

教育活動評価(教職員)アンケート

R5 7月 職員

A:4 B:3 C:2 D:1

経営の重点	評価項目	A	B	C	D	R5 7月	R4 12月	R4 7月
(1)学級経営の充実	1 保護者面談だけでなく、日常的に保護者と密に連携することで、共に児童を育てていく関係づくりに努めている。	7	5	0	0	3.58	3.50	3.53
	2 より良い人間関係を基盤に、児童が主体的に豊かな集団生活を営むよう、環境を整えている。	8	4	0	0	3.67	3.57	3.60
	3 共感的な児童理解に努め、自己肯定感を育むよう努めている。	8	4	0	0	3.67	3.57	3.60
	4 課題把握、見直し、まとめの時間を位置つけた授業を行っている。	3	9	0	0	3.25	3.50	3.40
(2)学力向上	5 単元の中で、主体的・対話的な活動を位置づけている。	4	7	1	0	3.25	3.43	3.27
	6 45分間でまとまりのある授業を行っている。	4	8	0	0	3.33	3.29	3.33
	7 全校で統一した学習規律や生活のきまりを徹底し、共通理解のもとに指導している。	5	4	2	1	3.08	3.50	3.40
	8 子どもに対する意欲付けを行い、基本的生活習慣の確立に努めている。	6	5	1	0	3.42	3.36	3.60
	9 家庭学習の習慣化に向けて、家庭と連携して取り組んでいる。	4	8	0	0	3.33	3.43	3.20
	10 マイノットを活用し、学習内容の定着に向けた指導を継続している。	4	8	0	0	3.33	3.43	3.47
(3)豊かな心の育成	11 校内外で気持ちのよい挨拶を行うよう学級で働きかけるとともに、教師自らが模範となる言動を示している。	9	3	0	0	3.75	3.64	3.80
	12 いじめについて、アンケートや相談、観察等の機会を通して察知するよう努めている。	9	3	0	0	3.75	3.71	3.87
	13 いじめに関する情報は、迅速・正確、かつ組織的に処理している。	10	1	1	0	3.75	3.57	3.67
	14 道徳の年間指導計画と別業をもとに道徳の時間の充実に努め、道徳的実践力の向上につなげている。	4	7	1	0	3.25	3.57	3.27
(4)体力づくりと健康安全	16 全学年で新体力テストを全種目実施し、児童一人一人の体力を客観的に把握し、体力向上の取組を行っている。	5	7	0	0	3.42	3.50	3.53
	17 避難訓練を実施して、災害時の対応について指導を行っている。	11	1	0	0	3.92	3.79	3.87
	18 安全マップの活用や街頭指導、パトロールを通して、通学路の安全指導を行っている。	6	3	3	0	3.25	3.57	3.60
(5)特別支援教育の充実	19 個別の指導計画、個別の支援計画を作成・共有するなどして、指導体制作りに活用している。	7	5	0	0	3.58	3.50	3.60
	20 特別な支援が必要な児童の状況を共有し、学年・学校全体で支援している。	7	5	0	0	3.58	3.36	3.40
	21 特別支援学級や通級指導教室と学年との密接な連携により、児童一人一人の学びを保障し効果的な指導をしている。	6	5	1	0	3.42	3.50	3.47
その他	22 タブレット端末の活用や教材教具の工夫を通して、個別最適な学びを実現するよう努めている。	6	6	0	0	3.50	3.36	3.40
	23 小中連携の意義をとらえ、できることに取り組もうとしている。	4	6	2	0	3.17	—	—