



景雲中だより

令和8年2月16日(月)発行
校長 土江田 亮一

学校評価
特別号

学校評価（保護者・生徒アンケートより）

12月にお願しました学校評価へのご協力、ありがとうございました。その集計結果をお知らせいたします。結果を受けまして、景雲中学校では教職員全員で結果を受け止め、改善・実践を続け、より良い学校づくりに向けて一丸となって努力していきます。後期も残り少ない中ですが、今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

1、共通項目に関する保護者アンケートと生徒アンケートの集計結果

評価項目(質問項目)	保護者			全体	7月との比較	7月との比較	生徒			
	1学年	2学年	3学年				1学年	2学年	3学年	
0. 学校経営										
1 景雲中学校の3つの教育目標を知っていますか。	2.2	2.1	2.5	2.27	△	▽	2.39	2.3	2.4	2.5
1. 学習指導・校内研修【重点項目】										
1 景雲中学校の先生方の授業は、わかりやすいですか。	2.8	2.8	2.9	2.84	▽	▽	3.14	3.2	3.1	3.1
3 平日に家庭学習(学校以外での学習)をどのくらい行っていますか。	3.3	3.0	3.0	3.12	▽	△	2.44	2.3	2.1	2.9
4 朝読書を含め、普段から本をよく読みますか。	2.1	1.9	2.3	2.09	▽	▽	1.94	2.0	1.9	1.9
2. 生徒指導【重点項目】										
1 気持ちの良い挨拶をできていますか。	2.9	2.9	3.2	3.00	△	▽	3.02	3.0	3.0	3.1
2 「いじめはどんなことがあっても許されない」と思っていますか。	3.8	3.9	3.9	3.90	▽	▽	3.82	3.8	3.9	3.8
3 いじめなどの問題が起こったとき、景雲中学校の先生方は適切に対応してくれていると思いますか。	3.0	2.9	3.0	2.97	▽	▽	3.20	3.2	3.3	3.1
3. 学年・学級経営【重点項目】										
1 「自分には良いところがある」と思いますか。	3.0	3.0	3.0	3.00	△	△	2.89	3.0	2.8	2.8
5. 健康・安全										
1 「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活習慣が身についていますか。	2.8	2.9	2.9	2.87	▽	▽	2.99	3.0	3.0	3.0
2 ルールやマナーを守り、スマホやインターネットを適切に利用していますか。	2.6	2.7	2.8	2.69	▽	▽	3.34	3.3	3.3	3.4

2、生徒アンケートのみの項目評価の集計

評価項目(質問項目)	生徒				全体	7月との比較
	第1学年	第2学年	第3学年	全体		
1. 学習指導・校内研修【重点項目】						
2 授業の中で、自分の考えを他者に伝えたり、記述したりする場面がありますか。	3.2	3.1	3.2	3.16	△	
3. 学年・学級経営【重点項目】						
2 委員会活動や教科リーダー等の役割に責任を持って取り組んだり、その役割の人に協力したりしていますか。	3.3	3.2	3.4	3.27	△	

○共通項目の中で、『授業のわかりやすさ』『気持ちの良い挨拶』『問題があった時などの先生方の適切な対応』に関して、生徒の評価が高く、保護者もおおむね肯定的な評価でした。
▲『ネットモラル』の項目において、乖離が見られ、使用時間や使用上のモラルなどについて、読書の項目で継続的な課題が見られます。

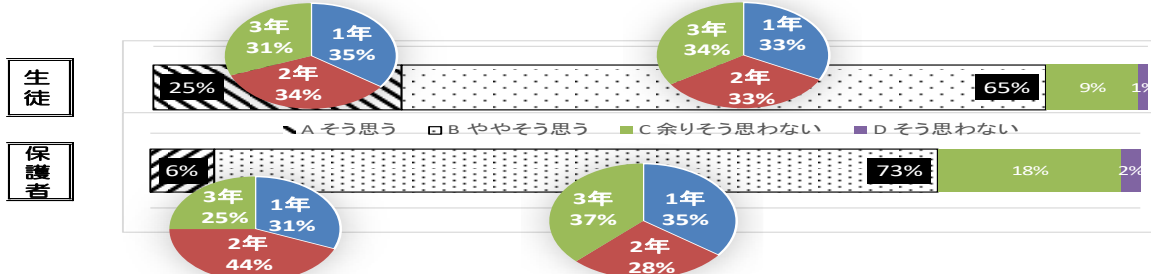
●学習習慣の定着に関する項目では、保護者の声かけ協力は継続的に行っており、1日1時間以上学習できている生徒は49%、ほとんどしていない生徒は23%と、若干数値が改善しました。中でも、やはり3年生は1時間以上取り組んでいる生徒が66%と大幅な改善が見られました。

※調査の時のみならず、ご意見・ご質問は、いつでもご連絡してください。これからもよろしくお願いいたします。

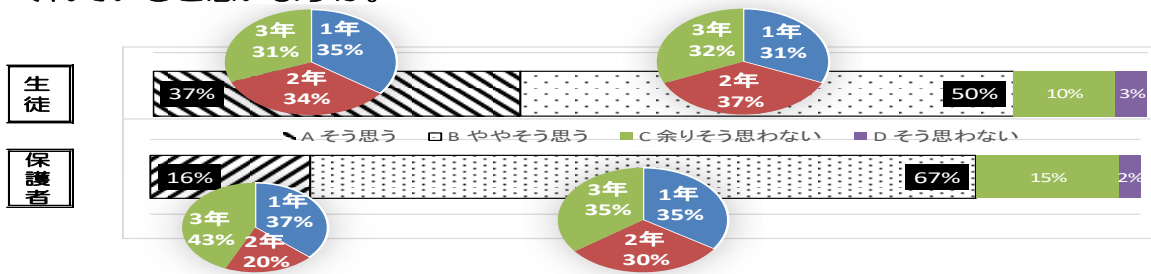
3、共通項目に関する保護者アンケートと生徒アンケートから見とれる顕著な項目

△ 評価が高かった項目

1-1. 景雲中学校の先生方の授業は、わかりやすいですか。

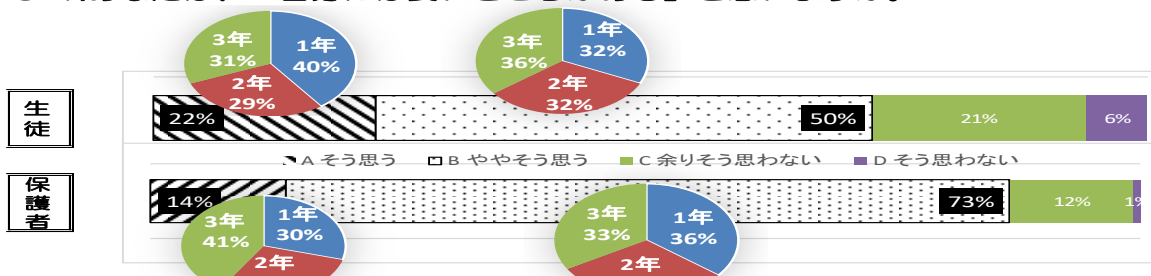


2-3. いじめなどの問題が起こったとき、景雲中学校の先生方は適切に対応してくれていると思いますか。



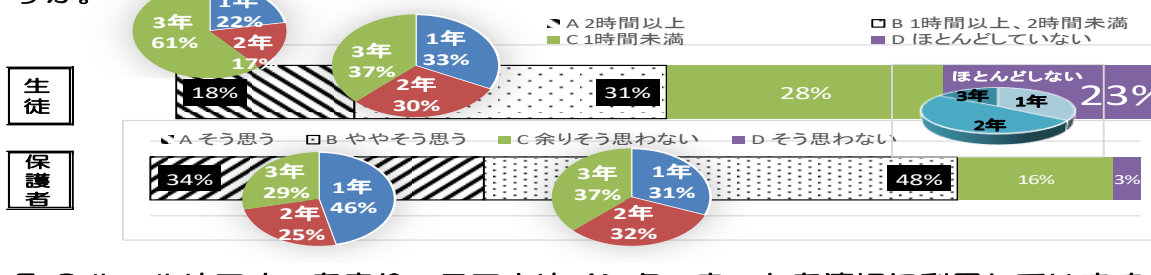
▽ 評価が低かった項目

3-1. あなたは、「自分には良いところがある」と思いますか。

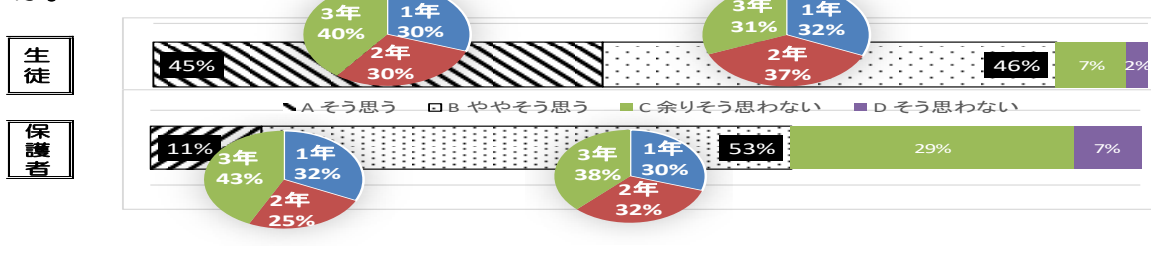


▽ 保護者・生徒の評価にずれが見られた項目

1-3. あなたは、平日に家庭学習(学校以外での学習)をどのくらい行っていますか。



5-2. ルールやマナーを守り、スマホやインターネットを適切に利用していますか。



4.景雲中学校をより良くするための自由記述

生徒からの記述	回答
<p>①【改善要望】について</p> <ul style="list-style-type: none"> エアコンつけたら多分良いと思う。 体育館に暖房だけでなく冷房もつけたら、部活がもっと捗るので検討してほしいです。 体育館の明かり、LED化されないのでしょうか。 怒るときはちゃんと怒ってくれる先生が増えればもっとよくなると思います。 スマホなどの電子機器を持っていないバカなどを検査する必要があると思う。 スマホを持ってきてる人が多すぎるし、それを周りの人たちが見慣れたのも普通じゃないから減らしたい。 校則があま守られてない。 上の階の人が床をドンドンして授業に集中できないときがあるので注意してほしい。 授業でのクラスや学年と関わる機会を増やしてほしい。 もっと他の授業や学問に関する機会を増やしてほしい。 学校でwikipediaの記事やAIの回答を会話の資料として授業中に使うのは不適切ではないでしょうか。 咳をしている、熱があるのに学校に来る人がいるので風邪がうつりそうで怖いです。ちゃんとマスクをしてほしいです。 移動教室のとき暖房がついていないことがあるからつけてほしい。 下校時間を早くしたら楽になると思うのですが。 学校違いで、自転車通学を検討してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> エアコンの設置やLED化は、学校単独では行えません。学校でもできそうな善さ対策を検討しますし、行政にも要望していきます。 先生方一人一人の指導の仕方や、やり方は違いますが、先生方も様々な研修を行い生徒の皆さんの期待を裏切らない対応を心がけていきます。 学校ではスマホの持ち込みについては、各家庭でしっかりとルールを作って取り扱うよう声をかけています。持ち物検査については、プライバシー保護の観点から、対応が難しいものです。一人一人のルールを守ろうとする姿勢を期待しています。 具体的なことが記述されていませんが、ルールを守ることは社会人になってからも同様です。お互いがルールを守り合う雰囲気を作ることが大切です。 各教科担任の先生方で注意しながら授業を行っています。 カリキュラムの関係でなかなか小学校のようにいきませんが、縦割りや交流を深めることができるような工夫を検討していきます。 メディアリテラシーについてもさらに学習を深める必要もありますが、今後はAIなどをどのように活用するのかも学習する機会が必要です。 喘息や花粉症など感染症以外（人にうつらない病気）で咳をする人もいることを理解してください。見るからに具合が悪そうだったり、高熱があるなど感染症かもしれないような場合は、保健室に行くようにお話ししたり、マスクをするように促すなど、自分の気持ちを伝えるための思いやりのある言い方も学びたいです。 気を付けていきます。 学校には、カリキュラムがあり部活などの基準があって日課表が決まっています。 安全性などの観点から、特別な場合を除いて許可していません。しっかりと守ってください。
<p>②【学校生活】について</p> <ul style="list-style-type: none"> うるい人や校則違反の人が多いのでもう少し校則厳しくしたらどうでしょうか。 ホールで溜まって遊んでいる人たちがいて、通行の邪魔だったりがさかたりするので、そこを改善したら良くなると思います。 自分のクラス以外の教室にはいっていき教室と廊下をつながら鬼ごっこをしている人を見かけます。騒がしいし、あぶないので困っています。 廊下でうるさくしている人に対して先生方が呆れて注意しない場面がたまに見かけるので注意してほしい。 男子たちがホールで騒ぐなどのことがなくなればもっと落ち着いて生活できるのかなと思っただから、落ち着いて生活することの大切さをわかってもらいたいと思う。 体育祭の種目を増やしたらもっと良くなると思う。 ジャージのデザイン：半チャックデザインを全チャックしてほしい。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ルールを厳しくすることよりも、今あるルールをしっかりとみながら守ることが大切です。 学年の後期後半の強化目標として①廊下・ホールでは「遊ばない」「走らない」「寝そべらない」②他教室・空き教室へは「入らない」ことを学年集会で確認するとともに、これらの強化目標を掲示しました。また、地域に誇れる学校を目指した学校全体の課題として全ての先生方に周知して見守りしてもらうように協力をお願いします。生徒の皆さんも意識して生活してほしいです。 生徒会と協力して競技内容を見直していくとともに、ルールの見直しも行っていきたいと思います。 5年前、当時使用していたジャージは生地が厚く、気候変動の影響により熱がこもりやすいという意見が多く寄せられたため、現在のデザインへ変更されました。現在のデザインでは、生地の厚さが改善され、洗濯後の乾きやすさも向上しています。現時点では、現在のデザインからの変更は予定していませんが、今後、同様の意見が多数寄せられた場合には、改めて検討していきたいと考えています。 これからも全校生徒が安心して通学できるように、様々なことを検討していきます。 担任の先生などに、その時に伝えてください。
<p>生徒の間での学校に対する不満がかなりあるので、その不満を少しずつ無くしていけたらいいと思う。</p> <p>全校生徒の交流の場が少ないので全校を良くするためには他の学年とも関われるような取り組みをしたほうがいいと思う</p> <p>席によって授業を受けるときに光が黒板に反射して黒板に書いている文字が見えなくて困ります。</p> <p>※たぐさんの改善のための意見がありました。より良い学校生活となるように、全校で意識していきたいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 切り替えがすぐできていないのでできるようにしたら良くなると思います。 リハビリや切り替えをしっかりとつければもっと良くなると思います。 もっと景雲中内でのルールを決めたら良くなると思う。 伝達ミスを防ぐために先生方の連絡は確認して自分から気にかけてくれることが大切だと思います。 当たり前のことをしたらもっとよくなる 誰もお互いを認め、助け合っていくともっと良くなる。 家庭学習ポイント3倍にする 3分前入室1分前着席を守れていないから自分で教室などの時計を見ながら行動したいと思う。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> これからの全校生徒が安心して通学できるように、様々なことを検討していきます。
<p>③【あいさつ】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生に挨拶をしても帰ってこないことがあり、挨拶する気をそいでいると思います。 <p>※たぐさんの意見がありました。挨拶運動とともに全校で挨拶いっぱいに行きたいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分は気持ちの良い挨拶ができていと思うのでこれを全員ができればもっと良くなると思います。 全体的なあいさつや新しく入ってきた1年生がいたうえでまだ校則の部分があわかっていない人が多いと思うのでもっとそこへんを工夫したいと思う。 自分から挨拶を身につける。挨拶をしたらいいと思う。挨拶を大きくしたらもっと良くなる。挨拶をもっと増やす。挨拶をしたら学校の雰囲気がよくなる。挨拶をもっとしたら明るい雰囲気になると思う。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生方も気を付けていますが、聞こえない時もあると思います。そんなときは声をかけてみてください。
<p>④【学習全般】に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の授業がわかりにくくてこまってる 英語の授業が分かりにくく、先生の声が聞こえないです。 英語の時間みんなうるさいから先生は注意してほしいと思う。 テストの日は制服だとすぐ疲れるのでジャージ登校してほしいです。 授業などで交流の場も増えたら良くなると思う。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習環境の整備に努めるとともに、説明の工夫や声の大ききにも十分配慮し、改善に努めていきます。 学校生活の基本は制服で過ごすことです。入試も制服で臨むことになりまし、慣れてほしいです。 意見交流などを活発に行えるような授業形態の工夫に今後一層取り組めます。
<p>⑤【委員会活動】に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年対抗でスポーツなどしたら楽しめると思えます 球技大会をもっと増やしたらもっと良くなる イベントとかを増やしたら、他学年との交流も深まると思うからいいと思う。 生徒会が様々なイベントをしてくれたら、学校生活がさらに楽しくしたものになると思う。 それぞれの委員会の企画を継続するといいと思う 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> カリキュラム上の制限があり、これ以上行事やイベントを増やすことは難しいです。 イベントについては、企画したいので是非素敵な案があれば書記局に提案してください。お待ちしております。 委員会活動の成果がもっと高まるように、学級や委員会同士の連携・協力を深める工夫をしていきたいです。

☆今回頂いたご意見を参考に重点項目を中心に検討・改善に取り組めます。

- 生徒が学習に集中して取り組めるように、落ち着いた環境の維持や工夫ある授業形態を含め、「わかった」「できた」を目指した授業改善を進めていきます。
- 記載できたご意見等の他にも、部活動の運営に関わる心配やトラブルに対する対応に関する個別の案件などご意見をいただいています。各担当を中心に丁寧な対応に努めていきます。

保護者からの記述	回答
<p>①【日頃の感謝】について ※一部抜粋</p> <p>◎保護者の皆様より励ましの言葉が多く寄せられ、教職員一同大変喜ばれました。</p> <ul style="list-style-type: none"> いつもありがとうございます。日頃より教育活動において先生方におかれましてはご指導いただきありがとうございます。 先生に「がんばってるな」と言ってもらえたようで、とても嬉しそうに報告してくれました。もっとすごいと言われるよう、その日から家庭学習を日々頑張っているようです。いつもありがとうございます。 いつも、ご指導ありがとうございます。毎日楽しく通わせてもらっています。これからも、ご指導よろしくお願ひします。 娘は担任の先生以外ともよく話しているようなので、どの先生とも話しやすい環境であることはとてもいいことだと思います。 3年間お世話になりました。三年の途中で友達関係がうまく行かなくなりサポート教室での登校となりましたが担任の先生には大変お世話になりました。三年間を通じると、2年生の途中で担任の先生が変わったり、3年になってまた変わった。親子共々感謝しています。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級開業で急に帰宅することが起こるような緊急性のある内容は、当該の学級に真っ先に知らせる必要があるため、まずは当該学級のみにお知らせいたします。また、安心メールでお知らせる内容が多岐にわたるようになっておりますが、タイミングよく、流行性感冒などの情報をお知らせするようにいたします。 これまでも、参観日の案内は必ずプリントと安心メールでお知らせするようにしていますが、今後も確認しながら周知できるようにしていきます。 面接練習などの受験に関する取扱いも、市内の中学校すべてにおいて、学校間で自己推薦と一般受験で、差が出ないように、同じ取り決めで行っています。今後も、市内の取り決めとそって、サポートを進めていきます。 なかなか指導が行き届かない生徒への対応に関しては、当該保護者や関係機関と連携しながら、一層対応を進めていきます。 今一度職員間で確認します。 職員室内が広く、ボリュームが小さいと入り口付近しか聞こえない場合も多いため、聞こえていない時は、声を出し練習を始めて「もう一度大きな声で言ってください」と声掛けしています。ご家庭でもご助言していただけることありがたいです。 貴重なご意見ありがとうございます。教職員の身だしなみや配慮について改めて確認し、改善に努めてまいります。
<p>②【要望】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 校内で学級閉鎖はクラスだけでなく、知っておきたい情報でした。何で閉鎖、流行りの病気等。ホームページに載せていたのでしたら、済みません。チェックしていませんでした。 前回の参観日の詳細がわからなかったため、参観日が近くなったらメールかプリントが欲しいです。 お世話になっております。①他中学校では自己推薦であっても面接の練習など、手厚くサポートして下さるという話を聞きました。他校との差が生まれないうよう、景雲中学校でも、受験対策サポートのあり方についてご検討頂けると嬉しいです。②授業中に騒ぐお子さんへの対応を引き続きお願いしたいです。よろしくお願ひします。 生徒が職員室に用があり入室する際、先生たちは生徒の声を掛けて返答してくれていますか？先生方がお忙しいのは承知しておりますが、挨拶を無視されるのは辛いし何度が聞いています。 先生のタバコの臭いが気になる時があります。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級閉鎖だけでなく、友達同士でも良い事、悪い事、相談などを声掛け合えたいと思います。 あいさつがしっかりできてると、学校全体の印象が違います。 親の見えないところでルール等を守らず、パト時に指導するもの、子供に伝わっていないようで、どうしたら良いのか悩んでいます。 通学の靴が重たすぎて毎日可哀想に思う。教本等は何冊かクラスに置いてあるが、それで通すぎる。部活があればそれに大きな水筒やチューブなどもある。教科書の軽量化などの改善ができればいいですね。 参観日で、授業中にタブレットでゲームをしている生徒が大変驚きました。タブレットを適切に、そしてよりよく活用した教育活動に期待しています。
<p>③【学校生活全般】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生や親だけでなく、友達同士でも良い事、悪い事、相談などを声掛け合えたいと思います。 あいさつがしっかりできてると、学校全体の印象が違います。 親の見えないところでルール等を守らず、パト時に指導するもの、子供に伝わっていないようで、どうしたら良いのか悩んでいます。 通学の靴が重たすぎて毎日可哀想に思う。教本等は何冊かクラスに置いてあるが、それで通すぎる。部活があればそれに大きな水筒やチューブなどもある。教科書の軽量化などの改善ができればいいですね。 参観日で、授業中にタブレットでゲームをしている生徒が大変驚きました。タブレットを適切に、そしてよりよく活用した教育活動に期待しています。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 素晴らしいご意見ありがとうございます。学校全体で心掛けてまいります。 学校での様子も含め、学級担任との連携を取っていただければ、必要に応じてスクールカウンセラーとの面談や外部機関と連携する方法も考えやすくなります。 家庭学習の事を考えて使用しないものを整理して、学校保管（ほかへん）させていますが、なかなか軽量化に至っていません。様々な場面で、行政へも状況を伝えていきます。 校内で作成している「タブレット使用の約束」を指導した上で、タブレット端末を貸し出しています。しかし、一部で約束を破れていない実態があるのも正直なところですが、モラルを高めることを含め、継続的な指導をしていきます。
<p>④【学習・授業】に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の授業がうるさい様です。授業が成り立っていないのでは？と心配です。 以前のアンケートでもお伝えしたことです。今も英語の先生の声が小さくて聞き取れないそうです。改善してほしいです。 英語の授業でリスニングをもう少し増やしていただきたいです。定期テストでリスニングの問題がとて難しいようで本人が苦しんでいます。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習環境の整備に努めるとともに、説明の工夫や声の大ききにも十分配慮し、改善に努めていきます。 定期テストと同様の形式のリスニング問題を授業中で練習する時間を増やしていきます。また、教科書にも掲載されている音声QRコードや端末で利用できるデジタル教科書なども活用し、家庭学習でも英語を聞く機会を増やすことでリスニング力の向上につなげていただければと思います。
<p>⑤【学習指導】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 科目によって、授業中に騒がしくなってしまうことがあると聞いています。先生方も努力して下さっているとは思いますが、学習に向かう雰囲気を整って、子どもに学力がしっかりとつこう指導していただけたらありがたいです。 いつもお世話になっております。日々、子供から学校での様子を聞いているのですが特定の生徒の言動により授業や生活を乱されていると感じています。真面目に勉強に取り組む、落ち着いて過ごしている生徒に我慢をさせるのはいやがななと思います。来年は受験を控えた大事な時期になります。授業に差し障る言動をする生徒に適切に対応していただきたいです。今の時代、厳しくするのは何かと問題になり先生方も大変だと理解しています。子供の連絡がなかった大切な時期だと思いますので宜しくお願い致します。 授業中うるさい子や集団行動できない子こそ違うクラスで授業したほうがもっと良くなる。 テスト中にも関わらず横から話しかけてくる子がいて困っている 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業規律の徹底を心がけ、まじめに取り組む生徒の不利にならないよう今後も務めていきます。 指導が行き届かない生徒の対応に、当該の保護者や外部機関の力も借りながら対応しているところです。まじめに学習に取り組む生徒の不利にならないように、当該保護者と相談しながら、今後も対応していきます。
<p>⑥【ステップアップルーム】について</p> <ul style="list-style-type: none"> SUIにいる生徒にも、普通に学習できる権利を保障してほしい。SUIにいる事がどういふことなのか、先生たちが認識してくれば、ミスは繰り返されないといい。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 改めて、職員で再認識しています。ヒューマンエラーを生まないように、しっかりシステム化してまいります。
<p>⑦【体育科】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 柔道で捻挫や骨折などよく聞いているので、心配です。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 柔道では捻挫や骨折などのけがについて心配されるお気持ちは、十分理解しております。授業では、けがの予防を最優先に考え、準備運動を丁寧にしっかりと、各時行入る際には、その動きにつながる基礎的な運動を取り入れたうえで実技を行っています。また、安全に実技を行うための姿勢や受け身の取り方など、けがを防ぐためのポイントについても、事前にしっかりと説明しています。一方で、部活動などによる疲労を抱えた状態で授業に参加する生徒もおり、無理な姿勢や動きになってしまつた際に、けがにつながる場合があることも事実です。今後も生徒一人一人の体調に配慮しながら、安全に配慮した指導を行ってまいります。 受験を控えた時期であることから、体育の授業におけるけがのリスクについてご心配されるお気持ちは、もっともなことと受け止めております。現在、3年生の体育では強すところバレーホールの学習を予定しており、接触によるリスクは他の球技と比べて比較的小さい内容となっています。授業にあたっては、けがの防止を最優先に考え、準備運動や安全確認を徹底するとともに、無理のない動きや安全に配慮した指導をこれまで以上に強化してまいります。また、受験期の過度な運動は、心身のリフレッシュにつながり、学習への良い影響をもたらす場合もあります。体育と健康の実施回数については、週によって差が生じることがありますが、全学年・全学級で学習内容や計画は統一されており、年間を通した授業時数に差が生じることはありません。今後も、受験期の生徒の状況を十分に踏まえながら、安全に配慮した授業を行ってまいります。
<p>⑧【学習指導】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期テストの解答を紙やこのメールで欲しいです。 自主学習は勿論だと思いますが、強制的な宿題も出して頂きたかった… 調べ学習については、ネット環境が整って居ない家庭がある場合は調べ学習についてはどの様に指導なされていますか。何も無い場合は教科書だけで解決出来るのでしょうか。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 解答に関しては生徒に配布又は掲示をして周知しています。お子様を通じてご確認ください。 教科ごとに、多かれ少なかれ宿題も出されています。 調べ学習については、インターネットは使うことを前提としたものではなく、「情報を探す」「考えをまとめる」「自分の言葉で表現する」ことであるため、事前に教科書を中心とした学習でも十分に取り組めるよう伝えるようにしていきます。
<p>⑨【部活動】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 部活で5時間授業の再登校。帰宅して直ぐに登校、もし詳しくは、送らないと間に合わない家庭も、学校で、自習はできないのでしょうか？もう中学生。教室に先生が居ないとダメですか？部内で問題が生じたら、今後自習待機は禁止。でも守れるなら自習で、部内の学力向上、チーム力向上に使ってもらいたいです。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 午前授業の日は顧問がつけず、時間が空いてしまうため、再登校となります。それ以外の日は、各部活動の対応としていますので顧問の先生にご相談ください。
<p>⑩【PTA】について</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的には満足しており、担任の先生、部活動の先生には大変お世話になり感謝しありがとうございます。一つ言わせていただいたら、今年度、茶話会が開催することが出来なかったことが心残りです。面談が近いから学年統一してやらないことになった。ではなく、それであれば面談近いのが大変であれば事前にその様な形を代表に伝えるなどが必要であったのではないかと思います。先生方の仕事が大変なことは重々承知していますが、PTAというものが存在し、茶話会がに対しての予算が組まれているものであれば、今回の様なことがあることでおおきPAT会費を払わない人が増えるのではないかと懸念します。クラスの保護者のみなさんと話す機会がなかなかなく、今回の形になってしまったことは残念だったため書かせていただきました。 	<p>回答</p> <ul style="list-style-type: none"> 茶話会等PTA活動に関して貴重なご意見ありがとうございます。流行性感冒等により実施できなかった学級もあり、PTA学級委員の皆様は様々な調整でご苦労をおかけしたかと存じます。保護者同士、保護者と教員の交流の機会の持ち方をはじめ、皆様のご意見をいただくことが、PTA活動の在り方を検討してまいります。