

8 チャレンジテストや釧路市標準学力検査等の結果から見られる各学年の成果と課題

	【国 語】	【算 数 ・ 数 学】
1 学年	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○平仮名及び片仮名を読み、書く。 ●片仮名で書く語の種類を知り、文や文章の中で使う。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文の中における主語と述語との関係に注意して日常的に書く活動を行う。 	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○図を見て、どんな式で解決すればよいかを考える。(減法) ●図を見て、どんな式で解決すればよいかを考える。(加法)。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図を見て考えたり、立式の根拠を説明したりする活動を重視して授業を行う。
2 学年	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○語と語や文と文との続き方に注意しながら、つながりのある文や文章を書く。 ●文章の中の大事な言葉や文を書き抜くこと。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・字数制限等、条件付きの書く活動を日常の授業に取り入れていく。 	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Lを用いた体積の表し方を理解する。 ●1L=1000mLの関係を理解する。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学的活動を取り入れながら授業を行うとともに、長さや体積に関する単位変換の問題を宿題等で定期的に扱うようにする。
3 学年	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○話の中心に気をつけて聞く。 ●二段落構成で文章を書く。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読む」「書く」単元では、指導事項を明確にした授業を行う。 ・字数制限等、条件付きの書く活動を日常の授業に取り入れていく。 	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○2けた÷1けた=1けた(余りなし)の計算をする。 ●変更後の時間を考えて、予定表を作る。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に向けて自分の力で考えていく活動を保障する。
4 学年	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○指示語の使い方を理解する。 ●内容がよく伝わるように、意見文の段落構成を改善する。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「書く」単元は、指導事項を明確にした授業を行う。 ・字数制限等、条件付きの書く活動を日常の授業に取り入れていく。 	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○4000億を10倍した数を求める。 ●わり算の性質を理解し、工夫したわり算のしかたを説明する。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・式を読んだり、式の意味を考えたりする活動を重視する。
5 学年	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○話し手の意図を考えながら、話し合いの内容を聞く。 ●連用修飾語について理解している。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読む」「書く」「伝国」の単元で、指導事項を明確にした授業を行う。 	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○文章問題を解くための小数の乗法の立式をする。 ●問題の場面を理解し、小数のわり算を使って、答えを求め、求め方を説明する。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自分の考えを説明する」活動を行う際は、事実・方法・理由等、何について説明するかを明確にした授業を行う。
6 学年	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○話し方の工夫を考えながら、話し合いの内容を聞く。 ●敬語(尊敬語)の使い方を理解している。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「伝国」の単元で、指導事項を明確にした授業を行う。 ・日常的に敬語を活用するようにさせる。 	<p>【成果・課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○線対称な図形について理解し、作図する。 ●異なる単位や表現で示された速さを比べる方法を説明し、速い方を判断する。 <p>【今後の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自分の考えを説明する」活動を行う際は、事実・方法・理由等、何について説明するかを明確にした授業を行う。