



おうぶ 桜舞

釧路市立幣舞中学校 学校便り
2025. 2. 6 号外

【校訓】 不撓不屈 【教育理念】 人を認め 人を褒め 人を励ます

後期保護者アンケートの結果

※4点満点で80%の3.2を目標値としています。

No.	項目	前期	後期
1	目指す学校の姿や生徒の姿が、保護者に伝わっている。	3.1	3.2
2	学校は、HP、学校だより、学級通信等を通じて、学校の考えや生徒の様子などを積極的に伝えている。	3.4	3.5
3	先生方は分かりやすい授業を行っていると思う。	3.2	3.1
4	先生とお子様の間に、信頼関係ができています。	3.2	3.1
5	学校は、「HOP STEP JUMP」を活用させるなどして、家庭学習の定着を図っている。	3.1	3.2
6	学校は、少人数指導や放課後のまなび舎クラブ、夏・冬休みの学習サポート等を行い、生徒の学習を支援している。	3.7	3.6
7	学校は、いじめを積極的に認知するとともに、いじめの根絶に向けた未然防止、早期発見、早期対応の取組を適切に行っている。	3.3	3.3
8	学校は、生徒個々の違いを積極的に認め、すべての生徒が安心して学び、活躍し、成長できる環境を整えようとしている。	3.3	3.3
9	学校や先生は、問題行動など、生徒指導上の問題に適切に対応している。	3.3	3.3
10	先生方は、生徒の自立に向けて見守るべきところは見守りつつ、必要に応じて生徒間の問題に適切に介入している。	3.3	3.3
11	学校行事は、生徒のやりがいを引き出すための工夫がされている。	3.3	3.4
12	学校では、生徒の安全を最優先に不審者対策や登下校の安全指導等の対策が行われ、緊急時の連絡体制が確立している。	3.3	3.4
13	お子様は、1日平均1時間以上家庭学習に取り組んでいる。	2.7	2.8
14	お子様は、規則正しい生活をし、毎日朝食を摂っている。	3.4	3.3
15	お子様は、体育の授業以外週1回以上運動（1時間程度の徒歩での登下校も含む）やスポーツを行っている。	3.2	3.2
16	お子様の携帯電話、インターネット、SNS等の使い方について、保護者との約束を守らせている。	3.2	3.3
17	日頃、お子様とよく会話をしている。	3.7	3.6

【後期 ポジティブな意見】

- 子供から学校でのお話をよく聞きます。その中で担任の先生と子供達とのコミュニケーションが凄く良いのが伝わってきて、子供を安心して学校に通わせていただける事を嬉しく思っております！先生の人柄が子供達の心を動かすのですね！先生という職業は本当に大変だと思います…子供達の為にいつもありがとうございます。
- ご指導いただきありがとうございます。いつも子供の気持ちを尊重し見守っていただけることをとても嬉しく思います。卒業までよろしくお願いいたします。
- 今の校長先生が一人一人に合わせて配慮してくださるので、全体的な雰囲気は良くなっていると思います。
- いじめ、その他、迅速な対応がとられていると思います。

【後期 保護者の要望等】

- 支援級の人員配置について、生徒の在籍数での判断よりも生徒の実態を見て、適宜支援員の配置を検討して欲しいと思いました。何かトラブルがあった時に、実際に見ていなかった、周りの子供たちが言うには〇〇だったので、というような報告が何度かあり、実際はどうだったのか懐疑的に思うことがありました。（回答 支援員の配置を市教委に要望し続けていますが、予算上困難なところもあります。要望とともに、トラブルが起きないように生徒への指導も継続して行っています。）
- 先生たちが積極的に行事などに参加した生徒達との距離を縮めようと努力していますが、校風自体が古い様な気がします。（回答 どのような部分で校風が古いとお感じになっているのかお知らせいただくと大変ありがたいです。ぜひ、校長までお知らせください。）
- 親の協力が足りないことがある。もっと学校に来る機会が増えたいと思います。（回答 お心遣いに感謝します。学校に来られる、来られないは、様々な事情があるかと思いますが、保護者との連携、協力は非常に大切だと考えております。）
- もう少し生徒とのコミュニケーションってほしい。（回答 生徒の授業評価アンケートなどをもとに、個々の教職員と面談を行い、改善すべき点について確認し取り組んでもらっています。）
- 授業の中で、理科が分からないことが多く。多数の生徒さん達も理科の授業がわかりづらいと言っています。先生もわかりやすく教えて頂いていると思うのですが、もう少し子ども達に寄り添い、分かり易い授業をお願いします。（回答 生徒による授業評価アンケート等をもとに、個々の教職員と面談を行い、授業改善に努めています。）
- 体育の授業で危ないからとメガネを外すように言われ、メガネをつけずにバスケをしたようです。視力が悪くてメガネをしている生徒がメガネをしないでボールを扱うことのほうがよっぽど危険だと思うのですがどうでしょうか。色での識別はかろうじて出来たものの、ボールがどこにあるかは全くわからなかったと話していました。子供が安全に楽しく授業を受けられるように対応をお願いします。（回答 生徒の個別の状況を確認しながら、安全を最優先に対応したいと思います。）
- 宿題などが無いと、本人がやる気がないのか、勉強しない。（自律も大きな課題と捉えています。）
- お金に関する事や提出物の締め切りなど親が関わる事は安心メールで通知してほしい。（生徒の自立に向けて、責任をもって判断・実行できるように指導していますが、今後検討します。）
- 英語の時間 ALT の先生の活用が少ないと子供が感じている。また、体育の先生がもっと子供達に目配りが必要だと感じる人が多いので改善して下さい。担任の先生はいつも子供達に寄り添い見守って頂き感謝しております。（それぞれ確認し、必要な改善を行います。）
- テスト前の日に範囲を終わらせるのは子供がキツイと言っています。もっと余裕を持って授業をして欲しいです。（回答 生徒がわかる、できるようになることを優先しつつ、進度についても気を配っていきます。）
- 個々の生徒の学習の理解度を把握し、対応していただけるとありがたい。（回答 努力を続けます。）
- 他の部が急に体育館を使うことになって、前から予定していた部が場所を使えなくなることが多いと思います。急に使うことになった部の生徒も困惑していると聞いています。子どもから聞いた話なのでどこまで真実かわかりませんが、結構な頻度でそんな話を聞くので、少し気になっています。（回答 基本的にはないと思いますが、確認してそうした状況があるとすれば改善します。）
- 1組と2組で教科担任が異なる場合、前期と後期で入れ替えて両方の先生の授業が受けられるようになると良いなと思いました。（回答 基本的にはできません。先生が短期間で変わることでより、混乱する生徒も大勢いることをご理解ください。指導内容・方法については教科の先生ごとに集まって、確認しながら進めております。ご理解いただければと思います。）



おうぶ 桜舞

釧路市立幣舞中学校 学校便り
2025. 2. 6 号外

【校訓】 不撓不屈 【教育理念】 人を認め 人を褒め 人を励ます

後期生徒アンケートの結果

※4点満点で80%の3.2を目標値としています。

No.	項目	前期	後期
1	自分のよさや可能性を自覚し、自分を大切に する生徒 (Nusamai 私)	3.3	3.2
2	めざす生徒像 に対する自己 評価		
3	共に学ぶ仲間一人一人の違いを 理解し、尊重する生徒 (Nusamai 愛)	3.5	3.4
4	協働的な学びを通して、価値や 学びを獲得したり達成したり する生徒 (nusamai 合い)	3.4	3.3
5	教育目標1 規則正しい生活をする。	3.2	3.1
6	健康安全に心 心身の健康の維持・向上に 心がけ、毎日元気に登校する。	3.5	3.3
7	掛け、強健な体 困った時に「助けて」と 言える。	2.7	3.1
8	を持つ人 失敗してもそこから学び、 立ち直ろうとする。	3.1	3.2
9	教育目標2 自学自習できる。	3.1	3.2
10	能率を考え、知 探求心を持って学ぼうとする。	3.2	3.1
11	識と知恵を活 深く考え、よりよい判断を して行動する。	3.2	3.3
12	かせる人 新たな知識やスキルを習得 するための努力を惜しまない。	3.1	3.1
13	教育目標3 自分の力を伸ばしたいという 意欲を持って生活をする。	3.3	3.2
14	広い視野を持 好奇心旺盛で新たなアイデア や解決策を模索する。	3.1	3.1
15	ち、常に生活の 自分の考えを積極的にアウト プットする。	2.9	3.1
16	前進を図る人 夢や目標を持ってそこ に向かおうとする。	3.2	3.2
17	教育目標4 自分のことも周りの人の ことも大切にできる。	3.3	3.3
18	自他を認め合 相手への敬意を持ち、礼儀 正しく振舞う。	3.5	3.5
19	い大きな心で 共に笑い、共に喜び、共に 悔しがり、共に反省する。	3.6	3.5
20	愛せる人 他人に左右されず自分の 意思で行動する。	3.2	3.2
21	「HOP STEP JUMP」を活用して 計画的に家庭学習を行う。	2.4	2.6
22	一日1時間以上、家庭学習に 取り組む。	2.8	2.8
23	体育の授業以外に週1回以上 運動やスポーツを行う。	3.3	3.2
24	今年の取組の 行事を通して、満足感や達成 感などを感じることができた。	3.4	3.3
25	重点に関する 自分は学校生活の中で、周 りから必要とされている実感 を持っている。	2.8	2.8
26	具体 自分がされたら嫌なことは、 相手にしないようにしている。	3.3	3.4
27	学校生活を通じて、成長し続 けている自分を実感している。	3.0	3.2
28	家の人（保護者）とよく話を する。	3.6	3.5
29	自分にはよいところがある と思う。	3.1	3.0

もっと学校をよくするためのアイデア・意見

【学校生活に関すること】

- ・他学年との交流をする行事を増やしてほしい（3年、2年、1年）
- ・全校で仲良くする（3年）
- ・みんななかよくしよう（3年）
- ・もっといろんな人と協力して取り組むイベント的なやつ（3年）
- ・いじめ、トラブルが起こらないような学校にする（3年）
- ・互いを認め合い相手を信じる事（3年）
- ・今と同様学校が乱れないようにしていければいい（2年）
- ・他学年との意見の交流の場を増やす（2年）
- ・先輩、後輩ともっと喋る機会を増やしてください（2年）
- ・生徒会企画を増やしてほしいです（2年）
- ・生徒会の人々が7時半からあいさつ運動、3ヶ月一回のイベント（2年）
- ・個人の勉強の方針にあった勉強法をもっと詳しく教えてほしい（2年）
- ・学校のルールではいけないことをしている人をしっかり注意してほしい（2年）
- ・面白い企画を増やしてほしい（1年）
- ・ゲーム大会があったらいいなと思う（1年）
- ・みんなの協力（1年）
- ・言葉遣いを気をつける（1年）
- ・言葉遣いを直す。（1年）
- ・みんなが明るくあいさつする（1年）
- ・家だけでなく学校での自学自習時間を設けてほしい。（1年）
- ・周りが気づいてあげる（1年）
- ・チャイム着席や挨拶などの基本は一人一人できるようにする（1年）
- ・幣舞生と先生幣舞中学校全体で幣舞中学校を作り上げるということを全体で意識することができる
なおさら良いと思いました。そうするために一人ひとりが自分から〇〇を行おうと思う時間を作る
ことが大切だと思いました（1年）
- ・いじめをなくす（1年）
- ・暴力をなくす（1年）

【施設・設備に関すること】

- ・まずトイレどうにかしてほしい（3年）…令和7年度から改修工事が始まります。

【学習に関すること】

- ・放課後に教室開放して勉強したいです（3年）
- ・放課後の勉強時間などをとってほしいと思う（3年）
- ・毎日勉強する習慣をつける（3年）

【いじめの問題に関すること】

- ・いじめをなくす（1年）
- ・暴力をなくす（1年）

【校則に関すること】

- ・校則を変える。他校との交流（3年）
- ・スマホを持ってきていいようにする（2年）…スマホについては、持ち込み禁止が原則です。

【次年度に向けて】

学年によって特徴はありますが、自分たちの手で学校をよりよくしたいと考える生徒がたくさんいること、生徒会への期待などが大きく伺えます。今年度中に、生徒会と校長が学校生活について話し合いを行う予定です。よい意見交換ができたと思います。常に生徒たちに伝えていますが、学校はみんなで創るものです。