

令和6年度釧路市立北中学校「教職員による校長の学校経営評価」7月

【結果分析】

4：している 3：どちらかといえばしている 2：あまりしていない 1：していない

	評 価 項 目	4	3	2	1
1	校長は、国や道、市の動向を常に観察し、学校として解決すべき課題を考えている。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
2	校長は、学校における課題を見える化し、私たちと共有している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
3	校長は、学校の課題に対する現実的な解決策を考え、実行をリードしている。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
4	校長は、解決策の効果を検証し、必要に応じて改善している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
5	校長は、校内における各種業務の進捗状況を常に把握し、問題が発生したときにも素早く対処している。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%
6	校長は、各主任等や運営委員会等と協力し合って業務を遂行している。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
7	校長は、校内における各種業務の優先順位を適切に判断し、私たちを集中させる。	72.2%	22.2%	5.6%	0.0%
8	校長は、自ら率先して業務に取り組み、私たちの模範になっている。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
9	校長は、私たちの仕事ぶりを観察し、必要に応じて適切にフォローしている。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
10	校長は私たち一人一人に適切なゴールを設定し、理解させている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
11	校長は、私たちの仕事に対して公正な評価とフィードバックをしている。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
12	校長は、私たちの能力や適性を見極め、適材適所の配置を行っている。	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%
13	校長は、私たちの成長を促すために、対話による受講奨励等を行っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
14	校長は、適切なタイミングで私たちをフォローできる。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%
15	校長は、学校として目指すゴールの実現に向け、私たちのモチベーションを引き出している。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%
16	校長は、私たちとのコミュニケーションを円滑に行い、良好な関係を築いている。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
17	校長は、困難な状況においても、リーダーシップを発揮し、私たちをまとめられる。	55.6%	38.9%	5.6%	0.0%
18	校長は、学校経営方針を私たちに明確に伝え、理解と実践を促している。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%

19	校長は、私たちが監督できるだけの専門知識（教科経営、学級経営、生徒指導等）をもっている。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
20	校長は、心理的安全性（こんなことを言ったら、皆から馬鹿にされないだろうか、先輩から叱られないだろうか等の不安を払拭）を重視した職場環境をつくっている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
21	校長は、学校経営全般について、最後は責任を取る覚悟がある。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
22	私は、校長を他校の教職員に勤める。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%

#### 【改善の方向性】

- 総合的な学習の時間と各種学校行事の準備・実施期間（時期）が重なることが多くあり、生徒たちも皆さんも集中して取り組むことができない場面が多くありました。総合的な学習の時間、各種学校行事とも、ねらいが適切であったか、ねらいを踏まえたプログラムが適切であったかを検証していく必要があると実感しています。同時に、どの時期に当該の取組を行うことがねらいを達成するためにベストなのか、こちらも検証する必要があると実感しています。2学期も同様の事態になることが想定されます。早速、検討します。
- 学校改善について、皆さんの御理解・御協力の下、着実に進んでいると実感しています。そこには皆さんの多大な苦勞があることを忘れてはいけません。今後も学校改善は進めますが、優先順位、全体のバランス、最大効果等に配慮していきます。
- プロジェクトチームの発足に当たっての説明が不足していたと実感しています。プロジェクトチームの大切なねらいの一つに、中堅・若手の皆さんのマネジメント力の向上があります。そして、もう一つは、中堅・若手の皆さんを支え、応援する学校体制の構築です。プロジェクトチームが機能するための戦略を明確にし、それを全体共有していく必要があると実感しています。