

R5 学校評価(保護者アンケート) 12月

| 番号 | 質問事項 | 4 3 2 1 | | | | R5 12月平均 | 比較 | R5 7月平均 | R4 12月平均 |
|----|--------------------------------------|---------|----|----|---|----------|----|---------|----------|
| | | A | B | C | D | | | | |
| 1 | お父さんは、学校での勉強や行事に積極的にとりこんでいる。 | 29 | 24 | 1 | 1 | 3.47 | - | 3.58 | 3.59 |
| 2 | お父さんは、読み書きや計算など、基礎学力が向上してきている。 | 21 | 31 | 3 | 0 | 3.33 | - | 3.29 | 3.39 |
| 3 | お父さんは、興味や関心に応じて、読書をしている。 | 7 | 25 | 19 | 4 | 2.64 | △ | 2.65 | 2.89 |
| 4 | お父さんは、家庭でも机に向かい、宿題や家庭学習に取り組んでいる。 | 22 | 23 | 7 | 3 | 3.16 | △ | 3.26 | 3.45 |
| 5 | お父さんは、挨拶や言葉づかいなど、場に応じた行動が身につけてきている。 | 17 | 33 | 5 | 0 | 3.22 | - | 3.15 | 3.13 |
| 6 | お父さんは、自分や周りの人のよさを認め合い、仲良く協力している。 | 24 | 29 | 2 | 0 | 3.40 | - | 3.39 | 3.43 |
| 7 | お父さんは、自分のため、人のために、できることを進んでしようとする。 | 22 | 27 | 6 | 0 | 3.29 | - | 3.23 | 3.36 |
| 8 | お父さんは、歩くことや外遊びなど、体を動かす取組をしている。 | 30 | 17 | 8 | 0 | 3.40 | ○ | 3.50 | 3.20 |
| 9 | お父さんは、食事や睡眠など、よりよい生活をしようと思がけている。 | 20 | 27 | 8 | 0 | 3.22 | - | 3.21 | 3.16 |
| 10 | お父さんは、自分の将来や目標に向かい、今できる事をがんばろうとしている。 | 15 | 29 | 10 | 1 | 3.05 | - | 3.15 | 2.96 |
| 11 | ご家庭で、その日の出来事を話題にして、子どもと話をするようにしている。 | 28 | 26 | 1 | 0 | 3.49 | ○ | 3.56 | 3.48 |
| 12 | ご家庭で、学習や生活リズムについて、約束や声かけをするようにしている。 | 26 | 24 | 4 | 1 | 3.36 | - | 3.45 | 3.48 |
| 13 | ご家庭で、子どものよさに目を向けて、ほめて、認めて、励ましている。 | 26 | 26 | 3 | 0 | 3.42 | - | 3.37 | 3.45 |
| | | | | | | 3.27 | | 3.29 | 3.30 |

るよく
当
で
は
ま
る
ま
い
当
て
は
ま
ら
な
は
ま
っ
た
く
な
い
当
て

| | |
|--|--|
| ○成果としてとらえられる点 | |
| ・項目 8 外遊び、運動への取組 | ～ 感染症法上の分類変更にも伴い、学校の教育活動における制限などは少なくなりました。実際の子供たちの様子からも、外遊びの機会も増えているように思います。また、今年度は天候にも恵まれ、屋外での運動や行事などは予定通りに実施することができました。むしろ、熱中症に警戒が必要な措置もありました。これからの季節においても、楽しく運動に取り組むことができるよう、子供達へ声かけをしていきたいと思います。 |
| ・項目 11 家庭での関わり方 | ～ 家庭においても子供と関りを積極的にもち、日常的に良さを認められながら自己肯定感を高めることにつながっている様子がうかがえます。今後も、学校と家庭が両輪となり、同じ歩調で子供を支えていくことができるよう願っています。 |
| ●今後改善を図る点 | |
| ・項目 3 児童の読書習慣 | ～ 学校では、学校支援ボランティアや地域学校協働活動推進員の方の協力をいただきながら、教室の読書環境を充実させる取組や読み聞かせなどを行っています。また、中学校の定期テスト期間には、校区4校で統一した読書週間やノーマティアデイを設定しています。ぜひ、そういった機会を有効活用していただけるよう、各ご家庭でも再度の話し合いや声掛けをお願いします。 |
| ・項目 4 宿題、家庭学習への取組 | ～ 多くの子供たちが、宿題や家庭学習への取組に努力している様子はうかがうことができます。ただ、アンケートの経年数値を比較すると、徐々に下降線に向かっているようにも思えます。本校では、マイノートの取組を推進していますが、これについても校内で再度の検討をしていくつもりです。 |
| ☆アンケート調査を通して、保護者から児童への働きかけもねらっています。この項目にあたる部分については分析を進め、より良い学校作りのために各活動に反映させることはできないか検討していきます。 | |