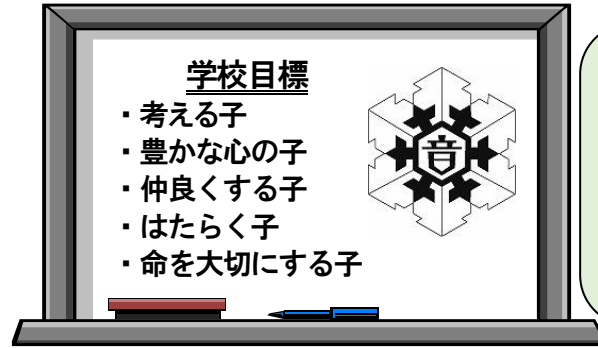


令和2年2月26日発行 No.13 発行責任者 校長 西村浩一



## 「SDGsとは」

校長 西村浩一

SDGsって見たり聞いたりしたことはあるでしょうか。

Sustainable Development Goals の略で「持続可能な開発目標」という意味になります。読み方は「エス・ディー・ジーズ」です。SDGsは2015年9月の国連サミットで採択されたもので、国連加盟193か国が2016年から2030年の15年間で達成するために掲げた目標です。

では、何のための目標でしょうか。

ご存じの通り、増加するCO2やそれに伴う地球温暖化、格差や貧困、環境汚染、ジェンダー差別などなど、世界にはたくさん問題があります。2013年に国連が発表した「世界人口展望」では2025年に約81億人、2050年に約96億人、2100年には約109億人に達するとの予測がされています。資源が枯渇し、食料生産も限界に達するかも知れません。これらのことはすでに1972年にマサチューセッツ工科大学のドネラ・メドウズをはじめとする教授たちがコンピュータ・シミュレーションで予測したことをまとめた「成長の限界」という本で指摘していました。このまま放っておいたらますます状況が悪化し、人々の生活が脅かされてしまうことになるでしょう。そうすると安全・安心で平和な世界とはほど遠い状況になってしまいます。そのための解決すべき内容を国連加盟193か国で検討し定めた17の目標がSDGsです。

今月の全校朝会ではSDGsについて話をしました。込み入った難しい話はしませんでした。子どもたちには温暖化の影響や貧困、海洋汚染などに関するいくつかの画像を見せ

「世界には困ったことがいっぱいある。それを解決するためには、まず問題意識を持つことである」ということを話しました。

全国の小学校では、4月から新しい学習指導要領のもとで教科書も変わり、時代に対応した教育を目指しますが、指導要領の前文に、一人一人の児童が「持続可能な社会の創り手となることができるようにする」ことを掲げています。要は今を生きる我々にとっても住みやすく、子どもたちが大人になった時にも住みやすい社会を作っていく、そのためにどうしたらいいのか考えられる、行動できる子どもたちを育てていきたいと思います。まさにSDGsの理念です。

我々大人にとってもSDGsあるいは「持続可能」という言葉に触れる機会は増えてくると思います。未来を担う子どもたちと現在に責任を負う我々大人が、持続可能な社会を創っていくためにどうすればよいか対話していくことはますます欠かせなくなっていくことでしょう。

## 第112回卒業証書授与式

今年度の卒業生は5名です。それぞれ児童会や学校行事などの様々な場面で、音別小学校の顔として、あるいはリーダーとして、落ち着いてがんばってくれました。

いよいよ6年間の小学校生活を終え、中学校へと羽ばたく日が近づいてきました。本年度の卒業証書授与式を下記の日程で実施いたします。子どもたちの晴れの姿をぜひご覧下さい。



- 日時 令和2年3月19日(木) 午前10時より
- 式場 音別小学校体育館

### ◆ 3月行事予定

\*生活・健康・安全目標

身の回りの整理整頓、1年間の反省をしよう

健康面をふりかえろう

春休みを安全にすごそう

日	曜	主な行事	給食	日	曜	主な行事	給食
1	日			16	月		○
2	月	朝会(認証式)	○	17	火		○
3	火	参観日(低中) 読み聞かせ PTA広報誌作業 ALT	○	18	水	卒業式会場設営 大掃除 (こども園卒園式)	○
4	水	参観日(高)	○	19	木	第112回卒業証書授与式	×
5	木	高学年5時間授業	○	20	金	春分の日	
6	金	職員会議	○	21	土		
7	土			22	日		
8	日			23	月	CS地域説明会 18:30音別小	○
9	月	PTA運営委員会④	○	24	火	終業式 離任式 3時間授業 職員会議	×
10	火		○	25	水		
11	水		○	26	木		
12	木	5時間授業(1~5年) 6年謝恩会	○	27	金		
13	金	(中学校卒業式)	○	28	土		
14	土			29	日		
15	日			30	月		
				31	火		

春季休業 4月5日(日)まで

☆令和2年度始業式は4月6日(月)です。  
給食有りの5時間授業になります。



# 1月24日(金)、厳冬期の避難訓練をおこないました

災害はいつ訪れるかわからないものです。学校では様々な場合を想定した避難訓練を、年に数回実施しています。今回は、厳冬期での災害を想定し実施いたしました。



暖かい時期と異なり、冬期間は避難した後の防寒も考慮しなければなりません。また、足元も不安定ですので、その中でより安全に素早く避難するにはどのようなことに気をつけなければならないか考える良い機会でもありました。

今後も、万が一の災害が様々な状況で発生することを想定しながら、訓練を計画・実施していきます。

# 中学校1日入学、新1年生1日入学

2月4日(火)の午後、6年生が中学校1日入学に参加してきました。

出発前は、期待と不安が入り混じる表情だった6年生たち。実際に中学校の授業を体験し、先生方の説明を聞いてきた後は、「卒業・進学するんだ」という意識が一層高まった表情をしていました。残り僅かな小学校での生活をより充実させ、自信をもって中学校へと巣立って行ってほしいと思います。

また、2月6日(木)には本校へ4月から新たに入学する新1年生の体験入学と保護者説明会をおこないました。

これまで何度か交流の機会があった新1年生たち。1年生のお兄さん・お姉さんとともに、とても楽しそうに活動をしていました。

様々な期待と希望を胸に、新たな世界へと向かう子供たち。4月からの新たな生活が充実したものとなるよう、この1カ月私共もしっかりと準備をし、送り出し、迎え入れをしたいと思います。



# 学校評価アンケートの結果より

11月末に実施いたしました学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。ここでは結果の概要をお知らせいたします。

## 1 「2019年度末までにめざす子どもの姿」(知・徳・体でめざす子どもの姿)の達成状況

観点	具体項目	達成状況	
		教員	児童
めざす子どもの姿	知 「友達と意見を聴き合いながら問題解決ができた」と回答した児童の割合が、95%以上	100 3.5	92.1 3.7
	徳 「相手の考えを最後まで聴いている」と回答した児童の割合が100%	100 3.6	94.8 3.4
	体 「自分のめあてをもって、体育の学習や運動に取り組んでいる」と回答した児童の割合が90%以上	100 3.7	97.3 3.8
「2019年度中にめざす子どもの姿はおおむね達成されている」ととらえている			
○児童アンケート結果は目標数値をクリアしていない項目もあるが、おおむね達成と判断できる。			

## 2 「2019年度末までにめざす子どもの姿」(知・徳・体)に関するアンケート結果

「知」でめざす子どもの姿にかかわって	児童アンケート	保護者アンケート	今回(%)	前回は増減(%)
児童アンケート	学習で、友達と互いに考えを聴き合いながら問題を解決している		92.1	0
保護者アンケート	学校は、日常の授業で、互いの考えを聞き合い、話し合うなどの活動をとっており子どもに学習のしかたを身に付け、考える力を育てよう努めている。		100	0
児童アンケート	時間をきめて家庭学習にとりこんでいる		73.7	-5.2
保護者アンケート	家庭では、時間を決めて家庭学習(宿題・自主学習)に取り組んでいる。		97.2	+8.8
「徳」でめざす子どもの姿にかかわって	児童アンケート	保護者アンケート	今回(%)	前回は増減(%)
児童アンケート	相手の考えを最後まで聴いている		94.8	-5.2
保護者アンケート	学校は、道徳の時間をはじめ、すべての教育活動をとおり、思いやりや感謝の心、認め合う態度を育てよう努めている。		100	+13.9
「体」でめざす子どもの姿にかかわって	児童アンケート	保護者アンケート	今回(%)	前回は増減(%)
児童アンケート	自分のめあてをもって体育の学習や運動に取り組んでいる		97.3	+2.6
保護者アンケート	学校は体力テストの結果を生かし、体育授業や休み時間の体力づくりの工夫などの取り組みをとおり、体力向上に努めている。		97.2	+4.3

## 保護者のみなさまの意見(改善のためのアイデア:概要)に対する回答

### ○関係する項目番号【10】

・玄関の施錠の徹底が見られ、防犯面が強化されたと感じている。どの時間帯でも施錠されていることを周知されるとさらに良いと思う。

### 【回答】

これまで玄関の施錠等は行ってきたところですが、今年度は子供たちの安全をより一層確保するため施錠の徹底をいたしました。子供たちが安全に、安心して学校での生活を送ることができるよう、今後も継続してまいります。ご不便をおかけすることもあるとは思いますが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。学校だより等で施錠について周知していきます。

### ○関係する項目番号【11】

・日々の生活(学校)の中で、言葉にしにくいことなどもノートを通して先生とつながることで一人ひとりと向き合っていただけ、子供のことを理解し指導していただいているのだと嬉しく思います。

### 【回答】

学校では様々な方法を用い、児童理解を深めていこうと取り組んでいるところです。子供たちはそれぞれ感情の表出方法が違います。いろいろな場面での子供たちの気持ちの揺れ動きをしっかりとらえ、的確に指導をおこなえるよう、今後も努めてまいります。

### ○関係する項目番号【12】

・具体的なアイデアではないのですが、放課後を利用した、ボランティアの方からの教育活動があるとよいと思います。習字、スポーツなど、部活動とまでは言わなくても、週1回、または月1回でも活動があってもよいのではないかと考えます。

### 【回答】

貴重なアイデアをお寄せいただきありがとうございます。近年の児童数の減少等により、少年団活動等もなかなか成り立たなくなっているところですが、放課後の子供たちの活動の場が設定されるということは、子供たちにとって非常に有意義であります。学校といたしましてありがたいことです。そのような活動の計画がございましたら協力していきたいと思っております。

### ○関係する項目番号【13】

・行事の連絡事項について、当日の混乱を避けるため内容を統一、確認してほしい。  
・お便りを通して、クラスで良かったことや問題点など、学級全体としてとらえ保護者へ伝えていただけるので、たくさんの気づきや、あらためて子供と向き合うきっかけとなっていて、ありがたく思います。

### 【回答】

今年度は学芸会の開始時刻等のごことで、各種の連絡手段や当日対応で違いが発生し、みなさまにご迷惑をおかけいたしました。誠に申し訳ございませんでした。今後は、打合せや確認等をしっかりと行い、統一した対応を行ってまいります。

各種のお便りでは、校内外での学校活動の様子を可能な限りお知らせしていきます。学校でのお子様の様子をうかがい知ることのできる一助になればと思います。お便りをきっかけに、ご家庭でのお子様とのコミュニケーションが一層深まれば、学校としてもうれしい限りです。

保護者のみなさまからは本当に高い評価をいただき、非常にありがたく感じています。これらの結果をもとにさらなる改善を図り、期待に沿えるような教育活動を今後も推進して行きたいと感じています。これからもご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

# 登下校時の自動車での送迎について

先日、別のお便りでも配布させていただきましたが、やむを得ずお子様を送迎する場合、徒歩で通学している子供たちの安全確保の観点から、車への乗降はこども園前の小学校側正門付近歩道付近で行ってください。**原則として校地内への乗り入れはご遠慮いただきますようお願いいたします。**体調が悪い等の**特別な事情がある場合に限り**、中学校側の職員駐車場に駐車し、子供を乗降させた後、中央通路を抜けて出るようにしてください。皆様のご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

# 生鮮屋いとう様より音別サポート券をご寄贈いただきました

過日、生鮮屋いとう様より、「音別サポート券」をご寄贈いただきました。本当にありがとうございました。この分で得た収益は児童図書費として活用させていただきます。子供たちがよりたくさん本に親しむ環境を整えていきたいと思っております。

# 児童会役員選出

次年度の児童会三役の各クラスでの選出が、2月25日から行われます。3・4・5年生の各学年で書記及び副会長、会長を話し合って選出します。

責任ある仕事に、進んで挑戦する姿を期待しています!

