

令和8年度 釧路市立武佐小学校の教育（グランドデザイン）

【青陵中学校地区めざす子ども像】
 <9年間で育てる具体的な姿>

- 「地域のなかで学び、つながり、主体的に協働できる子ども」
- ・自ら学び、自ら考え、自分の目標に向かって粘り強く努力する子ども
 - ・他を思いやり、感動できる豊かな感性をもつ子ども
 - ・健康増進と体力づくりに努める子ども

日本国憲法
 教育基本法・学校教育法
 学習指導要領・関係法令
 北海道教育推進基本計画
 釧路市教育推進基本計画



【本校の教育目標】

心輝き 夢拓く 明るく 元気な 武佐小の子
 ☆進んで学ぶ子 ☆心やさしい子 ☆ねばり強い子

児童の実態
 地域の実態
 学校の実態
 保護者の願い
 教職員の願い

【めざす児童像】

- 知** 主体的に学習し、楽しんで学び合うことができる子
- 徳** 自分のことも周りの人のことも大切にできる子
- 体** 心身ともに健康で、何事にも前向きに取り組むことができる子

【めざす教職員像】

- 高い使命感、倫理観、子どもへの愛情、専門性と指導力をもつ教職員
- 心理的安全性を確保し、同僚性が高い教職員
- 自ら学び続ける教職員
- ワークライフバランスのとれた教職員

【めざす学校像】

「好き！わくわく！おもしろい！があふれるウェルビーイングな学校」

- 児童が、心を輝かせることができる学校
- 家庭が、安心して子どもを任せられる学校
- 地域が、親しみやすく応援したくなる学校
- 教職員が、働きがいと働きやすさを感じられる学校



▷学校評価「安心安全な学校」
 ~三者 3.0 以上



【今年度の重点】

① 確かな学力の確立

- ・深い学びの実現に向けた「釧路市がめざす授業」をもとにした日常的な授業改善
- ・学習内容の系統性を保障する指導の工夫・改善
- ・「武佐小学習の約束」「家庭学習の手引き」の見直しと統一した指導
- ・武佐小チャレンジ、朝学習、放課後学習、学習サポートの取組の充実
- ・読書の習慣化に向けた取組の充実
- ・ふるさとキャリア教育の充実に向けた総合的な学習の時間の改善

▷CRT～平均正答率全国平均以上
 C 評定前年度減
 ▷学校評価「読書」～三者 3.0 以上

② 豊かな心の育成

- ・「自律」「相互理解、寛容」を重点にした道徳教育
- ・「児童主体の学校生活改善」と「納得解の形成の重要性」に向けた特別活動の充実
- ・地域の「ひと・もの・こと」を活用した教育活動の充実
- ・心理的安全性の高い学級経営
- ・校内外の「生活のきまり」の見直しと統一した指導

▷いじめアンケート「誰にも相談しない」「いじめは許される」～0%
 ▷学校評価「自律」「相互理解、寛容」～児童の肯定的回答 100%

③ 健やかな体の育成

- ・体力向上に向けた環境の充実
- ・運動の楽しさを十分に味わい、運動好きにするための体育の授業改善
- ・望ましい生活習慣（メディアコントロール）の定着に向けた家庭と連携した取組の推進
- ・不登校の未然防止と組織的対応

▷体力・運動能力調査「体育の授業が楽しい」～児童 3.0 以上
 ▷学校評価「生活リズム」「メディアの使い方」「自主性・粘り強さ」～三者 3.0 以上
 ▷不登校～新規0
 不登校児登校日前年度増

④ 「チーム武佐」としての組織力向上

- ・全教職員による全児童への責任ある関わり
- ・特別な配慮が必要な児童への適切な支援
- ・心理的安全性の確保
- ・円滑な分掌業務推進
- ・全教職員の専門性（資質・能力）の向上
- ・実感を伴う働き方改革の推進
- ・服務遵守の徹底

▷教職員研修参加～2回以上
 ▷学校評価「働き方改革」～教職員 3.0 以上

⑤ 連携・協働による学校力の強化

- ・保護者との双方向のこまめな情報共有
- ・地域学校協働活動推進員を核とした保護者・地域ボランティアによる教育活動の充実
- ・PTAと地域の連携による武佐フェスの円滑な実施
- ・小中ジョイントプロジェクトの推進
- ・架け橋期のプログラムに基づく近隣幼保園との連携
- ・関係機関(SC・SSW・放デイ・市教委)との連携強化

▷学校評価「児童理解・情報共有」「教育相談」～三者 3.5 以上