



景雲中だより

令和7年9月8日(月)発行

校長 土江田 亮一

学校評価
特別号

学校評価 (保護者・生徒アンケートより)

1学期末にお願いしました学校評価へのご協力、ありがとうございました。その集計結果をお知らせいたします。結果を受けまして、景雲中学校では教職員全員で結果を受け止め、改善・実践を続け、より良い学校づくりに向けて一丸となって努力していきます。前期後半となります。今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

保護者結果との比較

1. 保護者アンケートの項目評価の集計及び生徒評価と教職員自己評価との比較について

【数値化】4=A:そう思う 3=B:ややそう思う 2=C:あまりそう思わない 1=D:そう思わない 未記入は含まない

評価項目(質問項目)	保護者			全体	生徒	比較	教職員自己評価	
	第1学年	第2学年	第3学年				比較	比較
0. 学校経営								
1 景雲中学校の3つの教育目標を知っていますか。	2.2	2.2	2.4	2.26	2.52	△	3.58	△
1. 学習指導・校内研修【重点項目】								
1 景雲中学校の先生方の授業は、わかりやすいですか。	2.9	3.0	2.8	2.92	3.19	△	3.32	△
3 平日に家庭学習(学校以外での学習)をどのくらい行っていますか。	3.2	3.1	3.2	3.18	2.31	▼	2.79	▼
4 朝読書を含め、普段から本をよく読みますか。	2.1	2.1	2.3	2.18	2.04	▼	2.53	△
2. 生徒指導【重点項目】								
1 気持ちの良い挨拶をできていますか。	2.8	3.0	3.1	2.95	3.13	△	3.37	△
2 「いじめはどんなことがあっても許されない」と思っていますか。	3.9	3.9	4.0	3.93	3.86	▼	3.89	▼
3 いじめなどの問題が起こったとき、景雲中学校の先生方は適切に対応してくれていると思いますか。	3.1	3.0	2.9	2.99	3.23	△	3.05	△
3. 学年・学級経営【重点項目】								
1 「自分には良いところがある」と思っていますか。	2.9	2.9	2.9	2.91	2.78	▼	3.21	△
5. 健康・安全								
1 「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活習慣が身についていますか。	2.9	3.0	2.9	2.94	3.09	△	2.84	▼
2 ルールやマナーを守り、スマホやインターネットを適切に利用していますか。	2.7	2.9	2.7	2.77	3.39	△	3.05	△

2. 生徒アンケートのみの項目評価の集計

【数値化】4=A:そう思う 3=B:ややそう思う 2=C:あまりそう思わない 1=D:そう思わない 未記入は含まない

評価項目(質問項目)	生徒			全体
	第1学年	第2学年	第3学年	
1. 学習指導・校内研修【重点項目】				
2 授業の中で、自分の考えを他者に伝えたり、記述したりする場面がありますか。	3.3	3.3	3.2	3.24
3. 学年・学級経営【重点項目】				
2 委員会活動や教科リーダー等の役割に責任を持って取り組んだり、その役割の人に協力したりしていますか。	3.3	3.2	3.3	3.27

○共通項目の中で、『授業のわかりやすさ』『気持ちの良い挨拶』『問題があった時などの先生方の適切な対応』に関して、生徒の評価が高く、保護者もおおむね肯定的な評価でした。
▲『ネットモラル』の項目において、乖離が見られ、使用時間や使用上のモラルなどに課題が見られました。

●学習習慣の定着に関する項目では、保護者の声掛け協力は行っているが、1日1時間以上学習できている生徒は29%、ほとんどしていない生徒は26%でした。そのうち、**2学年では40%の生徒が「ほとんど家庭学習をしていない」と答えている結果**でした。

※調査の時のみならず、ご意見・ご質問は、いつでもご連絡してください。これからもよろしくお願いいたします。

全道中体連の記録

《野球部》◇北海道中体連軟式野球大会
1回戦 景雲 2-2 函館本通
(8回タイブレーク 1-6 で惜敗)

《陸上部》◇北海道中体連陸上競技大会
男子 100M 準決勝進出
予選 11秒71 準決勝 12秒27
男子 200M 予選惜敗
予選 24秒03
男子 400M 予選惜敗
予選 57秒44
男子 400MR 予選惜敗 45秒96
女子 100MH 予選惜敗
予選 16秒44

《バドミントン》◇北海道中体連バドミントン大会
女子S 2回戦進出

《柔道》◇北海道中体連柔道大会
女子 準決勝進出 第3位

《卓球》◇北海道中体連卓球大会
男子S 2回戦進出
1回戦7セット惜敗
女子S 準々決勝進出

全国中体連出場

《水泳》◇北海道中体連水泳大会
男子 100m 背泳ぎ 優勝
男子 200m 背泳ぎ 優勝

全国中体連出場

男子 200m 個人ドレー 4位入賞
女子 800m 自由形 5位入賞
※学校だより7月号で、全道出場者紹介から、**さんのお名前が抜けておりました。**
この場をお借りしてお詫びします。

中体連全国大会出場報告

全国中体連卓球大会：北九州市

8月1日～3日に行われた全道中体連卓球大会に出場しました。今まで勝ったことのない相手に勝つことができ、目標としていた全国中体連に出場することができました。全国大会では1回戦で敗退してしまいましたが全国レベルの相手と試合することができ、とても良い経験となりました。8月30日、31日に地元釧路で行われたカデット全道大会でもダブルスで優勝、シングルスで準優勝することができました。また11月に広島県で全国大会があるので、ダブルス、シングルスどちらも2勝を目標に頑張ります。

全国中体連水泳大会：鹿児島市 大会報告

僕は7月26日から27日に江別市で行われた全道中体連に出場しました。全道では、100mと200mの背泳ぎに出場し、200mは2連覇を達成し、100mも優勝して、どちらの種目もベストタイムも更新し、全国大会の標準記録を突破することができました。

全国中体連では、ベストな泳ぎはできなかったものの、来年のインターハイ、国民スポーツ大会につながる良い経験になりました。

9月行事予定

放課後サポートルーム開設日

日	曜日	行事予定	時程	SR
8日	月	放：祭中祭活動(-9) 教育大基礎実習(-12)		普6
9日	火	LINE講座(2年)		普6 ○
10日	水	3年学力テスト総合A 図書貸出2年		普6 ○
11日	木	図書貸出3年 江南高等学校説明会 スクールカウンセラー来校日		普6 ○
12日	金	図書貸出1年 白糠高等学校説明会 明研高等学校説明会		普6
13日	土	治水どんぐりの家保育業運動会(体育館貸出)		
14日	日	バスケットボール新人戦(会場校)		
15日	月	敬老の日		
16日	火	全校朝会(8:27体育館整列) 図書貸出3年		普6 ○
17日	水	図書貸出2年		普6 ○
18日	木	図書貸出1年 スクールカウンセラー来校日		普6 ○
19日	金	図書貸出3年 商業高体験入学		普6
20日	土	土曜活動日② 参観日・防災学習 湖陵高等学校説明会		普3
21日	日			
22日	月	教育実習最終日 部活動停止 祭中祭閉会式リハーサル(放課後)		普5
23日	火	秋分の日		
24日	水	祭中祭前日祭 部活動停止		普6
25日	木	祭中祭 部活動停止		特時
26日	金	前期終業式・後期始業式 通知表発行日 図書貸出1年		普6
27日	土			
28日	日			
29日	月	後期開始 図書貸出3年 7組個人面談		普6
30日	火	図書貸出2年 7組個人面談		普6 ○

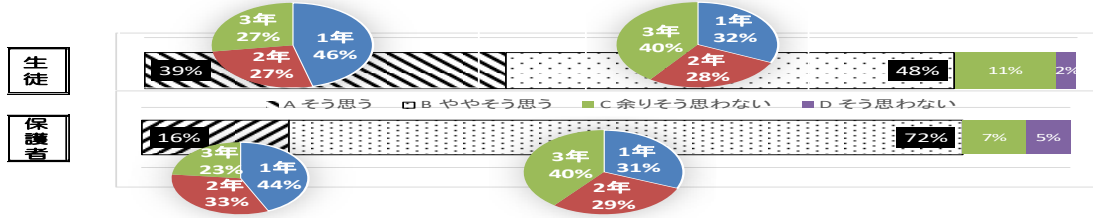
【9月20日(土)は土曜活動日②】

1校時は授業参観、2～3校時は防災学習・避難訓練となります。

3. 共通項目に関する保護者アンケートと生徒アンケートから見とれる顕著な項目

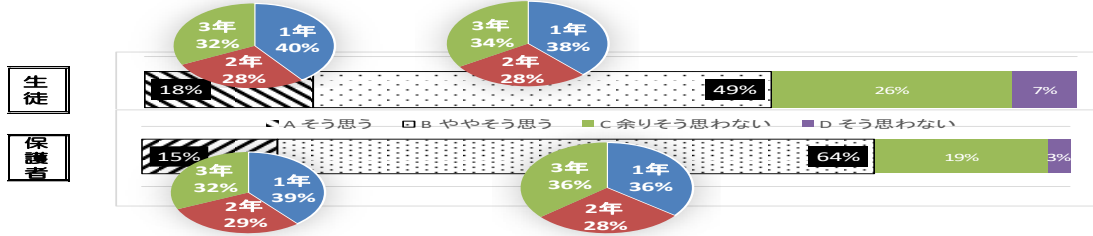
△ 評価が高かった項目

2-3.いじめなどの問題が起こったとき、景雲中学校の先生方は適切に対応してくれていると思いますか。



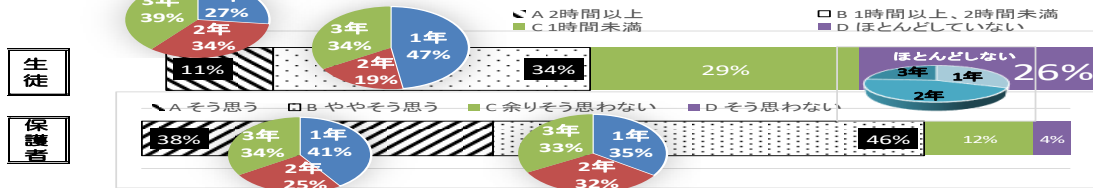
▼ 評価が低かった項目

3-1.あなたは、「自分には良いところがある」と思いますか。



▼ 保護者・生徒の評価にずれが見られた項目

1-3.あなたは、平日に家庭学習（学校以外での学習）をどのくらい行っていますか。



4.景雲中学校をより良くするための自由記述

生徒からの記述	回答
①【改善要望】について <ul style="list-style-type: none"> 他クラスの人が教室に入ってきて、うるさくて困っている。 実は、今年か他クラスの人が教室に入ってきて困っています 音楽室や美術室などの机が傷だらけで使いにくい ルーズリーブの件で、授業中のメモを、放課後に各教科ごとのルーズリーブにまとめる、いちいちノートを買わなくて、少しは実用的、効果的? になると思います。 夏休み、冬休みの宿題をなくしてください 昼休みに体育館をもっと使えるようになってほしい。 体育祭でいろんな競技を追加してほしい。部活動対抗リレー等等 体育祭でもっと種目を増やしたら素晴らしい! 部活動の活動の日を増やしてほしいです 熱中症に気が付いている人が多いので熱中症対策をもっとしてほしい 	<ul style="list-style-type: none"> 各学級で、校内での生活の仕方について、今一度確認していきます。 状態のひどいものは適宜交換してもらえるように教育委員会に伝えていきますが、皆さんも大切にしてください。 紛失のしやすさや提出した後の管理の観点から、授業用のノートはルーズリーブを認めています。 学習内容の定着度合いの確認や深化を目的として行っていますので、しっかりと取り組みましょう。 体育館を使う行事や放課後に活動や会議がない日に可能な限り割り当てています。 景雲中学校の人数規模で行えそうな競技を検討すること、また、現在行っている競技についても、皆さんの意見を聞きながら、ルールなどをより良く改善していきたいと思ひます。 春先のお知らせしていますが「部活動の在り方」について国の取り決めで、活動時間に制限があります。決められた時間の中で効果が高い活動となるように頑張ってください。 出来る範囲で対策を施していきます。皆さんも水分等の補給など、各自ができる対策を行ってください。
②【学校生活】について <ul style="list-style-type: none"> 紙くずで遊ぶひとが多くて困ります。当たったりすると痛いし嫌いです。 <p>※たくさん改善のための意見がありました。より良い学校生活となるように、全校で意識していきたいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団(時間)をつける。・整列を早くしたほうがよくなる。・ルールを守り、迷惑をかけるように行動する。一週間の目標を決め、問題に向き合う。・もっとあかぬいしたい。・思いやりを持つ クラスで歌を歌うと、クラスの団結が深まり、絆を深められるので、いいと思います。 絶対に人前で悪口をいえないようにする。・いじめがよりよくあるからそれをなくしたらもっといい学校になる。・なんとなく口悪い人が多い気がする。・自分だけでなく、周りのこともしっかり見ること みんな(誰か一人だけではなく)全員意識を持って取り組むことももっとよくなると思います。・みんながあまり知らない景雲中学校の目標などもあるのをみんなに伝えて行くべきだと思う。 景雲中学校の生徒一人ひとりの意識を変えたらよくなると思う。・全校生徒が安心して来れるような学校づくり。・提出物の期限などを守れない人を減らしたほうがいいと思う。 昨日の全校朝会でもあった通り、おしゃべりしていい時としゃべらなめな時の区別ができるようになること、いい。・リバー。意見箱を設置する 	<ul style="list-style-type: none"> 各学級で、校内での生活の仕方について、今一度確認していきたいと思ひます。
③【あいさつ】について <p>※たくさん意見がありました。挨拶運動とともに全校で挨拶いっぱいしていきたいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 挨拶をみんなしたら気持ちが良いなと思う。・もっと挨拶をしたらもっとよくなる。・挨拶を増やす。・挨拶の習慣づけをもっとしたほうがいいと思う。・あいさつがたくさんで、切り替えをできればもっとよくなると思う。 一部の人が元気な挨拶ではなく景中みんなが元気な挨拶でできたらいいと思います。・あいさつをみんながすれば、みんな気持ちよく学校生活が送れるから。・もう少し挨拶を交わす場面を増やしていく。 挨拶を大きな声で言いたい。・挨拶ができていい場面とできていい場面があるので、困っています。・挨拶ができていない人もいるからもっと積極的に挨拶した方がいい気がする。 生徒全員が気持ちのいいあいさつをずっとしてほしいと思ひます。・部活によって挨拶するときの声の大きさが違って、そもそも挨拶を先生方がしてても反応しない人もいるから、そこを改善したら学校全体がもっと明るくなると思う。 挨拶運動などもっとしたいと思ひます。・ホスターを増やす 	<ul style="list-style-type: none"> 各学級で、校内での生活の仕方について、今一度確認していきたいと思ひます。
④【学習全般】に関して ※一部抜粋 <ul style="list-style-type: none"> 英語の時間の学習態度が悪すぎるから、直したい 授業中に喋っている授業の妨げをしている人がいるから、どうにかしてほしい。 書きながら多くのことを説明されたらいいので、一言のちを止めて説明する場面を多くしてほしいです。 全体的に授業にルーズリーブや人と話す取り組みを増やしたほうがいいと思ひます 	⑤【委員会活動】について ※一部抜粋 <ul style="list-style-type: none"> もっと委員会などの活動を積極的にやったらいいなと思う 学年が上がり、クラスの人をあまり知らないでクラス全員でできる取り組みをもっと増やしてほしい。 学年が違ってもみんなでも仲良くなれる企画などをしたい 学年の交流が少なく、友だちが増えないから、協力して取り組む活動があったらいいなと思った。

保護者からの記述	
①【日頃の感謝】について ※一部抜粋 <ul style="list-style-type: none"> いつもありがとうございます。いろいろ先生方も頑張っていると思います。これからも宜しくお願いします。・苦勞が聞えないと思ひますがこれからも宜しくお願いします 高校受験について学区外も選択肢に入りたいと先生に相談したところ、情報収集を積極的にしてくださりとでも心強く感じました。子供の「これから」を一緒に考えてくださる姿勢、これだけ多くの生徒を抱えるなかなか簡単に出来ることには無いと思ひます。ありがとうございます。 日頃よりクラス活動や部活動、諸活動において諸先生方にお世話になっております。学校通信や学級・部活動通信などで学校や子供達の様子を知らせていただき身近に感じることができ感謝しております。今後もいとも悪いことも情報としてお知らせいただけたら幸いです。 	◎保護者の皆様より励ましの言葉が多く寄せられ、教職員一同大変勇気づけられました。
②【要望】について <ul style="list-style-type: none"> 熱中症予防の為に、登校時や外体育時等帽子ぐらゐ被れる様に 1日も早くエアコンを設置して欲しいです 暑さ対策として扇風機がたくさんあることがわかりました。ただ、湿度が高く、先生方や子どもたちの健康状態が心配になりました。創路市としてエアコンの設置は難しいようですが、除湿対策ができると先生方も生徒たちも過ごしやすくなると思ひます。 以前、タブレットの問題からテストの出題があるということがあって、本人が困っていた。また、先日まで取り組んでいた総合のプレゼンテーションを家族に見せたいと思ひをもっていたが、タブレットの持ち帰りができないことで、残念がっていた。学びの多様化のためにも、申し出があれば持ち帰りを許可するなど、柔軟に対応してほしい。 英語だけでなく、数学も発展クラスがあったらいいのになあと思ひます 英検等 自主的に受験する場合でも、授業外の検定試験対策を積極的に実施してもらえるとよくなると思ひます コロナになってから、学祭や体育祭が短縮になって昔より寂しい。昔みたいに、スタンドグランドやクラスみんなで取り組む何かがあったらいいなと思ひたりしています。 	◎回答 <p>すでに登下校時を含め、ここ数年の書き対策として、帽子等の着用を認めています。ぜひ、ご家庭でも暑い時の帽子等の着用について指導いただければと思ひます。</p> <p>建設的なご意見ありがとうございます。エアコンの設置は、学校単独では行えませんが、考えられる様々な対策を検討しています。また、保護者の声も行政に届けたいです。</p> <p>長期休業前にも持ち帰りをしていますが、通常の中でも、必要に応じて持ち帰ることを推奨しています。必要がある場合には、生徒から担任に申し出るように、学級でも確認していますが、ご家庭でもお子さんに伝えてください。</p> <p>教職員数は国の規定があり、独自では時数の制限があります。本校では、2年生の英語、3年生の数学で少人数指導を行っています。</p> <p>放課後に検定試験対策等の講座を設けることは時間的に難しいですが、休み時間等に個別に教科担任や質問に来ていただけたら、「どのような対策をしたらよいか」などアドバイスすることもできますのでご利用ください。</p> <p>コロナ禍をさきみ、教育的効果を高められるように工夫した教育活動の見直しをしています。また、4月当初のゆとりや、夏頃の書き対策のため、学校の休業日も以前より少なくなってきています。</p>
③【学校生活全般】について <ul style="list-style-type: none"> 多様性といわれる世の中で、積極的に発言出来ない子ども自分の中ではたくさんある考えを持っているので、どう平等に発言したいか PTA会費や部活のお金を支払う時などコンビニ払いではなく、口座に振込むという事ができたら助かります。ネット振込みだと無料ですが、コンビニ手数料が高いと感じました 	<ul style="list-style-type: none"> ご意見ありがとうございます。一人ひとりの思いや考えを大切に受け止め、発言の有無にかかわらず、全ての子どもたちを平等に育てたいと思ひます。 SOO名簿の納入確認等の事務手続きを簡素化させるため、業者を通したコンビニ決済を行っています。学校で徴収員を活用できないため、ご理解いただきたいと思います。
④【学習・授業】に関して <ul style="list-style-type: none"> 英語の先生の声が小さくて、発音など大事なところも聞き取れない、聞き取りにくい事を困っているようです。改善をお願いいたします。 教科によって分かりにくい授業がある様なので、アンケートを取り改善出来る事から取り組んで頂ければ更に良い学校になるのではないのでしょうか。 学級の雰囲気良くないことがあり、子どもが授業中集中できなくて困る」と頻りに訴えています。親としてはとても心配です。 生徒で態度の良くない子がいると聞いています。冷やかしたり乱暴な言葉が多いようですが、あまり注意してないのではなかろうか。汚い言葉で周囲の人が心を痛めていると気づいてほしいです。早急な対応をお願いします。 授業を妨げる生徒の対応をしっかりとしてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業では、声量を意識すること、発音をゆっくり明確にすること、など工夫を重ねてまいります。子どもたちがより集中して学べるよう、今後も改善を続けます。 ①指示の出し方を明確にする、②座席の配置を工夫する、③静かに学習する時間と活発に言語活動する時間を区切って設定する、などの改善を進め、今後も継続的に、落ち着いた授業環境になるよう工夫していきます。 学校評価アンケートと同時に、全生徒対象に授業評価アンケートも行っています。授業が「わかった」「できた」と実感できる授業を目指して、今後も授業改善に全校で取り組みます。 生徒の多様な個性に対応し、指導が行き届かない生徒には保護者にも協力仰ぎながら、日常的に見る場面・見えない場面でも個別に指導を行っています。授業等に影響がないように指導を継続させていただきます。
⑤【学習指導】について <ul style="list-style-type: none"> 勉強についていけない、どのように指導したら良いのか分からない。(危機感が全く無いような状態) 教科によってですが、定期テスト直前の提出物に少し疑問があります。計画性を持ってやれば大丈夫という考えは、もちろん理解できます。が、テスト勉強が思うように進んでいない、部活が忙しすぎて毎日ある生徒、学力的に厳しい生徒にとっては、テスト勉強に時間をかけたという提出物に時間を取られ困っている時があるように感じています。 	<ul style="list-style-type: none"> まずは日々の授業や宿題・提出物に真摯に取り組むことが大切です。そのうえで、苦手な部分がある場合は放課後学習サポートに参加したり、授業後の休み時間や昼休み等に教科担任の先生に質問に行き解決するなど、わからないままにしておくことがないようにすることが大切です。家庭学習ノートで教科担任の先生とやり取りすることも効果的です。 ノートやワークなどの提出物の締め切りは、基本的には定期テスト直前を避けています。もし提出物がある場合は、その取り組みが定期テストの勉強につながるようなものになっています。
⑥【体育科】について <ul style="list-style-type: none"> 体育の授業の際、すべてのクラスで共通して危険性の少ないような内容にしてほしいです。今年受験生なので、とにかく手を怪我してしまつと勉強も遅れますし、受験前に怪我してしまうメンタル的にも今まで頑張ってきたことが全く発揮できなくなってしまうので、危ない事はないでほしいと思ひます。 今年受験生です。受験のシーズンになる来年や今回の修学旅行の前など怪我をするような危険のある体育の競技はあまりしないでほしいです。右手を怪我してしまつたらテストを受けるのに十分な時間が取れなくなってしまうから不利になると思うのでそこは考慮してほしいと思ひます。 	<ul style="list-style-type: none"> ご意見ありがとうございます。ご指摘いただいたように、受験を控えた大切な時期に怪我をしてしまうことは、生徒本人にとってもご家庭にとっても大きな不安につながるものであり、私たち教員も十分に認識しております。 今後は、できるだけ各クラスで取り扱う内容を統一し、安全性を第一に取り組んでまいります。また、活動そのものの危険性を減らすだけでなく、「けがをしないための体の動かし方」や「安全な取り組み方」の指導を一層強化し、生徒が安心して授業に臨めるようにしてまいります。
⑦【校外生活】について <ul style="list-style-type: none"> 先日、突然の雷雨で、雷がひどい日がありました。下校の時刻と重なって傘をさして帰ってきたとき危険を感じました。そんな時は、学校待機で保護者に連絡や雨が小降りになることを確認してから下校してほしいです。 スマホを持ち歩いている生徒や、自転車を学校の近くに停めて登下校している生徒を最近更に多く見掛けるので、見て見ぬふりをしていいのかなあ?と、何とも言えない気持ちになりました。 登下校時、スマホを操作しながら歩いていたり、自転車で登下校をし、学校の近くにとめてある生徒が今年います。特にスマホは自立します。学校への持ち込みが特別な理由が無い限り禁止されているから、もう少し何とかした方がいいのかなと思ひました。約束を守っている生徒もたくさんいると思うので、... 景中だけでなく、毎年の話なのですが、登下校中に他人の敷地内に入ってきたり、歩ながら敷地と歩道にあるチェーンやボール(プラスチック製)を触り、ボールを倒していったり、チェーンが切れてしまつて最悪は破損してしまつても度々あります。出来たら通学路途中の民家は私有地のため触ったり、侵入したりしないように指導をしていただけたらとお願いしています。 	<ul style="list-style-type: none"> ご心配大変よくわかります。雷に聞わらず、今後学校でも「危険回避の方法」に関して指導してまいりますので、ご家庭で「生徒の判断力や自立心を認める形」で、危険回避の方法を判断できるように声掛けをお願いいたします。 不審物の校内への持ち込みについては、学校全体で徹底となく指導していますが、なかなか改善されていないのが現実だと認識しています。(生徒からの情報で持ち込みが発覚するケースもあります)ご家庭の協力には、指導を通るものではありません。 自転車の登校につきましても、スマホの件同様にご家庭での指導も併せてご協力いただきたいと思います。 例年、登下校中の通路に関わり、善先を中心に事あるたびに、交通のマナーに関して指導しています。継続して指導してまいりますので、各ご家庭でも、注意をしていただけたらと思ひます。

☆今回頂いたご意見を参考に重点項目を中心に検討・改善に取り組みます。

- 生徒が学習に集中して取り組めるように、落ち着いた環境の維持や工夫ある授業形態を含め、「わかった」「できた」を目指した授業改善を進めていきます。
- 記載できなご意見等の他にも、部活動の運営に関わる心配やいじめやトラブルに対する対応に関する個別の案件などご意見をいただいています。各担当を中心に丁寧な対応に努めていきます。