

令和5年度釧路市立北中学校「学校評価『生徒アンケート』」

【結果分析】

4：している 3：どちらかといえばしている 2：あまりしていない 1：していない

	評 価 項 目	4	3	2	1
1	私は、自分のよさに気付いている。	20.9%	35.9%	30.1%	13.1%
2	私は、人（友達や家族など）の役に立つ喜びを知っている。	41.8%	43.8%	10.0%	4.4%
3	私は、人（友達や家族など）に優しい気持ちで接している。	33.3%	54.9%	9.8%	2.0%
4	私は、人（先生や友達、家族など）の言うことを受け止めようとしている。	35.9%	52.3%	9.8%	2.0%
5	私は、「みんな違って当たり前」だと思っている。	68.0%	26.8%	2.6%	2.6%
6	私は、自分らしさを大切にしている。	36.6%	38.6%	18.3%	6.5%
7	私は、人（先生や友達、家族など）のよい面を見付け、認めようとしている。	39.2%	44.4%	13.1%	3.3%
8	私は、相手のことを考えて話したり、行動したりしようとしている。	36.6%	48.4%	11.8%	3.2%
9	私は、誰とでも話したり、協力したりする。	28.8%	45.1%	22.9%	3.2%
10	私は、人（先生や友達、家族など）に対して思いやりの気持ちをもっている。	37.3%	51.6%	9.2%	1.9%
11	私は、人（先生や友達、家族など）に対して嫌な言葉などを使うことを慎んでいる。	24.5%	46.3%	21.7%	7.5%
12	私は、何事も自分事として考えている。	17.6%	44.4%	32.0%	6.0%
13	私は、自分の考えをもつとき、理由も一緒に考えるようにしている。	23.5%	46.4%	23.5%	6.6%
14	私は、人（先生や友達、家族など）に頼らずに考えようとしている。	26.1%	47.1%	22.9%	3.9%
15	私は、辛かったり嫌だったりすることを率先してやろうとする。	11.1%	35.3%	35.9%	17.6%
16	私は、自分の考えを、自分の言葉で伝えようとしている。	24.2%	49.7%	23.5%	2.6%
17	私は、相手の立場を考えて、自分の考えを伝えようとする。	22.0%	49.0%	22.9%	6.1%
18	私は、相手の考えをしっかりと聞こうとする。	49.7%	40.5%	7.2%	2.6%
19	私は、自分の役割について、責任をもって果たそうとしている。	33.3%	54.9%	11.1%	0.7%
20	私は、授業等において自分の意見等を持ち、それを積極的に発表している。	17.8%	25.0%	36.8%	20.4%
21	私は、自分のために意欲的に授業や学校行事に臨もうとしている。	30.1%	43.1%	22.2%	4.6%
22	私は、授業等で分からないことがあると、自分で調べたり、先生や友達に聞いたりしようとしている。	32.7%	43.8%	16.3%	7.2%
23	私は、自分で計画して家庭学習に取り組もうとしている。	18.3%	24.2%	37.3%	20.3%
24	私は、困難なことでも、諦めることなく取り組もうとしている。	21.6%	46.4%	25.5%	6.5%
25	私は、目標の実現のために、粘り強く取り組もうとしている。	26.8%	41.2%	25.5%	6.5%
26	私は、自分の命を大切にしている。	61.4%	30.1%	5.9%	2.6%

27	私は、スマートフォン等で動画を見たり、ゲームをしたりする時間を自分で決めている。	15.7%	22.9%	29.4%	32.0%
28	私は、決まった時間に起きたり、寝たり、食事をとったりしている。	40.5%	31.4%	15.7%	12.4%
29	私は、自分から家族の手伝いをする。	23.5%	26.8%	30.1%	19.6%
30	私は、運動することが好きである。	43.1%	26.1%	17.6%	13.1%
31	私は、地域の行事に参加することが好きである。	9.8%	26.8%	28.1%	35.3%
32	私は、本や新聞を読むことが好きである。	25.5%	23.5%	26.1%	24.8%

【こんな学校になってほしい（学校の理想像）】

- 全員が明るくて楽しいと思える学校
- いじめのない学校
- 今以上に賑やかな一方で、しっかりと授業に参加できる学校
- 全員が相手のことを思いやって笑顔で過ごせる学校
- 登校に困り感をもつ人がいなくなるような学校
- 全員の意見を分かち合える学校
- 全員が「楽しい」と思いながら登校できる学校
- 全員が平等な学校
- 一人一人の個性が違うことを分かち合える学校（個性を尊重できる学校）
- 人が嫌がるような言葉を発言しない学校
- 人の気持ちをちゃんと考えて発言したり行動したりできる学校
- 全員が明るく元気に挨拶を交わすことができる学校
- 授業で積極的に発言するなど、授業を大切にする学校
- 学年に関係なく仲良くできて、雰囲気の良い学校
- 校則が厳しくない学校
- 笑顔で明るい気持ちで生活ができる学校
- 人のことばかりを気にするのではなく、自分のことに集中できる学校
- 登校したい日だけ通える学校
- 「早く学校に行きたいな」と思える学校
- 苦手な教科でも、諦めないで最後まで努力するような授業を大切にする学校
- いじめがなく、学力が高い学校
- 礼儀正しい学校
- 全員が平等に仲良くできる学校
- 様々な理由はあるにせよ、学校を休む人がいない学校
- 先生も生徒も、一人一人の気持ちにきちんと寄り添える学校
- 校則違反の基準がしっかり定まっている学校
- 全員が聞き取りやすい声で挨拶ができる学校
- 高等学校進学を見据えて、学習に集中できる学校
- 誰にでも優しく接することができる学校
- 全員が認め合える学校
- 責任感を持ち、率先して学習や活動に取り組める人たちがいる学校
- 全員が自分から意見が言える学校
- クラス替えを毎年行い、互いの相性に配慮したクラス編制を行う学校

⇒次頁へ

- 理不尽なことがない学校
- 全員がストレスを抱えることなく学習に集中できる学校
- 場の雰囲気や相手の気持ちに配慮して行動できる人が多くいる学校
- 男女の区別が少なくなる学校
- 教室移動の場面などにおいて、苦勞が少ない学校
- 相手の性格や心情を考え、それに適した発言ができる学校
- 体育祭や合唱祭の他にも行事がある学校
- 評判のよい学校
- 自由な学校
- 愛嬌のある学校
- 人の立場を考えて、何事も率先して取り組むことができる学校
- 当たり前のことを、当たり前に行うことができる学校

#### 【改善の方向性】

- 15 辛かったり嫌だったりすることについては、自分自身を成長させたり、友達や家族、学級のためになることにつながるの認識をもって積極的に取り組むように努力します。
- 20 日常の授業が、自分が将来において生き抜く力を育む場としての認識を改めてもつ必要があります。その上で、授業内容を自分事として捉え、主体性をもって授業に参画するよう努力します。
- 23 学習における自分の課題を明確にするとともに、その解決に向けて自分で学習計画を立て、取組を進めるよう努力します。
- 27 各種のメディアの活用について、否定的に捉えるのではなく、自分の生活を豊かにするものという認識をもちます。その上で、自分の生活の中における他の活動とのバランスを考えるなど、自己管理ができる力を付けられるよう努力します。
- 31 まずは、地域の行事に友達や家族と一緒に参加するよう努力します。そして、地域のことを知り、自分が地域のために何ができるのか考えるよう努力します。
- 32 本を読むことについては、図書専門委員会の取組を積極的に活用するとともに、国語の授業にこれまで以上に積極的に参加し、読書の楽しさを実感できるように努力します。また、新聞については、日々の社会の動向や出来事などについて、家族や先生方と話をする機会を意図的に設けるよう努力します。

※「番号」については、質問項目を示しています。