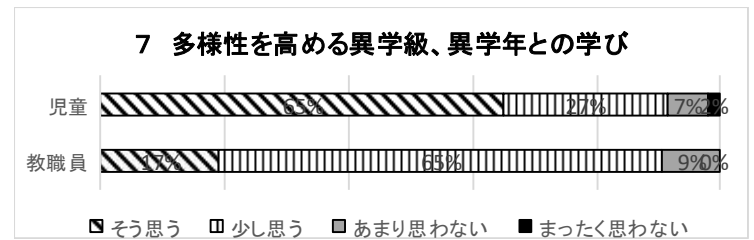
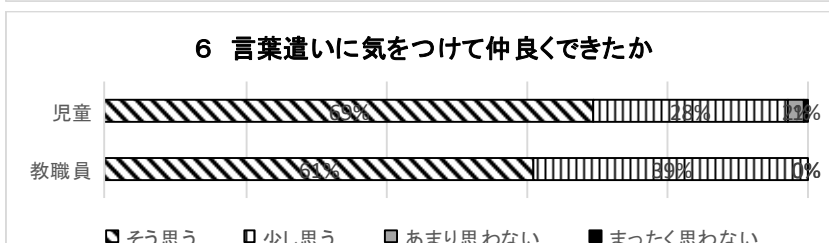
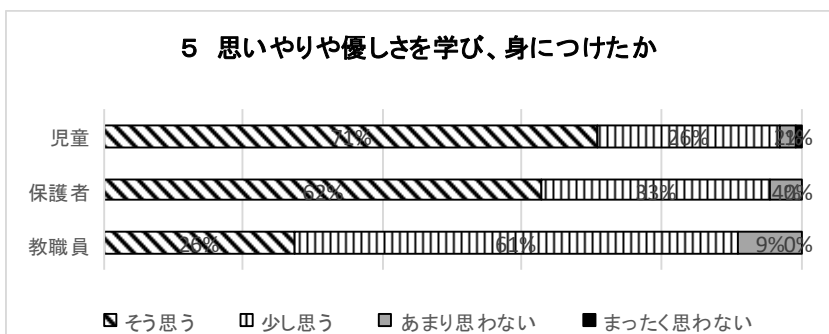
■ 教育活動に対する評価に御協力いただきありがとうございました。児童、保護者、教員の結果と考察をお知らせします。

○本校の教育目標「よく考えて努力する子」に関して



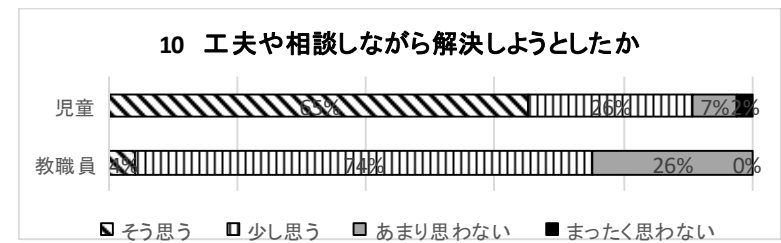
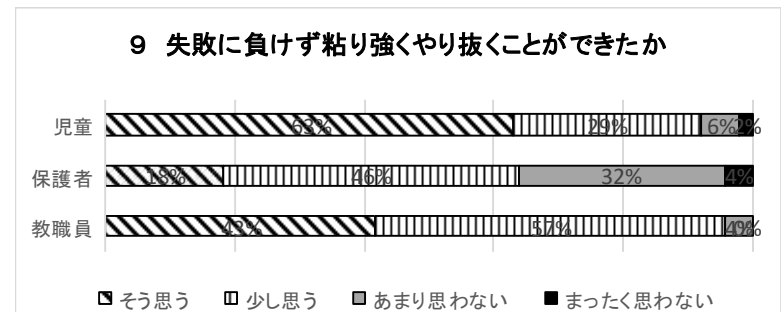
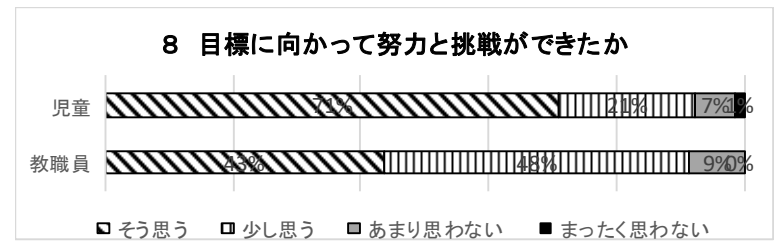
児童はどの項目に対しても高評価ですが、保護者の「進んで学んでいるか」の問いに対して3割以上の否定的な評価があることから、主体的に学ぶ姿が保護者に感じられていないことがわかります。自己調整力を高める「ふり返りを次に生かす」では、教職員の評価が低く、「ふり返りを実施してない」または「ふり返りを家庭学習や次の学習へつなぐことができていない」と感じています。児童の評価が概ね高いのは、自分の学びの姿を的確に振り返る力が弱いことの表れとも言えるでしょう。「やらされる学習」から「自ら学ぶ学習」へと転換を図るためにも、タブレット端末を有効に活用しながら自ら課題を解決していく力を育てていくことが必要です。

○教育目標「思いやりがあってやさしい子」に関して



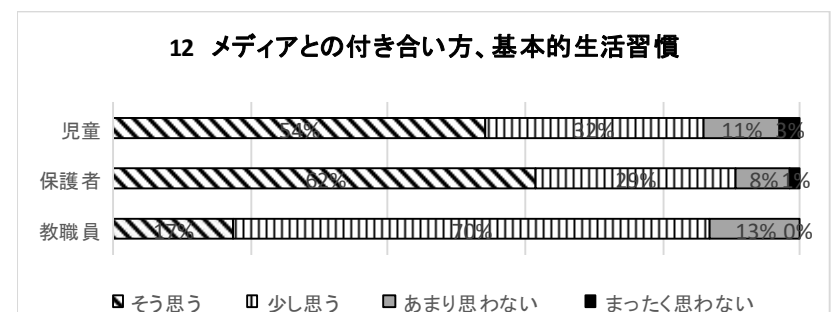
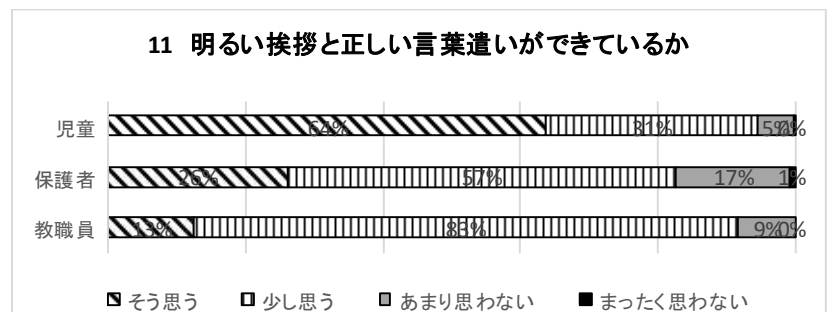
心に関する問いに対しては児童、保護者、教職員に大きな差がなく、どの項目に対しても高い数値を示しています。いじめのない学校、言葉遣いや時間・ルールを守る指導が一定の効果が出ていると思われます。しかし、いつでもどこでもいじめは発生しますので、今後も一人一人に寄り添いながら安心して学校に通わせることができるように努力していきます。

○本校の教育目標「勇気をもってやりぬく子」に関して

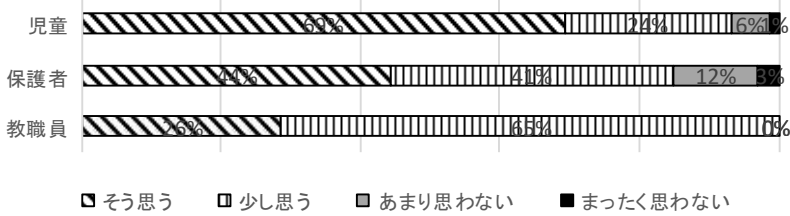


「目標に向かって失敗を怖がらずに挑戦する」「思い通りに行かなくても諦めずに努力する」「自分なりに工夫したり、友だちと相談したりしながら解決する」などを問いました。挑戦はできていますが、粘り強く頑張り抜く姿の評価は高くありません。保護者の声かけやご配慮のもとで頑張っている子も多いのだと思います。問題解決力については、まだ不足していると感じます。様々な学習を通して自己解決力、自己調整力を高められるよう指導していきます。

○本校の教育目標「明るくしょうぶな子」に関して



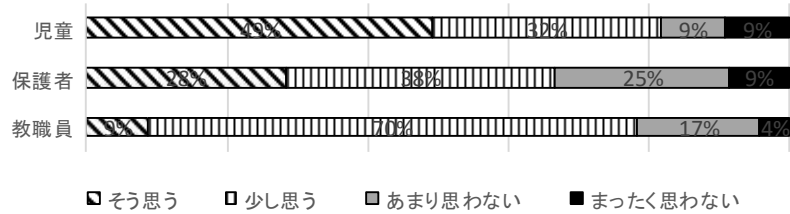
13 進んで運動し安全に気をつけて生活できたか



自ら進んで挨拶することや場に応じた言葉遣いは本校の課題の一つでした。今年度は重点的に指導していることもあり、昨年度よりも素晴らしい挨拶をする子が多くなりました。また、スポーツ少年団に加入している子も多く、休み時間の遊び方や体育の姿勢とアンケートの結果はつながっていると感じます。メディアとの付き合い方や基本的な生活習慣も課題となるまではなっておらず、安心しましたが、オンラインゲームやSNSのトラブルは本校でもあります。また、ゲームを平日3時間以上する依存傾向の子もいるので保護者と協力して指導を重ねていきます。

○ 近隣校との連携について

14 近隣校合同の取組に対して



青陵中学校と清明小学校、湖畔小学校、武佐小学校の4校が連携して教育活動を行っています。その一つが中学校のテスト週間に合わせた「パワーアップ週間」「ノーメディアデー」です。学年別で見ると高学年は中学校に向けて意識して取り組んで欲しいところですが、結果としてはあまりできていないようです。メディアから離れて読書をしたり勉強したりする機会にしてほしいと願っています。



○ 学校に対してのご意見、ご要望

○家庭学習について、こんな風な家庭学習をしている子がいるなど、どんな事をしている子がいるか分かったら子どもに勧めやすくていいな、と思いました。
→ご意見を参考に、今後家庭学習ノートの交流や見本の紹介等を実施できるよう努めます。

○いつもお忙しいなか、教育していただきありがとうございます。学級や学習に徐々に慣れていき、取り組めているようでとても安心しています。今後も色々ご迷惑等おかけすると思いますが、よろしくお願いいたします！
→温かいお言葉ありがとうございます。今後も家庭との連絡を密にしながら安心を維持できるよう努めていきます。

○土曜授業についてですが、子どもたちのモチベーションも低く、働き方改革も叫ばれている昨今です。できるだけなくす方向で考えていくのがよいのではないのでしょうか。
→土曜活動日の設置については釧路市としての方針です。効果や課題などの報告の際に保護者の声としてお伝え致します。

○参観日や保護者が学校に集まる時に車で来る家庭がありルールを守って欲しい。
→子どもに対してルールを守ることを学校では指導していますので、保護者の方々も遵守していただけるようお願い致します。学校からは保護者を信じて重ねてお願いするしかありません。毎年不満が出されております。どうかご協力ください。

○1組は集合写真のお便りがカラーで出ていたので、2組も全てとは言いませんがカラーで出していただけたらと思います。
→カラー印刷については来年度導入に向けて予算内で使用できるものを検討しています。現状でのカラー印刷は個人のプリンターを使っていると思います。

○児童クラブに所属している事、住宅の団地内に同学年の友だちがいる事、ゲーム機を所有していない事のどれかをやめてしまうと、休みの日の過ごし方がメディア漬けになりそうで怖い。もう少し上の学年と情報交換出来る機会があると、備えていけるのだろうか。学校のホームページを見ること以外、次の学年でどんな生活時間になるのかが掴めないのが、習い事等の判断材料が欲しい。
→学級懇談会やPTA活動が徐々に回復しております。積極的に参加していただき保護者間の交流や情報交換が近道かと思われます。習い事や少年団活動等の情報については学校の掲示板にポスターが貼っていますので参考にしてください。

○毎日楽しく学習できているようです。ご指導ありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。
→温かいお言葉ありがとうございます。お子さまの健やかな成長のために今後も家庭との共育を基本に努めて参ります。

○いつも娘の事を見守って下さりありがとうございます。今年度からは遅刻もせず学校が楽しいと登校できるようになりました。難しい年頃でもあるので、元々の特性と合わさって今後また色々対応して頂きたいことが出てくるかもしれませんが、その時はよろしくお願いいたします。
→学校が楽しいと言えることが嬉しいです。不安や心配もあるでしょうが、信頼できる友だちの存在や学級の安定がそれらを払拭しているのかもしれませんが、今後も子どもを主語にした教育を進めて参ります。

○先生方の子どもに寄り添った温かいご指導に、とても感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
→子ども一人一人の寄り添いつつ、壁を乗り越えながら全体の力を伸ばしていくのが学校の役割です。今後とも保護者の方々協力しながらよりよい教育を目指していきます。

○アンケートの質問が答えやすくなり、よかったです。
→保護者への問いは答えやすいものに絞りました。ご協力ありがとうございました。

○なかなか機会がないのでこの場を借りてお話しさせていただきます。担任の先生についてですが、多感な時期、話しを聞かず自分（担任）が見た場面の事ではしか対応してもらえないと言う事が多々あると聞きます。生徒に対する接し方を考えた方がよいのではないかと思います。実際、個人面談の時にお話しさせてもらってますがその時に聞いた話が全く違ったと言う事がありました。嘘をつかれたとは言いませんが、誤魔化したのかなと。親子共々、担任の先生への信頼は無いに等しいと思っています。
→信頼を得ることができていないことはとても残念に思います。お子さまと保護者の方がそのようなお感じになる原因を究明し、今後信頼回復に努めていきます。

皆様、ご協力ありがとうございました。