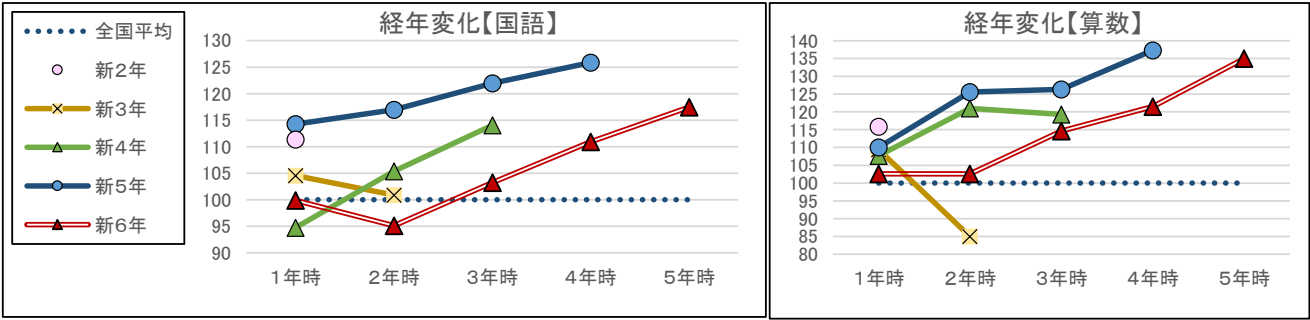


I 前年度の各種調査から見られる学校の状況

① 各学年の標準学力検査の経年変化（全国平均を100とする標準スコア）

※釧路市では、3～6年生を対象に標準学力検査を実施していますが、本校では、独自に●年生においても実施しています。



② 学校の状況

学力を維持、伸ばしている学年が多い。国語については全学年で全国平均を上回ってる。

○生活行動・学習活動調査・児童アンケートから

- ・学校での学習活動においては、一人一台端末の活用が進んできている。
- ・読書習慣が課題となっている。校内に配架されている新聞や学校図書館の利用などを奨励し読書する習慣を定着させたい。

○学校評価（保護者）から

- ・児童の読書活動への取り組み方に課題意識を持っている。
- ・目標を見据えて、計画的に学習や活動に取り組んでほしいという願いがある。

II 今年度の学力向上に係る重点取組

① 学校全体での取組

授業づくり	学習集団づくり	学習習慣・環境づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを活用して、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図った授業デザインを行っていく。</li> <li>・自分の学習を振り返って足りないところを補ったり、先を見通しながら計画的に学んだりして「主体的な学習者としての態度」を育成していく。</li> <li>・「わかった」「できた」を大切に、学習する楽しさや喜びを実感できる授業づくりを行っていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受容的・共感的な人間関係づくりを行い、安心して学習に取り組める学級づくりを行っていく。</li> <li>・Q-Uやアセスなどの学級の適応感を図る調査を参考にしながら居心地のよい、高め合える集団づくりを行っていく。</li> <li>・「武佐小学校学習の約束」を全学級で指導していき、規律ある学習の場が形成されるようにしていく。</li> <li>・「丁寧さ」を重視した指導を行い、一つ一つ粘り強く学習に取り組む姿勢を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭での継続的な学習習慣を大切に、児童の実態に合った適切な宿題・課題を課し、主体的に家庭での学びに向かっていけるよう、助言を行っていく。</li> <li>・武佐小チャレンジの取組を通し、基礎的・基本的な学習内容について、自ら目標を立て、家庭での学習に取り組んでいくよう促していく。</li> <li>・朝学習や放課後学習の時間を活用し既習事項について再定着を図っていく。</li> </ul>

② 各学年の指導の重点

<p>1年生の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「丁寧さ」の基盤づくりをすること</li> <li>・話す・聞く経験の十分な蓄積を図ること</li> <li>・たし算ひき算の確実な定着を図ること</li> <li>・絵などの場面から立式すること</li> <li>・ひらがな・かたかなの確実な定着を図ること</li> </ul>	<p>4年生の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・叙述をもとに段落相互の関係を捉えること</li> <li>・中心となる語を見つけ要約すること</li> <li>・小数の加減計算の確実な定着を図ること</li> <li>・計算のきまりの確実な定着を図ること</li> <li>・前学年までの漢字の確実な定着を図ること</li> </ul>
<p>2年生の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場面の様子を押さえながら文章の大体を読むこと</li> <li>・要点を押さえて話す・聞く経験を蓄積すること</li> <li>・かけ算九九の確実な定着を図ること</li> <li>・たし算ひき算の筆算の確実な定着を図ること</li> <li>・前学年までの漢字の確実な定着を図ること</li> </ul>	<p>5年生の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報と情報を整理しながら読むこと</li> <li>・自分の意見を明確にして書くこと</li> <li>・小数の乗除計算の確実な定着を図ること</li> <li>・単位量あたりの大きさの概念の確実な理解を図ること</li> <li>・前学年までの漢字の確実な定着を図ること</li> </ul>
<p>3年生の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・叙述をもとに文章の内容を捉えること</li> <li>・情報を整理しながら話を聞くこと</li> <li>・整数の加減乗除計算の確実な定着を図ること</li> <li>・数の位取りの確実な定着を図ること</li> <li>・前学年までの漢字の確実な定着を図ること</li> </ul>	<p>6年生の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を整理しながら文章を読むこと</li> <li>・読んだことをもとにして自分の考えを文章に書くこと</li> <li>・分数の加減乗除計算の確実な定着を図ること</li> <li>・場面の状況を文字を使って立式すること</li> <li>・前学年までの漢字の確実な定着を図ること</li> </ul>