

武佐小学校の タブレット活用

21, 4, 10 学校説明会
情報管理担当

東京
クの聖
イバ
点「
イヌ

タブレット利用開始



1人1台配備

釧路市立小中

教育現場で小、中学生1人に1台ずつタブレット端末が配られる国の「GIG Aスクール構想」で、釧路市立の小中学校でも端末が配備された。新年度が始まった今週は、まず子供たちに慣れてもらおうと、短時間でも触れる機会を設ける学校がみられた。

釧路小学校（佐々木豊校長、児童数277人）では、6年生の朝学習で端末を使用した。9日には2回目の使用日を迎え、学年や教科、単位ごとに問題が用意されている「Aイドリル」教材

タブレット端末を使用する釧路小の児童

で教
教
画
動
せ
「
よ
強
み
て
今
や
れ
は
出
し
的
に
たい
連
ば」
始
を

GIGAスクール構想

Global and **I**nnovation

Gateway for **A**ll

全ての人にグローバルで
革新的な入口を

GIGAスクール構想

Global and Innovation

Gateway for All

多様な子どもたちに

その子に合った教育を

GIGAスクール構想

児童生徒に
1人1台端末

高速大容量の
通信ネットワーク

本校の取り組み①

タブレットの 日常的な活用

本校の取り組み①



ICT(情報通信技術)の育成を

本校の取り組み②

タブレットドリルを
使った朝学習

本校の取り組み

算数 かけ算 かけ算のきまり(1) 02:11 030101 さん

1

2

問 ■ □にあてはまる数を答えましょう。

(4) 7×6 の答えは、 3×6 と □ $\times 6$ の答えをあわせた数です。

(5) 9×5 の答えは、 $9 \times$ □ と 9×4 の答えをあわせた数です。

答え
合わせ

子どもに合った課題を朝学習などで

本校の取り組み③

ロイロノートの活用

本校の取り組み③

17:59 11月25日(月) 100%

戻る 書く道具について 縮切 画面配信

A 提出順 回答共有する 一括返却 比較

生徒001	生徒002	生徒 003	生徒 004	生徒 005
ボールペン 28分46秒前	万年筆 27分09秒前	チョーク 25分04秒前	クレヨン 23分34秒前	油性ペン
生徒 006 マーカーペン 16分39秒前	生徒 007 えんぴつ 15分39秒前	生徒 008 ふいぞろ 14分16秒前	生徒 009 ボールペン 11分10秒前	生徒 010 チョーク 08分32秒前
山田 圭介 えんぴつ 03分52秒前	生徒 011	生徒 012	生徒 013	生徒 014
生徒 015	生徒 016	生徒 017	生徒 018	生徒 019
生徒 020	生徒 021	生徒 022	生徒 023	生徒 024

多様な考えに触れる経験を日常の授業で

本校の取り組み④

Google classroom の活用

本校の取り組み④

The screenshot shows a Google Classroom page for a class named "5年1組". The page includes a header with navigation options like "ストリーム", "授業", "メンバー", and "採点". Below the header is a main banner for the class with the code "bno36sd" and a "Meet のリンク" button. There are also several informational boxes: one about "期限間近" (deadline approaching), one for "クラスに知らせたいことを入力" (input things to tell the class), and a section titled "ここでクラスとやり取りできます" (you can interact with the class here) containing options for creating announcements and replying to student posts. The Windows taskbar is visible on the left side of the screen.

万が一の際にもその子に合った学習支援を

新学期の様子



新学期の様子



新学期の様子



新学期の様子



武佐小学校の タブレット活用

活用することが目的ではなく
確かな**学力をつけるための手段**

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします