



『シンカを一步前へ (進化・深化・真価)』 音中だより

令和8年1月27日発行 第10号

「ステージチェンジ」を意識して

校長

新しい年を迎え、生徒一人ひとりが新たな目標を持ち、今年度のまとめとなる学校生活をスタートさせました。春休みまでは、実質2ヶ月ほどという本当に短い学校生活になります。

さて、冬休みに入る前に「3年生は高校受検という正念場を迎えます。志望校合格を目指し、そこから新たにスタートする高校生活をしっかり送るためにも、現実から逃げない自分を作り上げ、真剣に努力する日々を過ごすこと、1・2年生は、1年間の学習のまとめとなる冬休み明けを迎えるに当たり、4月に開校する義務教育学校での学校生活も見据えて過ごすこと」などを伝えました。

3年生は3月13日この音別中学校を卒業していきますが、皆さんは、その時の「自分の姿」をどのように想い描いていますか。受検という大きな壁が眼前に迫り、精神的にも辛いことと思いますが、それを乗り越えていくことで成長することがたくさんあります。大人になっても、いくつもの壁に直面することがあり、そんな時、この受検を乗り越えてきた経験が必ず役に立つと思います。あと少し、今まで培ってきた力を結集し最終の実を实らせてください。

また、1・2年生は3月24日の修了式を終えると、4月には新しい音別義務教育学校の8年生、9年生として新入生を迎える立場になります。新1年生や7年生の目に映る皆さんは、どんな「先輩の姿」でしょうか。この1年間の学習を顧みて、出来ることは確実に、出来ていない所・不足している所は補う努力を尽くし、自分の完成形をイメージしながら、4月に向けた自分づくりをしてください。

吉田松陰の言葉に「夢なき者に 理想なし 理想なき者に 計画なし 計画なき者に 実行なし 実行なき者に 成功なし 故に 夢なき者に成功なし」というものがあります。「成りたい自分」を目指し、成れたか成れなかったかのゴールだけではなく、成りたい自分にどれだけ近づけるよう努力したのかを、ぜひ大切にしてください。1年の総まとめとなる期間になります。今の自分に「できなかったのか、やらなかったのか」を問い、「できないことを憂うよりも、やらないことを恥じる」気持ちを大切に、自分をさらに向上させる貴重な2ヶ月とすることを願っています。

新型コロナウイルス感染症やインフルエンザが流行しています。手洗い・うがいなどの対策を心掛けることを前提に、マスクの着用、極力人混みを避けること、併せて暖かい服装をして過ごすよう、ご家庭でもご指導いただけるとありがたいです。

今年度の最終ピリオドに入りました。学校として教育活動の振り返りと次年度に向けて検討をしているところです。保護者、地域の皆様におかれましては、今年も変わらぬご支援・ご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。

【2月行事予定】



音別中 HPはこちらから



1	日	小中ノーメディアデー	
2	月	新入生学校説明会	朝学習
3	火	新入生保護者説明会 ALT 特別時程 SC 来校	
4	水	全学年学力テスト	
5	木	スポーツレク	
6	金	ALT	
7	土	土曜活動日 (参観日・懇談会)	
8	日		
9	月	特別時程	
10	火	公立高校入学者選抜推薦入学面接日 ALT	
11	水	建国記念の日	
12	木		アセス実施期間
13	金	私立高校 A 日程入試日 (武修館高校) ALT	
14	土	教育講演会	
15	日		
16	月	専門委員会	
17	火	ALT	
18	水	全校集会 1・2学年定期テスト範囲提示 1・2学年朝学習(~3/4)	
19	木		
20	金	教育相談① 給食試食会 (PTA 育成研修部主催※希望者のみ) ALT	
21	土	学年別バドミントン大会	
22	日		
23	月	天皇誕生日	
24	火	教育相談②	
25	水	特別時間割	
26	木		
27	金	教育相談③ ALT	
28	土		小中ノーメディアデー

高校入試本番～努力は裏切らない～
3年生が入試で力を発揮できるように教職員一同でサポートしていますが、万が一、週休日の体調不良等で学校へ連絡が必要な場合は、留守番電話に入れてくださるようお願いいたします。少しお時間をいただきますが、当方から折り返し連絡いたします。入試当日に力を発揮できるよう、ご家庭でも声かけをお願いします。

【本校へ寄付をいただきました】
1月19日(火)に音別ロータリークラブ様が来校され、寄付をいただきました。この寄付は教育環境整備に有効に使わせていただきます。ありがとうございました。

【筆を寄付していただきました】音別地区の2軒のご家庭から、計3面の筆を寄付していただきました。ありがとうございます。1月20日には1学年対象に早速筆の学習を行いました。引き続き寄付は受け付けておりますので、ご家庭で不要になった筆がありましたらお知らせください。授業等で大切にさせていただきます。

育別中学校 第2回 学校評価【速報値】令和7年12月実施

お忙しい中、本校の教育活動に対する学校評価アンケートにご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。次のとおり、集計結果等がまとまりましたので、お知らせします。設問の趣旨を踏まえ、「生徒、保護者、教職員の三者」全てが回答している設問と、そうでない設問があることをご了承ください。

このたび頂戴しました全てのご意見等は、職員で共有しており、今後の教育活動の改善充実に努めてまいります。

* 4…「そう思う」 3…「ある程度そう思う」 2…「あまりそう思わない」 1…「そう思わない」

1 学習について【設問内容は、一部を除き、保護者アンケートの文言です】

設問内容	生徒		保護者		教職員	
	R6/12	R7/12	R6/12	R7/12	R6/12	R7/12
① 学習指導（授業）は、しっかり行われていると思いますか。 (教科によるかもしれませんが、全体的に見た様子で教えてください)	3.75	3.67	3.42	3.73	—	—
② 授業では、タブレット端末を効果的に活用していますか。	3.33	3.20	—	—	3.43	3.17
③ お子さんは、「授業や家庭学習で理解できなかったことは、昼休みや放課後などに、先生に教えてもらっている様子が見られますか。	3.00	2.20	2.64	2.64	—	—
④ お子さんは、「家庭学習計画表」を活用して、自分の学習時間や学習内容について、振り返ったことを翌月に生かそうとしましたか。	2.85	2.60	3.40	3.00	2.71	2.71
⑤ お子さんは、読書が好きだと感じていますか。	3.00	3.20	2.73	2.47	—	—
⑥ お子さんは、平日（月～金）に、授業以外で（放課後学習や通信教育、塾などを含む。）1日平均どのくらい学習をしていますか。	2人 9人 1人	2人 9人 3人 1人	3人 7人 2人	3人 9人 2人 1人 1人	—	—
⑦ 【教職員のみ】各単元末などにおいて、定期的に、生徒が授業内容を理解できているか把握していますか。	—	—	—	—	3.29	3.14
⑧ 【生徒のみ】あなたは、家に持ち帰ったタブレット端末を、どのような学習に使用しましたか。（新設問）	○国社数理英すべてタブドリ ○タブドリとか Google でドリルをダウンロードしてます ○タブドリです					

【分析】

○学習指導（授業）に関わっては、今回も高い評価を得ており、好意的な回答をいただきました。
○現状に満足することなく、定期的に学習内容の定着度の確認に努め、必要に応じた復習や発展的な内容の指導の充実に努めてまいります。
▲家庭学習の取り組みについては、習慣化・内容などご家庭と協力しながら進めてまいります。
▲将来、社会や家庭で活用できるよう端末の利活用を進めます。

2 生活について【設問内容は、保護者アンケートの文言です】

設問内容	生徒		保護者		教職員	
	R6/12	R7/12	R6/12	R7/12	R6/12	R7/12
① お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしていますか。	3.00	2.75	2.75	3.21	—	—
② お子さんは、地域や学校における挨拶が身に付いていると思いますか。	3.33	3.44	3.17	3.57	3.44	3.83
③ 学校は、お子さんが困っているときなど、きめ細かくすぐに対応していると思いますか。	3.25	3.53	3.17	3.64	3.71	3.67
④ お子さんは、「自分には良いところがある」と考えていると思いますか。	3.00	3.25	3.25	3.40	—	—
⑤ 学校は、職業や進路について適切な指導、情報提供を行っていると思いますか。	3.25	3.56	3.33	3.47	3.43	3.33
⑥ 学校は、授業や委員会、教育相談、部活動などにおいて、誠実・真剣に指導していると思いますか。	3.42	3.53	3.33	3.47	—	—
⑦ (お子さんが部活動・少年団活動に所属している(していた)方のみ回答) お子さんは、部活動や少年団活動において、楽しく有意義に活動できていますか(いましたか)。	3.38	3.50	3.71	3.73	—	—
⑧ お子さんは、朝食を毎日食べていますか。	3.58	3.73	3.67	3.53	—	—
⑨ ご家庭には、「学校外でのメディア(テレビゲームやスマホのゲーム)、YouTubeの視聴、SNSの利用等」に関するルールはありますか。	9人 4人	9人 7人	9人 3人	9人 6人	—	—
⑩ (家庭にルールが「ある」と回答した家庭のみ回答) お子さんは、家庭でのルールを守っていますか。	3.40	3.13	3.50	3.11	—	—

【分析】

○生活に全般的に高い評価を得ており、好意的な回答をいただきました。
○お子様の健やかな成長につながるよう全教育活動を通じて、寄り添いながら対応してまいります。また、困り感のあるお子様に対しては、組織的にきめ細かく情報共有しながら対応してまいります。何かございましたら、こちらからも連絡させていただくとともに、遠慮なく、学校へ御連絡願います。
▲「学校へ行くことを楽しみにしていますか」の生徒回答が2.75と普段の様子からすると少し低い印象があります。授業を含めた教育活動の中で「わかる・できる」や「自己有用感」「所属感」などの醸成を図ってまいります。
▲「学校外でのメディアの使用」に関わっては、定期的にご家庭で話し合っただき、家庭での使用のルールを設定を今後よろしく願いいたします。

3 家庭・地域との連携に関わること

設問内容	保護者	
	R6/12	R7/12
① 学校は、お便りやホームページ、参観日、学校行事などで、学校の様子を家庭や地域に向けて、お知らせできていると思いますか。	3.42	3.73

【分析】

○今後も学校の様子を保護者や地域に向け、可能なかぎり情報発信に努めてまいります。