

2024年度（令和6年度）釧路市立北中学校グランドデザイン（学校経営方針）

学校教育目標

真理を求め 創造をめざす生徒
勤労を愛し 責任を果たす生徒
健康を尊び 心をひろげる生徒
自己に厳しく 社会に尽くす生徒

北中学校区における9年間を通して目指す子どもの姿

粘り強く挑戦することを大切にする子ども

主体性 **責任感** **探究心**

コミュニケーションを大切にする子ども

思いやり **協働性** **多様性**

2024年度（令和6年度）「目指す生徒の姿（重点教育目標）」

自分が出会う世界（人、物事、状況）をよりよい形にデザインできる生徒

「目指す生徒の姿（重点教育目標）」を実現するために獲得したい「10の資質・能力」

創造表現 **情報活用** **自己理解** **選択** **対話** **つながり**

自己承認 **内発動機** **他者尊重** **未来志向**

2024年度（令和6年度）「目指す生徒の姿」を実現するために私たちが取り組む「これだけは」

1 学習指導等の充実

- 単元（題材）を通した評価規準を確実に実現させる不断の授業改善の推進
- 「授業で勝負できる教師（新たな教師の学びの姿）」の実現を目指す校内研修の継続
- 探究的な学びを位置付けた「総合的な学習の時間」の実施に向けた挑戦

2 生徒指導、学級経営の充実

- 生徒指導の実践上の視点（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成）を取り入れた学級経営計画の作成と戦略的な活用（学級目標の実現状況を把握する評価の実施）
- 多様性の承認や他者尊重、相互理解等を重視した「発達支持的生徒指導」の推進

3 学校における働き方改革の推進、GIGAスクール構想の実現

- 「北中アクションプラン」の確実な推進及びコアチームによる不断の業務の見直し
- 「事案決定システム」と「DCAP直後プラン方式」の徹底による業務改善の推進
- 校務支援システム「i-future」の活用による学校DXの推進及び生徒主体の端末の活用促進
- 「部活動の活動方針」を踏まえた部活動の実施及び本校の実態を重視した地域移行への検討

4 校種間及び学校・家庭・地域の連携・協働

- 「小中ジョイントプロジェクト」を活用した組織的・戦略的な校区内小学校との連携の促進
- 学校教育目標の実現と学校課題の改善を基盤にした「地域と共にある学校づくり」の推進
- 地域の教育資源（家庭、地域、関係機関等）を積極的に活用した教育活動の充実

5 生徒たちの安心・安全確保

- 登校に困り感を抱える生徒の学びの保障と社会的復帰に向けた支援を実現する学校体制の構築
- 特別支援学級の教育課程の改善及び全教職員が当事者意識をもった特別支援教育の推進
- いじめや災害等に対する危機意識の醸成を図る研修等の実施及び各マニュアル等の不断の見直し

学校経営の理念の達成に向けて心掛けたい姿勢

ベースとなるのが
自律・尊重・創造

学校経営の理念を達成するために
自立した学習者

学校経営の理念
生徒も、教職員も、一人一人が「主語」になる学校