

自由記述欄	ご感想・ご意見を受けて
学校が楽しい様で朝早く登校したがって親としては嬉しいです。先生方にはいつも感謝しています。これからも宜しくお願いします。	
担任の先生の関わりで、学習面以外はある程度スムーズに過ごせていて安心しています。	・鉧路市内にはたくさんの小学校があります。学校の規模や立地の条件など様々で、それぞれに良さがあると思っています。大切なことは、本校としての良さをしっかりと理解し、それを生かしていくことだと考えています。
2年生になってから、学校が嫌だ、授業がつまらないとよく言うようになりました。1年生の時はあまり気にならなかった学力も、2年生の学習に入った5月頃から急激に理解出来なくなった感じがします。家で再度教えると理解は出来ますが、授業中うろたえたり集中出来ないと話しており、非常に心配しています。行事は楽しいようで、運動会や体力テスト等は張り切っていました。	・本校では少人数というメリットをどのように生かして日常の教育活動を充実させていくのかを考え、PDCAサイクルによって状況に合わせて改善を加えながらより良いものにしていくことが求められます。メリットの裏側には、デメリットがセットであることも理解しながら、日々の実践を積み重ねていきたいと考えています。
武佐小の様々な取り組みには大変満足していますが、これまでの設問が学校の評価にどうつながるのかよくわかりません。これは家庭環境把握のアンケートのように感じました。	・今回、保護者の皆様方から頂いたご感想やご意見の多くは、一人一人の子供を大切に教育活動の充実に関するものでした。肯定的、好意的に受け取ってもらえていることは大変うれしく、今後のさらなる意欲へとつなげていきたいと思っています。もちろん、厳しいご意見をお持ちの方もいらっしゃることは当然です。ここに提出いただいたものがすべてではないことも十分に承知しています。特に、早急に改善が必要なものにつきましては、できることから手を入れながら、短期・長中期の見直しをもって進めていきます。
子供に合わせた声掛けや接し方、配慮、プレッシャーに感じない応援をしてくれて本当に感謝しています。学習では習慣化は定着しつつあります。運動会の競技のことですが、徒競走はカーブを作らず、一直線にしてほしい(インコースに入るのが難しい子もいるから。他校はグラウンドに斜めに線を引いている)競争なので、タイム順で組みを決めてほしい。1～6年生の運命のジャンケンも来年から違う競技にしてほしいです。低学年と高学年で種目を変えた方がいいのでは？ よろしくお祈りします。	・今回、保護者の皆様方から頂いたご感想やご意見の多くは、一人一人の子供を大切に教育活動の充実に関するものでした。肯定的、好意的に受け取ってもらえていることは大変うれしく、今後のさらなる意欲へとつなげていきたいと思っています。もちろん、厳しいご意見をお持ちの方もいらっしゃることは当然です。ここに提出いただいたものがすべてではないことも十分に承知しています。特に、早急に改善が必要なものにつきましては、できることから手を入れながら、短期・長中期の見直しをもって進めていきます。
一年前より更に活発に！ルールも時間も守って遊んでいるようです。難しくなってきたのか、学習が追いついていない。授業中、周りがうるさく先生が口パクに見えるときがあると聞いています。今日参観日でしたが先生も悩んでいると話されていて大変そうでした。周りの状況を理解するのが難しいなどあると思うのですが、先生1人で無理なさらぬでください。うちの子は参観日で緊張していつもよりおとなしかったのかもしれませんが、普段私語や授業に関係のないことをしているときはきつく注意してもらって構いません。今日の授業を見て改めて家でもゆっくり話したいきっかけになりました。	・今回いただきましたご意見等を拝見し、現状に甘んじるのではなく、より良い教育活動の推進に向けた取組を、さらに模索しながら進めていくことの大切さを改めて実感したところで、時代の変化はめまぐるしく、求められることや大切なことは常に変化、深化していきます。現状維持ではなく、前進をめざした改善を意識していきたいと思っています。
推進員の活動を通じて、ボランティアや学校外部の人達との関わりを広く受け入れて下さり感謝いたします。引き続き子供達の成長を見守りながら学校活動に参加したいと思っておりますのでよろしくお祈りいたします。	・ご協力をいただきました学校評価アンケートは、保護者の他にも、児童や教職員を対象としても実施をしていきます。保護者や子供たちの生の声から、教職員一人一人が自身をしっかりと振り返ること、そして必要なことを受け止め考えること、そこから新たな課題に向けた取組を進めていくことなどへとつなげていくがこのアンケートの意義のひとつでもあると考えています。アンケートの内容等については、経年変化を見取る上で、この数年間は大きく変更をしていません。ただ、学校評価の在り方につきましては、常にアップデートが必要だと思っています。今年度はすでにこの計画で進めているため、次年度からの課題とさせていただきます。
先日の学級懇談会での資料の内容も、子供含め親も一緒に学び、成長できるような内容になっており、為になります。親として、学ばせて頂けることがたくさんあり、感謝しています。	・ご協力をいただきました学校評価アンケートは、保護者の他にも、児童や教職員を対象としても実施をしていきます。保護者や子供たちの生の声から、教職員一人一人が自身をしっかりと振り返ること、そして必要なことを受け止め考えること、そこから新たな課題に向けた取組を進めていくことなどへとつなげていくがこのアンケートの意義のひとつでもあると考えています。アンケートの内容等については、経年変化を見取る上で、この数年間は大きく変更をしていません。ただ、学校評価の在り方につきましては、常にアップデートが必要だと思っています。今年度はすでにこの計画で進めているため、次年度からの課題とさせていただきます。
よく行き届いて安心してお任せできます。	・ご協力をいただきました学校評価アンケートは、保護者の他にも、児童や教職員を対象としても実施をしていきます。保護者や子供たちの生の声から、教職員一人一人が自身をしっかりと振り返ること、そして必要なことを受け止め考えること、そこから新たな課題に向けた取組を進めていくことなどへとつなげていくがこのアンケートの意義のひとつでもあると考えています。アンケートの内容等については、経年変化を見取る上で、この数年間は大きく変更をしていません。ただ、学校評価の在り方につきましては、常にアップデートが必要だと思っています。今年度はすでにこの計画で進めているため、次年度からの課題とさせていただきます。
児童によく目が行き届き、安心しておまかせできます。	・ご協力をいただきました学校評価アンケートは、保護者の他にも、児童や教職員を対象としても実施をしていきます。保護者や子供たちの生の声から、教職員一人一人が自身をしっかりと振り返ること、そして必要なことを受け止め考えること、そこから新たな課題に向けた取組を進めていくことなどへとつなげていくがこのアンケートの意義のひとつでもあると考えています。アンケートの内容等については、経年変化を見取る上で、この数年間は大きく変更をしていません。ただ、学校評価の在り方につきましては、常にアップデートが必要だと思っています。今年度はすでにこの計画で進めているため、次年度からの課題とさせていただきます。
いつも熱心にご指導いただきありがとうございます。お便りなどで子どもたちの様子を知ることができ、感謝しています。先生方、忙しい中制作して下さり、ありがとうございます。外で遊ぶことが以前よりも増えて、体力がアップしているかなと思います。勉強も去年に引き続き学校でも家ででも真面目に頑張っていると感じています。家庭では、自分の意見を言うのに時間がかかる時や言えない事もあるのですが、もう少し自分の言いたい事を的確に伝えて行けるようになってほしいと思っています。要望なのですが、行事の写真をインターネットで見ることができたらありがたいです。	・学校としての責任を果たすことは大前提ですが、学校だけで子供たちの健やかな成長を支えていけるわけではありません。これまでお願いしてきましたが、家庭や地域の皆様方との連携を大切にしていきたいと考えています。本校には、すでにそういった恵まれた環境があり、感謝しかありません。これからも、引き続きの変わらぬお力添えをお願いできれば幸いです。
いつも熱心にご指導いただきありがとうございます。お便りなどで子どもたちの様子を知ることができ、感謝しています。先生方お忙しい中制作して下さりありがとうございます。天気の良い日は必ず外で友だちと遊んだり、活動していて、充実した日々を過ごしています。宿題も無理なく毎日頑張れるレベルでの取り組みのためか、嫌だと言う事なく進んで取り組んでいます。先生の教えてくれた事も素直に聞き、姿勢にも気をつける姿があります。忘れ物をしたり、家に持って帰らなければならない物を学校に置いてきたりと、だらしない所があり、そこは、これからしっかりとしてほしいと思っています。ご迷惑おかけする事が多々あると思いますが、これからもよろしくお祈りいたします。	・学校としての責任を果たすことは大前提ですが、学校だけで子供たちの健やかな成長を支えていけるわけではありません。これまでお願いしてきましたが、家庭や地域の皆様方との連携を大切にしていきたいと考えています。本校には、すでにそういった恵まれた環境があり、感謝しかありません。これからも、引き続きの変わらぬお力添えをお願いできれば幸いです。
毎日楽しく学校生活を送っているようです。のびのびと過ごせる環境をつくって下さり感謝しています。	・なお、写真の販売方法に関しましては、ちょうど業者からもご意見があったところです。ただ、この件に関しましては学校教育活動とは別のものであるため、この場では控えさせていただきます。後日、別の形でお知らせをする予定です。
毎朝、校長先生が子ども達を出迎えて下さっていて、とても身近に感じます。子どものことをしっかりと見て下さっているんだと感じます。保育園の頃は子どもの様子が見えていましたが、今は子どもの状況がよくわからず不安です。先生ともう少しコミュニケーションがとれて、状況わかるとうれしいです。2年生はまだ状況の理解や言葉で上手に伝えることが不十分だと思いますので、もう少し先生から色々な情報を頂きたいです。子どもの自立のために子どもにまかせるのはいいと思うのですが、もう少しフォローして頂きたいです。	・なお、写真の販売方法に関しましては、ちょうど業者からもご意見があったところです。ただ、この件に関しましては学校教育活動とは別のものであるため、この場では控えさせていただきます。後日、別の形でお知らせをする予定です。
子どもたちの良さを見つけ、認めて下さりありがとうございます。いつもイキイキと学校に通い、楽しそうな姿を見ると、感謝しかありません。ありがとうございます。	・なお、写真の販売方法に関しましては、ちょうど業者からもご意見があったところです。ただ、この件に関しましては学校教育活動とは別のものであるため、この場では控えさせていただきます。後日、別の形でお知らせをする予定です。
子どものことをよく観察し、接して下さるので、いつも安心して通わせることが出来ます。ありがとうございます。	・なお、写真の販売方法に関しましては、ちょうど業者からもご意見があったところです。ただ、この件に関しましては学校教育活動とは別のものであるため、この場では控えさせていただきます。後日、別の形でお知らせをする予定です。