

# 学校評価アンケート（結果）について

12月にGoogleフォームにより実施した「学校評価アンケート」の結果について報告します。今年度の大楽毛小学校の目指すゴールの実現に向けた成果と課題、そして次年度「大楽毛学園」としてどのように取組を進めていくべきかを保護者・地域の皆様と共有し、一緒に協議していけたらと考えております。お忙しい中のご協力ありがとうございました。



肯定的な回答（4・3）が7月に比べて5P以上上回った項目    
 肯定的な回答（4・3）が7月に比べて5P以下下回った項目  

## 児童アンケート【低学年】 上段：7月 下段：12月

(4：している 3：どちらかといえばしている 2：あまりしていない 1：していない)

No.	質問項目	4	3	2	1
1	私は、自分からすすんであいさつをしている。 +14.1P	39.3%	42.8%	14.3%	3.6%
2	私は、自分の良さ（自分にはよいところがあること）に気付いている。 +13.4P	39.3%	28.5%	14.3%	17.9%
3	私は、友達や家族などまわりの人に、やさしい気持ちで接している。 +10.4P	42.9%	41.0%	12.5%	3.6%
4	私は、友達や家族などまわりの人に、自分の気持ちや考えをすすんで伝えようとしている。 -5.2P	35.7%	39.3%	21.4%	3.6%
5	私は、当番活動や係活動など、学級でやるようすすんで努力している。 -15.3P	60.7%	32.2%	7.1%	0.0%
6	私は、「たてわり班活動」などを通して、学校内の多くの人と関わろうとしている。 +6.7P	62.5%	28.6%	7.1%	1.8%
7	私は、「生活科」や「おたラボ」などを通して自分の知りたいこと（疑問）を探究する（調べる）ことを楽しんでいる。 +8.7P	62.5%	28.6%	7.1%	1.8%
8	私は、自分のために、学び方を学びながら楽しく授業にのぞんでいる。 +6.7P	60.7%	25.0%	12.5%	1.8%
9	私は、日常の授業や学校行事などに、いろいろなことに意欲的に取り組んでいる。 +8.7P	51.8%	35.7%	10.7%	1.8%
10	私は、難しい問題や課題にも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 +6.7P	66.1%	17.8%	12.5%	3.6%
11	私は、学校や家庭において、必要に応じて、学校のタブレット端末を使うことができる。 -9.5P	58.9%	33.9%	3.6%	3.6%
12	私は、学校でのきまりや約束、家庭でのルールを守っている。 -9.5P	58.9%	33.9%	3.6%	3.6%
13	私は、常に友達や家族などの周りの人のことを考えて行動している。 +6.7P	46.4%	39.3%	12.5%	1.8%
14	私は、宿題や家庭学習に計画的にすすんで取り組んでいる。 +6.7P	51.8%	33.9%	10.7%	3.6%
15	私は、自分の健康に関心を持ち、運動や体力づくりをすすんで取り組んでいる。 +2.3P	64.3%	23.2%	12.5%	0.0%
16	私は、本や新聞を読むことは大切だと思う。 -6.6P	60.4%	28.3%	7.5%	3.8%
17	私は、自分からすすんで家庭でお手伝いをしている。 +11.0P	41.1%	21.4%	25.0%	12.5%
18	私は、自分からすすんで家族と話をしている。 +11.0P	43.4%	30.1%	20.8%	5.7%
19	私は、自分の命を大切にしている。	79.2%	18.9%	1.9%	0.0%
20	私は、将来の夢や目標をもっている。	76.8%	14.3%	7.1%	1.8%

### ◆目指す姿に向けて、頑張った（努力した）項目～低学年



## 児童アンケート【高学年】 上段：7月 下段：12月

(4：している 3：どちらかといえばしている 2：あまりしていない 1：していない)

No.	質問項目	4	3	2	1
1	私は、自分からすすんであいさつをしている。 -26.2P	51.4%	33.3%	12.5%	2.8%
2	私は、自分の良さ（自分にはよいところがあること）に気付いている。 -26.2P	13.9%	50.0%	22.2%	13.9%
3	私は、友達や家族などまわりの人に、やさしい気持ちで接している。 -26.2P	55.6%	34.6%	5.6%	4.2%
4	私は、友達や家族などまわりの人に、自分の気持ちや考えをすすんで伝えようとしている。 -26.2P	40.3%	36.1%	19.4%	4.2%
5	私は、当番活動や係活動など、学級で役に立てるようすすんで努力している。 -5.7P	51.4%	43.0%	2.8%	2.8%
6	私は、「たてわり班活動」などを通して、学校内の多くの人と関わろうとしている。 -5.7P	55.6%	23.6%	12.5%	8.3%
7	私は、「生活科」や「おたラボ」などを通して自分の知りたいこと（疑問）を探究する（調べる）ことを楽しんでいる。 +6.3P	63.9%	25.0%	9.7%	1.4%
8	私は、自分のために、学び方を学びながら楽しく授業にのぞんでいる。 +6.3P	48.6%	38.9%	8.3%	4.2%
9	私は、日常の授業や学校行事などに、いろいろなことに意欲的に取り組んでいる。 +6.3P	48.6%	34.7%	13.9%	2.8%
10	私は、難しい問題や課題にも、最後まであきらめずに取り組んでいる。 +6.3P	47.2%	34.7%	12.5%	5.6%
11	私は、学校や家庭において、必要に応じて、学校のタブレット端末を使うことができる。 +6.3P	58.3%	38.9%	1.4%	1.4%
12	私は、学校でのきまりや約束、家庭でのルールを守っている。 +6.3P	54.2%	36.1%	8.3%	1.4%
13	私は、常に友達や家族などの周りの人のことを考えて行動している。 +6.3P	44.4%	44.4%	7.0%	4.2%
14	私は、宿題や家庭学習に計画的にすすんで取り組んでいる。 +6.3P	51.4%	34.7%	9.7%	4.2%
15	私は、自分の健康に関心を持ち、運動や体力づくりをすすんで取り組んでいる。 +6.3P	52.8%	27.8%	13.8%	5.6%
16	私は、本や新聞を読むことは大切だと思う。 +2.3P	58.3%	23.6%	13.9%	4.2%
17	私は、自分からすすんで家庭でお手伝いをしている。 +2.3P	38.9%	36.1%	22.2%	2.8%
18	私は、自分からすすんで家族と話をしている。 +2.3P	75.0%	15.3%	9.7%	0.0%
19	私は、自分の命を大切にしている。 +2.3P	77.8%	15.2%	2.8%	4.2%
20	私は、将来の夢や目標をもっている。 +2.3P	75.0%	13.9%	4.2%	6.9%

### ◆目指す姿に向けて、頑張った（努力した）項目～高学年



### ◆「大楽毛学園」について

【どんな学校にしたいかな？】

～低学年～

- ・皆で楽しい学園、学校にしたい
- ・あいさつができる学校
- ・すてきな学校
- ・みんなが喧嘩ない学校、平和な学校にしたい
- ・くやしくてもあきらめない学校にしたい
- ・たくさん遊ぶ学校
- ・おもいやりやさしさでいっぱい学校

～高学年～

- ・皆で楽しく生活できる学校にしていきたい
- ・いじめのない学校
- ・みんな楽しく笑顔の学校
- ・喧嘩のない楽しめる学校

【どんなことをしたいかな？どんなことを頑張りたいかな？】

～低学年～

- ・ドッジボール大会
- ・中学生の人と一緒に遊びたい、関わりたい
- ・中学生と仲良くなりたいたい
- ・おにごっこ、逃走中
- ・大楽毛学園みんなで運動会をしてみたい
- ・実験をしてみたい
- ・いっぱい勉強を頑張りたい
- ・げんきな3年生になりたい
- ・国語や割り算をがんばりたい
- ・わからない勉強もチャレンジしたい
- ・計算をがんばりたい、はやくになりたい
- ・マラソンをしてみたい

～高学年～

- ・いろいろな先生と楽しく勉強をする
- ・勉強をがんばりたい
- ・おたラボのような活動をしたい
- ・楽しくおもしろく勉強を続けたい
- ・全学年と関わる勉強がしてみたい
- ・たてわり活動がしたい
- ・学園になっても、挨拶や、地域の人との関わりをなくさず、いろんなことを知るためにインタビューをしたりして、情報を得たい
- ・1組や2組なども自立や関わり方を楽しみたい
- ・誰でも平等に進んで挨拶や仲良くしたい
- ・部活動（バレー）に参加したい
- ・中学生のお手本を見てみたい
- ・大楽毛学園のみんなの言葉使いをよくする取組
- ・諦めないで学校生活に取り組みたい
- ・読書のイベントをしたい
- ・大楽毛学園の先生や生徒達と仲良くしたい
- ・学園のみんなと関われる行事を増やしたい
- ・習い事やバトミントンがしてみたい
- ・みんな楽しくすること（おにごっこ、クイズ、ドッジボール、逃走中、誕生会など）がしたい。

### ■低学年

「基本的な生活習慣（あいさつ、やさしさ等）」【1・2・3】、「学習についての取り組み方」【8・9】について、7月の結果に比べてプラス評価となっており、教職員や保護者の方々が、子どもたちと過ごす中で、「しなければならぬこと」や「相手意識を持った行動」について日頃から確認しながら進めている結果と考えています。また、「家庭でのお手伝い」【17】での高評価については、保護者の方々と子どもたちが日頃から様々なことを一緒に話し合いながら進めていることがわかります。

一方で前回に比べてマイナス評価となっている項目については、「自分からすすんで自分の気持ちや考えを伝えようとしている」【4】と「学校や家庭のきまりの遵守」【12】ですが、設問において『私は』と設定していることから、子どもたち自身がしっかりと考えて答えていると理解しています。

また少し気になるのは、二極化です。例えば、マイナス評価となっている項目【4】については、前回に比べてマイナスではあるものの、4と評価した子どもたちが半数いる一方で、できていないと感じている子どもたち（2・1）が約30%います。また設問【14】も同様です。今後教職員が実態を踏まえた「個別最適な学び」や「多様性」に応じた授業づくりをしていけるか重要だと考えます。さらにはルール順守についても個人差があるようです。設問【12】について、子どもたちが時間を意識し行動していけるようみんなで支援していく必要がありそうです。ここは保護者アンケートとリンクする部分もあります。

■高学年

・高学年については、「高学年」という年齢的な成長が見られ、『私は』という問いに対して、自分自身を厳しく評価している様子が感じられました。とりわけ、「自分によいところがある」【2】については前回よりも25P以上上がる結果となりました。これは同様に前回比でマイナス評価の結果が出ている「学級で役に立つ」【5】ともリンクしているように感じます。何か学級、学校の中で頑張ったことが認められ、賞賛され、そして自分って大事な存在だ、と理解していく。ただ、そのためには、そこに至る「主体性」がやはり鍵なのではないかと考えます。例えば、項目【9・10】に挙げられる「意欲的に取り組む」「最後まで諦めない」という姿勢を培わせていくことがまずは必要と感じました。そのような資質・能力を学校として子どもたちにどう身に付けさせていくか。ありきたりではありませんが、学校として、そして家庭において子どもたち一人一人が活躍できる「場」や「役割」を増やしてあげながら達成感を得られるようにし、その上で賞賛していくことが重要と感じました。

「どんな学校にしたいか」という問いには、子どもたちなりたくさんの考えを記載してくれていました。学校としてはそういう子どもたちの思いを大事にしながらか教育活動を進めていく責任があると感じました。

保護者アンケート

(4:している 3:どちらかといえばしている 2:あまりしていない 1:していない)

No.	質問項目	4	3	2	1
1	お子さんは、周りの人にすすんであいさつをしている。	27.1%	61.5%	11.4%	0.0%
2	お子さんは、相手のことを思いやり、やさしい気持ちで接している。	45.7%	50.0%	4.3%	0.0%
3	お子さんは、授業や学校行事など、いろいろなことに意欲的に取り組んでいる。	48.6%	47.1%	2.9%	1.4%
4	お子さんは、学習した内容が身に付いている。	35.8%	47.1%	15.7%	1.4%
5	お子さんは、自分でやろうと決めたことは最後まで粘り強く取り組んでいる。	34.3%	38.5%	24.3%	2.9%
6	お子さんは、学習の仕方を理解し、家で学習する習慣がついている。	30.0%	42.8%	24.3%	2.9%
7	お子さんは、家庭において、学校のタブレット端末の操作を理解し、使用することが出来ている。	62.8%	32.9%	2.9%	1.4%
8	お子さんは、家族や友達など周りの人に、自分の気持ちや考えをすすんで伝えようとしている。	28.6%	47.1%	24.3%	0.0%
9	私(保護者)は、子どもの話を毎日聞いている。	52.9%	41.4%	5.7%	0.0%
10	私(保護者)は、子どもがよいことをしたり、家庭での役割を果たしたりしたときには、賞賛や励ましの言葉をかけている。	68.8%	31.4%	0.0%	0.0%
11	私(保護者)は、子どもが学習に興味・関心を持つよう働きかけている。	22.9%	51.4%	25.7%	0.0%
12	私(保護者)は、家庭での学習時間やゲーム、インターネットの使用時間などについて確認し、ルールを決めている。	42.9%	35.7%	20.0%	1.4%
13	私(保護者)は、子どもの将来の夢の実現に向け、応援している。	50.0%	41.4%	4.3%	4.3%
14	学校は、子どもの意欲を高め、一人一人の状況に寄り添った授業を行っている。	51.4%	40.0%	8.6%	0.0%
15	学校は、思いやりを大切にし、いじめなどの問題行動に毅然として対応している。	50.0%	40.0%	8.6%	1.4%
16	学校は、教室環境も含め、子どもたちにとって安心・安全な場所になっている。	48.5%	38.6%	12.9%	0.0%
17	学校は、ICT機器を積極的に活用して学校改善に取り組んでいる。	34.3%	57.1%	5.7%	2.9%
18	学校は、地震や津波、交通指導などの安全対策を万全に行っている。	47.1%	48.6%	4.3%	0.0%
19	学校は、地域の人材や施設の活用等、地域と連携した活動を積極的にこなしている。	52.9%	40.0%	5.7%	1.4%
20	学校は、保護者に対して各種情報を積極的に発信している。	47.1%	42.9%	4.3%	5.7%

◆学校改善に向けてのアイデア～保護者の方からの記述より

- いつも、子供達にきめ細かい気配りをいただきありがとうございます。今現在は全く心配している事はありませんが、大楽毛学園になってからは今の状況を維持していただけるのかどうかとても心配しております。中学校の先生が授業を教える時は、小学生の目線で対応してくれるのかも心配です。小学校の先生と中学校の先生の教え方に差がありすぎたら、不登校に原因になるのではないかと今から心配しています。
- 一人一人の足りない部分を子どもたちに伝えて、どうすれば目標達成できるかを聞き出してほしい。タブレット操作、書く練習を毎日させてほしい
- 学習発表会の観覧と発表の仕方を改善してほしいです。どうしても後ろの席でしか見られない時、背が小さい子が台に登らず発表していると全然見えないです。何故、背が高い子が高い台に登って、低い子が低い台なのか疑問です。それと自分の子の発表が終わっても残っているのかも疑問です。もしかしら違う席に移動したい人もいられるかもしれないのになと思ったので、時間差で入退場したり制限があればいいのではと思いました。
- 他の小学校でも取り入れている「みてるもん」のような登下校の状況がわかるものを、任意や実費でいいので入学の際に一括購入する機会があれば嬉しいです
- 色々と考えがあるが、説明がしにくい。
- 1年生の頃から言っているのですが、学年に関係なく夏場の体育は着替えの時間と場所が必要だと思います。近年の暑さは異常です。体育後の授業中や下校時に汗でびしょりの服を着ることは衛生上も児童の気持ちとしても良いものではないと思います。
- いつもお世話になっております。引き続きよろしくお願い致します。
- いろいろだらしのない対応をきちんと出来るようにしてほしい。ルールを守らない親をほったらかし、紙を配って対応が終わり。できないならルールを作る意味は無い。紙面でのお知らせは対応にはならない。学園になって生徒数が増えるということは、保護者の数も増えるということ、きちんと対応出来るかが不安でしかない。
- 大楽毛小学校のグラウンドを人工芝のサッカー場を作り、校舎は合宿所などに再利用してほしい。
- バスや自転車利用外でも希望者は有料でもバス、自転車に乗る選択ができるといいと思います。

今回も肯定的な回答(3・4)が8、9割以上の項目がほとんどであり、保護者の方々の学校参画意識の高さがうかがえました。8割に満たない項目は5項目、また前回比で大きく数値が伸びている項目は1項目でした。今回のアンケートにおいて、学校として特に意識しなければならない項目として次の3項目と考えます。

- ・【4】「お子さんは、学習した内容が身に付いている。」の項目について、否定的な回答(2・1)が前回に比べて3.6P上昇している。
- ・【6】「お子さんは、学習の仕方を理解し、家で学習する習慣がついている。」の項目について、否定的な回答(2・1)が35.1%を占めている。
- ・【20】「学校は、保護者に対して各種情報を積極的に発信している。」の項目について、否定的な回答(2・1)が14.0%を占めている。

子どもたちに生きていくために必要な資質・能力を身に付けさせることは、学校の一番の役割・仕事です。今後も子どもたち一人一人との実態をしっかりと把握しながら授業改善はもとより、個々の子どもたちが「学び方を学べる」ように努力していく必要があります。そして【20】の項目については、学校として、学校と家庭の連携という部分でも、より一層情報発信、情報提供を適切に行っていく必要があると改めて認識しました。

私たち大人(学校、保護者・地域の方々)は、その行動の全てを「子どもたちの姿」で評価していくことが大事であると考えます。様々なところで触れさせていただいていますが、子どもたちは先行き不透明な世の中を生きていくため、義務教育段階では特に、子どもたちにそのために必要な能力を身に付けさせる必要があります。これからも学校は、子どもたちの状況をしっかりと見極め学校の教育活動を進めてまいります。学校だけでは到底なし得るものではありません。「本人の努力」そしてそれを支える「保護者・地域の方々」のサポート」あってのことと考えています。今後ともどうぞお力添えをお願いいたします。

教職員アンケート

(4:している 3:どちらかといえばしている 2:あまりしていない 1:していない)

1 学校経営理念・目指す子どもの姿に関わって					
No.	質問項目	4	3	2	1
1	私は、学校経営理念の実現を常に目指し、当事者意識を持って、各種実践や業務に取り組んでいる。	73.9%	26.1%	0.0%	0.0%
2	私は、本校の目指す子どもの姿の実現を常に意識し、日常の授業改善や学級経営等に取り組んでいる。	65.2%	34.8%	0.0%	0.0%
3	私は、身に付けた資質・能力を明確にした子ども主体の授業(行事・活動)づくりに努めている。	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
4	私は、デジタル学習基盤を前提とした「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する(授業改革)に努めている。	26.1%	60.9%	8.7%	4.3%
5	私は、単元のみとまりをデザインし、「タイムマネジメント」を意識した1時間の授業づくりに努めている。	26.1%	56.5%	17.4%	0.0%
6	私は、自分自身の授業力向上を目指し、授業改善に積極的に参加するとともに、協働性を高める校内研修の充実に努めている。	30.5%	56.5%	13.0%	0.0%
7	本校は、授業改善チームを積極的に活用したり、教職員相互で効果的なICTの活用について情報共有するなどして、質の高い学びの実現に努めている。	43.5%	43.5%	13.0%	0.0%
8	本校は、学校が一体となって、ペクトルを揃え、学習規律を含めた取組の継続・徹底に努めている。	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
9	本校は、生徒指導の実施上の視点を取り入れながら、学級経営、教科経営において心理的安全性が醸成されるよう学習環境や言語環境の整備に取り組んでいる。	26.1%	73.9%	0.0%	0.0%
10	私は、多様な学びの場の一層の充実と、個々のニーズを踏まえた授業づくりに努めている。	30.4%	69.6%	0.0%	0.0%
11	私は、読書活動の定着に向けて計画的な働きかけを行うとともに、日常の授業等において読書活動を効果的に取り入れた心の教育の推進に努めている。	26.1%	56.5%	17.4%	0.0%
12	私は、子どもの実態を踏まえた「特別の教育」の授業を要として、人を思いやり、いじめに毅然と立ち向かったりする態度を育む道徳教育の推進に努めている。	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
13	本校は、小中ジョイント協議会において、9年間を見通した小中一貫教育のカリキュラム策定に向けて取組を計画的に推進している。	47.8%	43.6%	4.3%	4.3%
14	本校は、生活科や総合的な学習の時間を通じて、幼保小・小中の切れ目のない学びの構築に向けて取組を推進している。	56.5%	30.5%	13.0%	0.0%
15	本校は、「地域のよさ」を実感できつ地域素材(人・もの・こと)を最大限に生かした教育活動を通して、社会の一員として貢献できる人材の育成を目指したキャリア教育の推進に努めている。	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%
16	本校は、小中合同のCS協議会やPTAを軸とした地域とともにある学校づくりの推進に努めている。	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
17	本校は、いじめ問題や災害等に係る危機意識の醸成を図るマニュアル等の不断の見直しを行っている。	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
18	本校は、地域、家庭と連携した防災、防犯に係る取組等について、計画的に実施している。	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%
19	本校は、「コアチーム」を組織し、定期的な業務の見直しを行うとともに、定期的な定時退勤日を設定するなどして、ワークライフバランスを意識した職場環境づくりを推進している。	30.4%	65.3%	4.3%	0.0%
20	本校は、業務効率化等を旨とし、タブレット端末や校務支援システム等の活用に係る研修時間の確保を行い、業務改善を推進している。	43.5%	47.8%	8.7%	0.0%
3 発達支持的生徒指導を軸とした安心・安全の風土の醸成					
No.	質問項目	4	3	2	1
8	本校は、学校が一体となって、ペクトルを揃え、学習規律を含めた取組の継続・徹底に努めている。	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
9	本校は、生徒指導の実施上の視点を取り入れながら、学級経営、教科経営において心理的安全性が醸成されるよう学習環境や言語環境の整備に取り組んでいる。	26.1%	73.9%	0.0%	0.0%
10	私は、多様な学びの場の一層の充実と、個々のニーズを踏まえた授業づくりに努めている。	30.4%	69.6%	0.0%	0.0%
11	私は、読書活動の定着に向けて計画的な働きかけを行うとともに、日常の授業等において読書活動を効果的に取り入れた心の教育の推進に努めている。	26.1%	56.5%	17.4%	0.0%
12	私は、子どもの実態を踏まえた「特別の教育」の授業を要として、人を思いやり、いじめに毅然と立ち向かったりする態度を育む道徳教育の推進に努めている。	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
4 「大楽毛学園」創設に向けた魅力的な学校づくり					
No.	質問項目	4	3	2	1
13	本校は、小中ジョイント協議会において、9年間を見通した小中一貫教育のカリキュラム策定に向けて取組を計画的に推進している。	47.8%	43.6%	4.3%	4.3%
14	本校は、生活科や総合的な学習の時間を通じて、幼保小・小中の切れ目のない学びの構築に向けて取組を推進している。	56.5%	30.5%	13.0%	0.0%
15	本校は、「地域のよさ」を実感できつ地域素材(人・もの・こと)を最大限に生かした教育活動を通して、社会の一員として貢献できる人材の育成を目指したキャリア教育の推進に努めている。	52.2%	43.5%	4.3%	0.0%
16	本校は、小中合同のCS協議会やPTAを軸とした地域とともにある学校づくりの推進に努めている。	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
5 子どもたちの安全確保					
No.	質問項目	4	3	2	1
17	本校は、いじめ問題や災害等に係る危機意識の醸成を図るマニュアル等の不断の見直しを行っている。	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%
18	本校は、地域、家庭と連携した防災、防犯に係る取組等について、計画的に実施している。	60.9%	34.8%	4.3%	0.0%
6 働き方改革					
No.	質問項目	4	3	2	1
19	本校は、「コアチーム」を組織し、定期的な業務の見直しを行うとともに、定期的な定時退勤日を設定するなどして、ワークライフバランスを意識した職場環境づくりを推進している。	30.4%	65.3%	4.3%	0.0%
20	本校は、業務効率化等を旨とし、タブレット端末や校務支援システム等の活用に係る研修時間の確保を行い、業務改善を推進している。	43.5%	47.8%	8.7%	0.0%

改めて、学校評価へのご協力ありがとうございました。今後学校としましては、8割に届かなかった項目について、また保護者の方々からいただいた取組に係る貴重なアイデアやご意見について、次年度の義務教育学校「大楽毛学園」の学校運営に活かせるようすすめてまいります。何よりも子どもたちが「大楽毛学園になってよかった」という思いを持てるよう、保護者、地域の皆様と協力しながら力強く前進してまいります。今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。