


| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | 釧路市立桜が丘中学校 | 学級数 | 9 | 生徒数 | 160 | 開校41周年 |
| | 【開校（開園）の様子】 昭和50年代前半の桜ヶ岡・益浦地区の人口増加に伴い「仮称 白樺台中学校早期設立期成会」が発足。昭和53年3月名称が「釧路市立桜が丘中学校」と決定する。昭和54年4月6日、春採中学校より2年生304名が移り、開校式・始業式を挙げる。4月7日第1回入学式で349名の新入生を迎え、653名の1,2年生の生徒でスタートを切る。昨年度末で卒業生も5,999名となる。 | | | | | |
| 教育目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分から考え創造する生徒 ・他人のいたみをわかることのできる生徒 ・勤労を尊び社会に奉仕する生徒 ・心身ともにたくましく鍛える生徒 | | | | | |
| 学校経営の基本理念 | <ul style="list-style-type: none"> ・21世紀をたくましく生きる個性的な人間の育成 ・調和のある豊かな人間性と自己を高める意欲的な人間の育成 ・基礎・基本の徹底を図り、変化に対応できる実践力のある人間の育成 ・国際社会に生きる日本人の育成 | | | | | |
| 今年度の重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・高め合う組織 ・確かな学力の向上 ・自立を目指す生き方指導 ・地域、家庭との連携 | | | | | |
| 研究主題 | 学習意欲を喚起させる授業の構築 ～主体的・対話的な授業実践を通して～ （3年計画の3年目） | | | | | |
| 地域・児童生徒学校の実態 | 桜ヶ岡・益浦地区はもともと太平洋炭砒とともに栄えた地区である。地域は学校に対して協力的であるが、他の地域と同様に高齢化がすすみ、生徒数は年々減少傾向にある。また、家庭的に課題を抱え就学援助を受ける家庭は増加している。生徒は素朴で明るく素直で学習に対して前向きである。 | | | | | |
| 特色ある教育活動 | <ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育（職業調べ・職業体験・上級学校訪問・全学年三者面談） ○自然体験学習（春採公園への徒歩遠足、川湯での宿泊研修） ○年5回「生活リズムチェックシート」を全生徒に実施 ○校下の朝陽小学校・東雲小学校と生活リズムや学習習慣の連携を深める | | | | | |
| 具体例 | <<写真で見る特色ある活動>> | | | | | |
|  | |  | |  | | |
| 地域での「緑の募金活動」 | | 宿泊研修の体験学習（標茶高校にて） | | 修学旅行の上級学校訪問 | | |
|  | |  | |  | | |
| 居心地地域 No.1 活動 地域の除雪 | | 小学校へ出前授業 「走り方教室」 | | 職場体験学習 | | |