

## 令和5年度 前期保護者アンケート集計結果 (回答率69%)

令和5年度の前期(4月～8月)を振り返って、回答してもらいました。

4「当てはまる」、3「やや当てはまる」、2「あまり当てはまらない」、1「当てはまらない」とし、それぞれの設問に対する回答の人数と割合を記載しています。末尾にある得点は、各項目ごとの平均点を表しています。

番号	質問項目	4		3		2		1		得点
1	学校が目指していること(経営方針や重点など)が保護者に伝わっている。	39	37.1%	52	49.5%	12	11.4%	2	1.9%	3.2
2	学校は、HP、学校だより、学級通信等を通じて、学校の考えや生徒の様子などを積極的に伝えている。	61	58.7%	33	31.7%	9	8.7%	1	1.0%	3.5
3	先生方は、分かりやすい授業(一人一台端末を活用するなど)を行っている。	42	40.4%	51	49.0%	9	8.7%	2	1.9%	3.3
4	先生とお子様の信頼関係ができています。	41	39.4%	48	46.2%	12	11.5%	3	2.9%	3.2
5	学校は、「HOP STEP JUMP」を活用させるなどして、家庭学習の定着を図っている。	38	36.5%	54	51.9%	10	9.6%	2	1.9%	3.2
6	学校は、少人数指導や放課後のまなび舎クラブ、夏・冬休みの学習サポート等を行い、生徒の学習を支援している。	70	67.3%	31	29.8%	1	1.0%	2	1.9%	3.6
7	学校は、いじめを積極的に認知し、いじめの根絶に向けた未然防止、早期発見、早期対応の取組を適切に行っている。	44	42.7%	50	48.5%	8	7.8%	1	1.0%	3.3
8	学校は、生徒個々の違いを積極的に認め、すべての生徒が安心して学び、活躍し、成長できる環境を整えようとしている。	51	49.0%	47	45.2%	5	4.8%	1	1.0%	3.4
9	学校や先生は、問題行動など、生徒指導上の問題に適切に対応している。	46	44.2%	47	45.2%	10	9.6%	1	1.0%	3.3
10	先生方は、生徒の自立に向けて見守るべきところは見守りつつ、必要に応じて生徒間の問題に適切に介入している。	47	45.2%	50	48.1%	7	6.7%	0	0.0%	3.4
11	学校行事は、生徒のやりがいを引き出すための工夫がされている。	43	41.3%	53	51.0%	6	5.8%	2	1.9%	3.3
12	学校では、生徒の安全を最優先に不審者対策や登下校の安全指導等の対策が行われ、緊急時の連絡体制が確立している。	65	61.9%	33	31.4%	7	6.7%	0	0.0%	3.6
13	お子様は、1日平均1時間以上家庭学習に取り組んでいる。	29	27.6%	42	40.0%	21	20.0%	13	12.4%	2.8
14	お子様は、規則正しい生活をし、毎日朝食を摂っている。	61	58.1%	32	30.5%	11	10.5%	1	1.0%	3.5
15	お子様は、体育の授業以外週1回以上運動(1時間程度の徒歩での登下校も含)やスポーツを行っている。	56	53.3%	22	21.0%	19	19.0%	7	6.7%	3.2
16	お子様の携帯電話を含むSNS等の使い方は適切である。(個人情報の管理、使用時間、書き込み等)	44	41.9%	50	47.6%	5	4.8%	6	4.7%	3.3
17	日頃、お子様とよく会話をしている。	68	64.8%	35	33.3%	2	1.9%	0	0.0%	3.6
18	お子様の良いところを伸ばすサポートをしている。	22	21.2%	54	51.9%	27	26.0%	1	1.0%	2.9

### 【後期に向けて】

数字による評価とともに、保護者の皆様には記述による評価もいただきました。その中で、本校の教育活動に対する信頼、感謝が多く述べられる一方、いくつかの改善要望もいただきました。改善策として、次のように考えております。

- ①大切な文書等は、できるだけ早く、重要度の高いものについては紙と安心メール添付と両方の手段をとってお知らせするようにします。
- ②生徒が欠席した際に、放課後担任からお子様の様子を伺ったりする電話をしたり、家庭訪問に伺ったりする場合がありますので、ご理解いただきますようお願いいたします。
- ③生徒の帰宅時刻の変更は、速やかにメールまたは直接電話にてお知らせします。
- ④夏の暑さ対策については、生徒の安全を最優先に今年度中に次年度の対応マニュアルを作成します。
- ⑤「置き勉」は以前より認めております。その日に必要な学習用具のみを持ち帰るよう、今後も丁寧に生徒に指導していきます。
- ⑥担任の生徒への関わり方、情報提供の頻度や内容に個人差がみられました。担任間の打ち合わせを積極的に行い、安心できる情報提供に努めます。
- ⑦生徒指導事案については、速やかに学年で共有するとともに、学年をまたぐ場合や事案の大きさによって生徒指導部、管理職と共有し、適切な対応を行います。
- ⑧今年度の学校カレンダーについて、しっかりと振り返りを行い、生徒が学習や行事に集中できるバランスの良い教育課程を編成します。

生徒が通いたい、保護者が通わせたい、教職員が働きたい学校を目指して、しっかりと学校改善に取り組んでいきます。お忙しい中、アンケートに回答いただきました多くの保護者の皆様に感謝申し上げます。