



Since 2004

令和6年度 釧路市立幣舞中学校グランドデザイン



現状維持は
半歩後退

常に受益者の
立場に立って

教育目標

一 健康安全に心掛け、
強健な体を持つ人

二 能率を考え、知識と
知恵を活かせる人

三 広い視野を持ち、常に
生活の前進を図る人

四 自他を認め合い、
大きな心で愛せる人

校訓
不撓不屈

教育理念

人を認め
人を褒め
人を励ます

目指す生徒の姿

- 1 自分よさや可能性を自覚し、自分を大切に
する生徒 (Nusamai 私 (I))
- 2 共に学ぶ仲間一人一人の違いを理解し尊重
する生徒 (Nusamai 愛)
- 3 協働的な学びを通して価値や学びを獲得し
たり達成したりする生徒 (Nusamai 合い)

目指す学校の姿

「人が育ち、共に誇れる学び舎づくり」

～幣舞で 学びたい・働きたい・学ばせたい
唯一無二の Nusamai を目指す～

目指す教職員の姿

- ◆生徒目線で教育活動を構想し、生徒の学びの伴走者となる教師
- ◆生徒の思考や生の声を対話的に受け止め、そこから学び続けられる教師
- ◆生徒の変容や成長に働きがいを感じられる教師
- ◆生徒と共に活動し、笑い、喜び、悲しみ、悔しがり、涙ある教師
- ◆いざというときの一枚岩になれる教師

経営の重点 1

生徒と教職員が集い共に学び生活し、成長する場としての価値の最大化

経営のスローガン

自分らしく 幣舞らしく

経営の重点 2

自立した学習者の育成

組織運営

- ①教職員の基本姿勢の徹底
- ②エビデンスに基づく組織マネジメント
- ③生徒と共に作る創る学校意識の醸成
- ④9年間の連続性と系統性を基軸に据えた小中JPの推進
- ⑤CSに基づいた学校経営
- ⑥働き方改革の目的に沿った実効性ある取組

教育課程・学力向上

- ①育むべき資質・能力を明確にした教育課程の編成・実施・評価
- ②学校行事の教育的価値の吟味・精選
- ③学力向上プランを全員で
- ④1人1台端末の効果的活用
- ⑤端末持ち帰りによる家庭学習の質の充実と携行品の軽量化
- ⑥総合的な学習の時間における探求的な学習の充実

組織研修

- ①主体的・対話的で深い学びを実現する授業力向上と授業改善
- ・Nusamai 「あい」あふれる授業の継続・伸長
- ・教師も生徒も「授業で勝負」

生徒指導

- ①生徒が安心して学び合える環境づくり
- ②学年・学級経営の充実
- ③生徒の基本動作指導（社会を意識して）
- ④いじめ防止基本方針の理解の深化と適切ないじめ対応
- ⑤不登校対策・対応
- ⑥問題行動への毅然とした対応
- ⑦生徒と創る学校行事

特別支援教育

- ①インクルーシブ教育の構築を目指す
 - ・合理的配慮
 - ・UDの視点を教科経営、学級経営の基盤に
- ②小学校との詳細な引継
- ③指導体制の構築
- ④コーディネータの積極的活用

健康・安全教育

- ①望ましい生活習慣に関する指導の充実
 - ・栄養・運動・睡眠
- ②「自分の身は自分で守る」判断力・行動力の育成
- ③美化意識の醸成