

## R4 学校評価(保護者アンケート) 12月

番号	質問事項	4 3 2 1				R4 12月平均	比較	R4 7月平均	R3 12月平均
		A	B	C	D				
1	お子さんは、学校での勉強や行事に積極的にとりくんでいる。	37	16	2	1	3.59	-	3.60	3.52
2	お子さんは、読み書きや計算など、基礎学力が向上してきている。	26	26	4	0	3.39	△	3.50	3.42
3	お子さんは、興味や関心に応じて、読書をしている。	17	20	15	4	2.89	-	2.93	2.62
4	お子さんは、家庭でも机に向かい、宿題や家庭学習に取り組んでいる。	29	23	4	0	3.45	-	3.47	3.32
5	お子さんは、挨拶や言葉づかいなど、場に応じた行動が身につけてきている。	15	33	8	0	3.13	-	3.28	3.30
6	お子さんは、自分や周りの人のよさを認め合い、仲良く協力している。	26	28	2	0	3.43	-	3.43	3.38
7	お子さんは、自分のため、人のために、できることを進んでしようとする。	24	28	4	0	3.36	-	3.43	3.30
8	お子さんは、歩くことや外遊びなど、体を動かす取組をしている。	24	20	11	1	3.20	△	3.57	3.25
9	お子さんは、食事や睡眠など、よりよい生活をしようとして心がけている。	19	28	8	1	3.16	△	3.36	3.19
10	お子さんは、自分の将来や目標に向かい、今できる事をがんばろうとしている。	13	28	15	0	2.96	-	3.09	3.05
11	ご家庭で、その日の出来事を話題にして、子どもと話をするようにしている。	31	21	4	0	3.48	-	3.50	3.42
12	ご家庭で、学習や生活リズムについて、約束や声かけをするようにしている。	31	21	4	0	3.48	-	3.52	3.44
13	ご家庭で、子どものよさに目を向けて、ほめて、認めて、励ましている。	27	27	2	0	3.45	○	3.41	3.32

3.30
3.39
3.42

るよく  
当て  
当ては  
ま  
い  
当て  
は  
ま  
ら  
な  
は  
ま  
つ  
た  
く  
な  
い  
当  
て

<p>○成果としてとらえられる点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・項目 1 学習・行事への積極性</li> </ul> <p>う、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・項目 11～13 家庭での関わり方</li> </ul> <p>●今後改善を図る点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・項目 3 家庭での読書習慣の定着</li> <li>・項目 10 目標をもった生活</li> </ul>	<p>～ 2学期は学習が深まったり行事などが多々かたりするため、子供たちが大きく成長する時期でもあります。そういった子供たちの姿が、保護者の皆様にもしっかりと伝わり共有できていることをうれしく思います。今後も、子供たち自身が様々な教育活動を通して自身の成長を実感できるよう、しっかりと指導にあたっていきます。</p> <p>～ 家庭においても子供と関りを積極的にもち、日常的に良さを認められながら自己肯定感を高めることにつながっている様子がうかがえます。今後も、学校と家庭が両輪となり、同じ歩調で子供を支えていくことができるよう願っています。</p> <p>～ C・Dの回答者割合は、学校全体の20%となっています。昨年度からの数値と比較しても、大きな変化はないようです。そのような中、今年度からは、中学校区4校で統一した読書週間の設定をしています。こういった取組が根付いていこう、もう少し時間をかけながら工夫改善を図っていききたいと思えます。</p> <p>～ いわゆるキャリア意識に関するものですが、学年による意識の差は少なからずあるものと思っています。ただ、学校としてめざす子供の姿としては「自立した学習者」であり、「なりたい自分」を意識できるよう、各学年に応じた教育活動の充実を図っていきます。6年生で実施している「キャリアカフェ」は、子供たちの職業観や広げ高める機会となっているものと信じています。</p>
<p>☆アンケート調査を通して、保護者から児童への働きかけもねらっています。この項目にあたる部分については分析を進め、より良い学校作りのために各活動に反映させることはできないか検討していきます。</p>	