



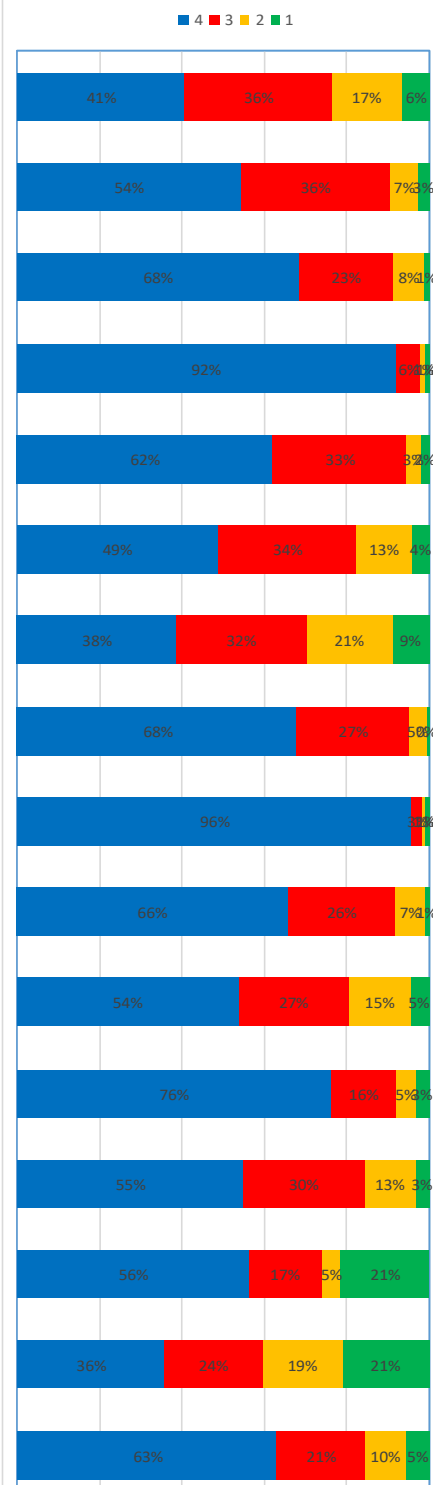
共栄小だより

深く考え、進んで学ぶ子 ねばり強く、最後までやり抜く子
明るく、豊かな心の子 進んで運動し、体をきたえる子

特別号 令和6年 2月22日
鉏路市立共栄小学校

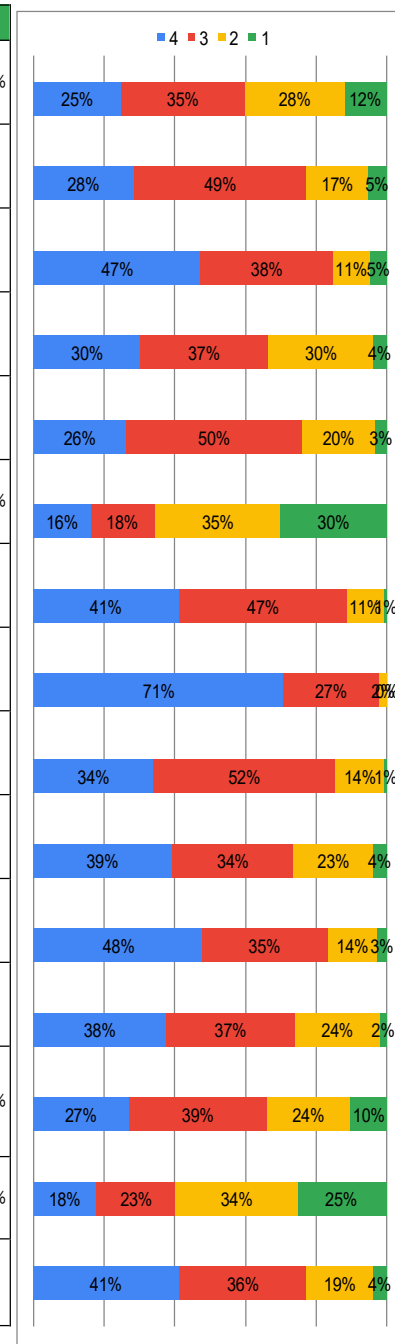
令和5年度 児童アンケート12月（全校）

質問	平均	4・3の割合	4	3	2	1
1 学年の1日の目標時間（学年×10+10分以上）どおりに家庭学習をしている。	3.1	76%	41%	36%	17%	6%
2 「学習の約束10」や「机上のきまり」を守っている。	3.4	90%	54%	36%	7%	3%
3 目的に応じて様々なソフトを活用し、調べ学習や意見の発表、交流ができる。	3.6	91%	68%	23%	8%	1%
4 勉強は、大事だと思う。	3.9	98%	92%	6%	1%	1%
5 学校の勉強がよくわかる。	3.5	95%	62%	33%	3%	2%
6 授業では、自分の考えを書いたり、発表したりしている。	3.3	83%	49%	34%	13%	4%
7 学校生活（朝読書、授業中、休み時間）や、家庭生活の中で、本を読んでいる。	3.0	70%	38%	32%	21%	9%
8 校外生活の決まりを守っている。	3.6	95%	68%	27%	5%	0%
9 どんな理由があってもいじめはないと思っている。	3.9	98%	96%	3%	1%	1%
10 だれに対してもすすんであいさつをしている。	3.6	92%	66%	26%	7%	1%
11 放課後や休みの日、外遊びや運動をよくしている。	3.3	81%	54%	27%	15%	5%
12 体育の授業で運動することが楽しい。	3.7	92%	76%	16%	5%	3%
13 「早寝・早起き・朝ごはん」を毎日しっかりできている。	3.4	84%	55%	30%	13%	3%
14 ゲームやスマホやインターネットの使い方について家の人と約束したことを守っている。（約束がない人は1を選択）	3.1	74%	56%	17%	5%	21%
15 テレビや動画、インターネット（ゲームやスマホなど）に使う時間は、全部で1日2時間より少ない。	2.8	60%	36%	24%	19%	21%
16 学校以外の先生（出前授業の先生や地域の先生など）の授業や、地域に出る学習は、感動したり、もっと知りたいと感心を持ったりするきっかけになる。	3.5	84%	63%	21%	10%	5%



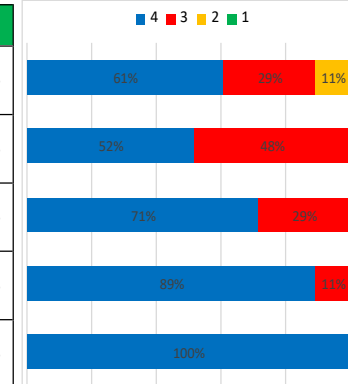
令和5年度 保護者アンケート

質問	平均	4・3の割合	4	3	2	1
1 お子さまは、学年の1日の目標時間（学年×10分+10分）どおりに家庭学習をしている。	2.7	60%	25%	35%	28%	12%
2 お子さまは、家庭学習を守って取り組んでいる。	3.0	77%	28%	49%	17%	5%
3 お子さまはクロームブックを授業で活用している。 ※1年生の保護者さんは、回答の必要はありません。	3.3	85%	47%	38%	11%	5%
4 お子さまは、勉強の必要性や重要性を感じている。	2.9	67%	30%	37%	30%	4%
5 お子さまに学力の定着がみられる。	3.0	76%	26%	50%	20%	3%
6 お子さまが、家庭で過ごす時間の中で、読書の機会を持つようになっている。	2.2	34%	16%	18%	35%	30%
7 お子さまは、学校で決められた生活の決まりを守っている。	3.3	89%	41%	47%	11%	1%
8 お子さまは、どんな理由があってもいじめはないと思っている。	3.7	98%	71%	27%	2%	0%
9 お子さまは、自分からすすんであいさつをしている。	3.2	85%	34%	52%	14%	1%
10 お子さまは、意欲的に体を動かしたり、運動したりしている。	3.1	74%	39%	34%	23%	4%
11 お子さまは、体育の授業を楽しみにしている。	3.3	83%	48%	35%	14%	3%
12 お子さまは「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して生活している。	3.1	74%	38%	37%	24%	2%
13 お子さまとゲームやスマホやインターネットの使い方について約束をきめ、お子さまは、その約束を守っている。（約束がないご家庭は1を選択してください）	2.8	66%	27%	39%	24%	10%
14 お子さまのテレビや動画、インターネット（ゲームやスマホなど）に使う時間は、全部で1日2時間より少ない。	2.3	40%	18%	23%	34%	25%
15 お子さまは、地域の方との学習、出前授業や地域に出る学習で、感動したり、好奇心を揺さぶられたりしている。	3.2	77%	41%	36%	19%	4%



令和5年度 地域評価（コミスク委員・学校支援ボランティア評価）

項目	平均	4	3	2	1
1 子どもたちは、挨拶がきちんとできている。	3.5	61%	29%	11%	0%
2 子どもたちは、きまりを守って生活している。	3.5	52%	48%	0%	0%
3 子どもたちは、地域の方の指導を素直に聞いて行動している。	3.7	71%	29%	0%	0%
4 学校から、活動に必要な連絡や教育活動の様子などがきちんと届いている。	3.9	89%	11%	0%	0%
5 学校では、地域の方を温かく迎えてくれる。	4.0	100%	0%	0%	0%



学校評価について

2学期末に実施しました学校評価（保護者アンケート）に186名分のご回答（回収率68%）をいただきました。ご協力ありがとうございました。全体的な傾向や改善策をお知らせいたします。

成果

(1) 学習

児童アンケート2番「学習の約束10や机上のきまりを守っている」から5番「学校の勉強がよくわかる」までの数値が高いことから、児童は、学校での学習について、概ね満足していることがわかります。また、児童アンケート3番「目的に応じて様々なソフトを活用し、調べ学習や意見の発表、交流ができる」、保護者アンケート3番「お子さまはクロームブックを授業で活用している」が、昨年度と比べ、数値が上昇しています。授業で、クロームブックを効果的に活用する姿が多く見られ、児童も扱いに慣れてきています。今後も研修を重ね、よりよい活用方法を考え、児童の学力向上を目指します。

※裏面に続きます

(2) 生活

児童アンケート8番「校内外生活のきまりを守っている」、9番「どんな理由があってもいじめはいけないと思っている」、10番「自分から進んであいさつをしている」、13番「早寝・早起き・朝ごはんを毎日しっかりできている」は、いずれも数値が高く、子どもたちはきまりやルールを守り、規則正しい生活を送っている様子が分かります。保護者アンケートでも、同様の項目の数値が高いです。また、日頃から、「早寝・早起き・朝ごはん」へのご協力ありがとうございます。

課題

(1) 家庭での学習時間について

児童アンケート1番「学年の1日の目標時間(学年×10分以上)どおりに、家庭学習をしている」が76%ですが、保護者アンケートの同様の項目では、60%と低く、保護者の皆様が家庭での学習の様子に満足していないことが分かります。学校では、4月に配付しております「家庭学習の手引き」等を活用し、それぞれの学級の実態に応じて、継続的に指導しています。ご家庭でも、時折、お子さんの取り組みだ家庭学習に目を通すなどして、がんばりを認め、褒めたり励ましたりしていただけるとうれしいです。

(2) 学習について

保護者アンケート4番「お子さまは、勉強の必要性や重要性を感じている」の数値がやや低く、子どもたちが勉強の必要性や重要性を感じないまま、学習に臨んでいると感じている方が少なからずいらっしゃいます。児童の興味関心に基づき学習内容を工夫することや一人一人へ個別のサポートを行うことなどを通し、学習することの楽しさを見出せるよう授業改善を図っていきます。また、保護者の皆様と連携を密に取り、子どもたちが、学習することを自分事として捉えていけるよう、支援していきます。

(3) 読書習慣について

児童アンケート7番「学校生活(朝読書、授業中、休み時間)や、家庭生活の中で、本を読んでいる」が70%であり、子どもたちに少しずつ読書の習慣が身に付いてきているという結果を大変うれしく感じます。一方で、保護者アンケート6番「お子さまが、家庭で過ごす時間の中で、読書の機会を持つようにしている」が34%と、家庭での読書習慣の定着が今年度も課題となっています。昨年度から、図書室での本の貸し出しを週2回から週5回に増やしており、毎日本を借りることができます。また、小中連携プロジェクトの一環で年5回読書週間を設定したり、図書委員会や図書ボランティアさんが、読書に親しむ活動を工夫して行ったりしました。今後も、関係各所と連携をとり、児童が本に親しみやすい環境の整備を進めていきます。ご家庭でも、身近に本がある環境を整え、隙間時間に読書ができるよう、声かけをいただくなどご協力よろしく申し上げます。

(4) メディアやゲーム・インターネットについて

「テレビや動画、インターネット(ゲーム・スマホなど)に使う時間は、全部で1日2時間より少ない」が児童アンケート60%、保護者アンケート40%でした。1日に2時間以上メディアに触れている児童が40%ほどいます。これはとても高い割合です。全国学力・学習状況調査の結果によると、『テレビや動画、ゲーム・インターネット等を行う時間が長いほど、各教科の平均正答率が低い傾向が見られる』というデータもあります。

また、「ゲームやスマホ・インターネットの使い方の約束を決め、約束を守っている」が、児童アンケート74%、保護者アンケート66%となっています。保護者の皆様のご協力のおかげで、昨年と比べ、数値が上昇しておりますが、まだ改善の余地があります。視聴時間と合わせて、ご家庭での約束事の確認もよろしく申し上げます。

今後も、ノーゲームデーやノーメディアデー、元気カード等の取組や家庭への情報提供を続けていきます。ご家庭でも、帰宅後から就寝までの時間の使い方や動画、ゲーム・インターネット利用のルール作りなどをお子さんと話し合いながら進めてください。どうぞよろしく申し上げます。

アンケート記述 ありがとうございます。

自由記述もたくさんいただき感謝しています。全教職員で読みました。保護者の皆様からの励ましやご意見を有り難く受け止め、次年度の計画について検討していきます。

◎主な意見をまとめました。

①今年度の教育活動で良かったことをお書きください。(任意)

○各種行事での子どもの成長

- ・運動会や学習発表会、参観日
- ・修学旅行や宿泊研修、社会見学

○学習について

- ・生活科の学習(朝顔を育てる学習、笑顔のひみつ探検隊等)
- ・総合的な学習の時間(町内会について、地域ガンガン盛り上げプロジェクト、ジョブカフェ、職場体験等)、ワールドフェスタの実施
- ・家庭科の学習(ミシンや調理実習等)
- ・演劇鑑賞

②今後の取組に期待することがあればお書きください。(任意)

○学校行事や学習への期待

- ・将来の選択肢が広がるようなイベントや体験
- ・宿題を含め、家庭での学習のあり方
- ・読書習慣定着への取組
- ・子どもたちの視野を広げられる活動
- ・コミュニケーション能力を高める取組
- ・タブレットの更なる活用
- ・スケート学習の充実に向けた取組