

2025年度（令和7年度）釧路市立北中学校グランドデザイン（学校経営方針）

学校教育目標

真理を求め 創造をめざす生徒  
勤労を愛し 責任を果たす生徒  
健康を尊び 心をひろげる生徒  
自己に厳しく 社会に尽くす生徒

北中学校区における9年間を通して目指す子どもの姿

粘り強く挑戦することを大切にする子ども

**主体性** **責任感** **探究心**

コミュニケーションを大切にする子ども

**思いやり** **協働性** **多様性**

2025年度（令和7年度）「目指す生徒の姿（重点教育目標）」

**変化を起こすために、自分で目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる生徒**

「目指す生徒の姿（重点教育目標）」を実現するために獲得したい「資質・能力」

- ・自分の課題や新たな可能性を、**当事者意識をもって発見する力**
- ・自分の行動で、自分の周りをよりよい方向へ変えられる**自己効力感をもつ力**
- ・変化の目的の意味や意義を見出し、**挑戦しやり抜く力**
- ・その目標を達成するために、**責任をもって行動する力**

「目指す生徒の姿（重点教育目標）」を実現するために私たちが取り組む「これだけは」

**1 学習指導等の充実**

- 単元（題材）を通して目指す資質・能力を生徒が確実に獲得する不断の授業改善の継続
- 「『教科書を学ぶ』から『教科書で学ぶ』へ」の発想を重視した教科書の活用
- 「個人研究テーマ」を探究し「北中教師としての学びの姿」の確立を目指す校内研修の推進

**2 生徒指導、学級経営の充実**

- 生徒指導の実践上の視点（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成）を取り入れた学級経営計画の作成と戦略的な活用（学級目標の実現状況を把握する評価の実施）の継続による学級経営の充実
- 学校適応感尺度「ASSESS」を活用した誰一人取り残さない生徒指導の推進

**3 学校における働き方改革の推進、GIGAスクール構想の実現**

- 「自分の命や健康、生活を守り、家族等との時間を確保する」ことを重視した業務の推進
- コアチーム等による不断の業務の見直し及び提示された取組の学校としての確実な遂行
- 「ねらい」の明確化と、それを実現する戦略の具体化を重視した各種教育活動の構想
- GIGA端末を「使っている」から「使いこなす」に進める教育活動の創造

**4 校種間及び学校・家庭・地域の連携・協働**

- 「小中ジョイントプロジェクト」を活用した組織的・戦略的な校区内小学校との連携の促進
- 「辛口の友人」（コミュニティ・スクール協議会）と連携・協働した学校経営への参画
- 地域の教育資源を積極的に活用した「ふるさとキャリア教育」（総合的な学習の時間）の推進

**5 生徒たちの安心・安全確保**

- 登校に困り感を抱える生徒の学びの保障と社会的復帰に向けた支援を実現する学校体制の構築
- 特別支援学級の不断の教育課程の改善及び全教職員が当事者意識をもった特別支援教育の推進
- 心理的安全性が醸成された集団づくり及び「縦割り活動」を通じた望ましい人間関係の形成
- いじめや災害等に対する危機意識の醸成を図る研修等の実施及び各マニュアル等の不断の見直し

「目指す学校の姿」と「私たち教職員の姿」

獲得したい資質・能力  
主体性・創造性・協働性

私たち教職員の姿  
SEEKERS（探究者）

目指す学校の姿  
未来社会を創る人が育つ学校