

中 コミュニティ・スクールだより

釧路市立共栄中学校 コミュニティ・スクールだより 第5号
平成30年 2月26日(月) コミュニティ・スクール事務局

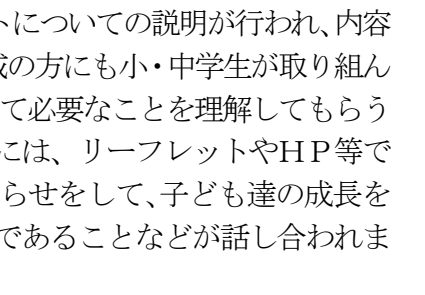
平成29年度 釧路市立共栄中学校コミュニティ・スクール 第5回協議会

年が明けた1月24日(水)に、共栄中学校コミュニティ・スクール第5回協議会が開催されました。今回は、年末に行われた第2回学校評価の結果についての報告と平成30年度の学校経営方針の概要についての案が説明され、来年度の活動について協議されました。また、年度当初から取り組みを始めていた、生活改善リーフレットが作られましたので、その内容についても意見を頂きました。第4回の協議会と同様に今回も内容が盛りだくさんであり、協議員全員がそれぞれに意見を出し合い、共栄中学校区の子ども達のこれから先を見通し、取り組んでいきたいことや改善すべきこと等が協議されました。

学校評価では、1回目に実施した結果との比較について検討し、教育活動として意義あるものであれば結果として評価も高くなることが確認されました。全ての項目に言えることは、「子ども達の教育活動を家庭や地域に発信していくこと」、「それぞれ良い取り組みを行っているが、それが周りに伝わって無いことが多いことが残念だ」、などの意見が出ました。

平成30年度学校経営方針の概要では、様々な質問が出されました。今まで取り組んできた内容のものもありますが、1つ1つの取り組みについての意義、意味づけを説明していくと何故そのような活動が必要なのかということが分かると同時に、疑問点や取り組み内容について関心が持たれたようでした。共栄中学校の学校経営方針についての検討でしたが、子ども達の成長は小学校から高校へとつながっていくこと、その通過点での取り組みとして必要なこととして協議され、やはり小中の連携が大事であること、めざす子ども像を共有することが大切であることが確認されました。

最後に生活改善リーフレットについての説明が行われ、内容について協議されました。地域の方にも小・中学生が取り組んでいること、小・中学生にとって必要なことを理解してもらうことが大事である。そのためには、リーフレットやHP等で様々な情報発信場所からお知らせをして、子ども達の成長を共に支えてもらうことが必要であることなどが話し合われました。



釧路市立共栄中学校 平成30年度学校経営方針の概要について

次回の第6回コミュニティ・スクール協議会で平成30年度の学校経営方針についての協議・承認を頂くために、来年度の学校経営方針の概要について校長より説明され、協議員からの願いや教育活動についての要望が出されました。協議員は研究推進から一緒に熟議を重ねている関係もあり、具体的な取り組み一つについても、「どのような内容なのか」、「現在ほどのようになっているのか?」などの質問を繰り返しながら、来年度の教育活動をより良いものにして、めざす子ども像に向けて共栄中学校区の子ども達が楽しく学べる学校づくりに向けた話し合いが行なわれました。



小中9年間を見通した 生活改善リーフレットの作成について

昨年度までのコミュニティ・スクール推進委員会の中で協議・検討されていた、生活習慣の改善に向けた周知や理解をどのように家庭や地域に発信していけばよいのかという課題に対して、今年、リーフレットを作成して保護者、地域住民に周知していこうと、共栄小学校・光陽小学校・共栄中学校の先生方の協力を得て取り組んできました。そのリーフレットの概要が仕上がってきました。できるだけ多くの方に見て頂き、子ども達の成長を一緒に支えて欲しいと願っています。

地域の子どもたちの 健やかな成長を願って

目指す子ども像
～地域のなかで学び、つながり、主体的に行動できる子ども～

義務教育の9年間

学校と家庭と地域が当事者として「共に」手を携え、義務教育9年間を通して、子どもたちのたくましく生きぬく力を育みましょう。

共栄中学校・共栄小学校・光陽小学校
共栄中学校コミュニティ・スクール協議会

| 形成期 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 中学1年生 | 中学2年生 | 中学3年生 | 地域の一員としての成長 |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| <p>2年生</p> <p>「楽しい」ラフタイム・図画</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>3年生</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>4年生</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>5年生</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>6年生</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>中学1年生</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>中学2年生</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>中学3年生</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> <p>「好き」な活動の形成期</p> | <p>地域の一員としての成長</p> <p>地域の一員としての成長</p> <p>地域の一員としての成長</p> | |