

学校評価（保護者・生徒アンケートより）

1学期末にお願いしました学校評価へのご協力、ありがとうございました。その集計結果をお知らせいたします。結果を受けまして、景雲中学校では教職員全員で結果を受け止め、改善・実践を続け、より良い学校づくりに向けて一丸となって努力していきます。2学期もご支援・ご協力をお願いいたします。

1. 保護者アンケートの項目評価の集計及び生徒評価と教職員自己評価との比較について

【数値化】 4=A:そう思う 3=B:ややそう思う 2=C:あまりそう思わない 1=D:そう思わない 未記入は含まない

評価項目(質問項目)	保護者				全体	生徒	比較	教職員自己評価	比較
	第1学年	第2学年	第3学年	7組					
0. 学校経営									
1 景雲中学校の3つの教育目標を知っていますか。	2.2	2.2	2.0	2.3	2.21	2.44	△	3.60	△
1. 学習指導・校内研修【重点項目】									
1 景雲中学校の先生方の授業は、わかりやすいですか。	3.0	2.8	2.8	2.9	2.85	3.17	△	3.10	△
3 平日に家庭学習(学校以外での学習)をどのくらい行っていますか。	3.3	3.1	3.2	3.4	3.20	2.29	▼	2.50	▼
4 朝読書を含め、普段から本をよく読みますか。	2.1	2.2	2.2	1.5	2.18	2.08	▼	2.35	△
2. 生徒指導【重点項目】									
1 気持ちの良い挨拶をできていますか。	2.8	2.9	2.8	2.3	2.86	3.11	△	3.20	△
2 「いじめはどんなことがあっても許されない」と思っていますか。	3.9	3.9	3.9	4.0	3.93	3.75	▼	3.75	▼
3 いじめなどの問題が起こったとき、景雲中学校の先生方は適切に対応してくれていると思いますか。	2.9	2.9	3.0	2.6	2.96	3.21	△	3.15	△
3. 学年・学級経営【重点項目】									
1 「自分には良いところがある」と思いますか。	2.9	3.0	3.0	2.9	2.95	2.80	▼	2.85	▼
5. 健康・安全									
1 「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活習慣が身についていますか。	3.0	2.7	2.8	3.0	2.82	3.03	△	2.80	▼
2 ルールやマナーを守り、スマホやインターネットを適切に利用していますか。	2.7	2.7	2.7	2.6	2.72	3.38	△	3.05	△

2. 生徒アンケートのみの項目評価の集計

【数値化】 4=A:そう思う 3=B:ややそう思う 2=C:あまりそう思わない 1=D:そう思わない 未記入は含まない

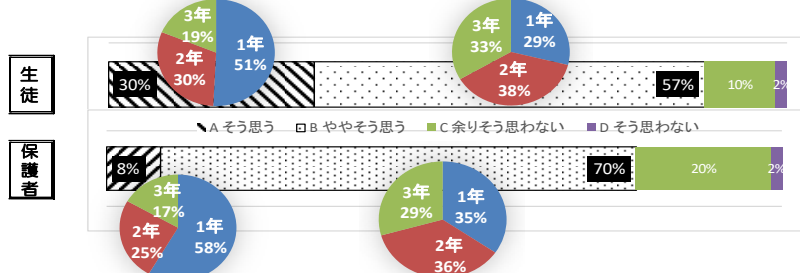
評価項目(質問項目)	生徒			全体
	第1学年	第2学年	第3学年	
1. 学習指導・校内研修【重点項目】				
2 授業の中で、自分の考えを他者に伝えたり、記述したりする場面がありますか。	3.4	3.2	3.0	3.22
3. 学年・学級経営【重点項目】				
2 委員会活動や教科リーダー等の役割に責任を持って取り組んだり、その役割の人に協力したりしていますか。	3.5	3.2	3.2	3.29

※調査の時のみならず、ご意見・ご質問は、いつでもご連絡してください。これからもよろしくお願いいたします。

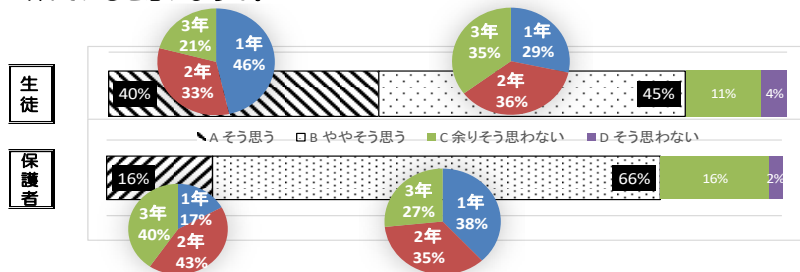
3. 共通項目に関する保護者アンケートと生徒アンケートから見とれる顕著な項目

△ 評価が高かった項目

1-1. 景雲中学校の先生方の授業は、わかりやすいですか。

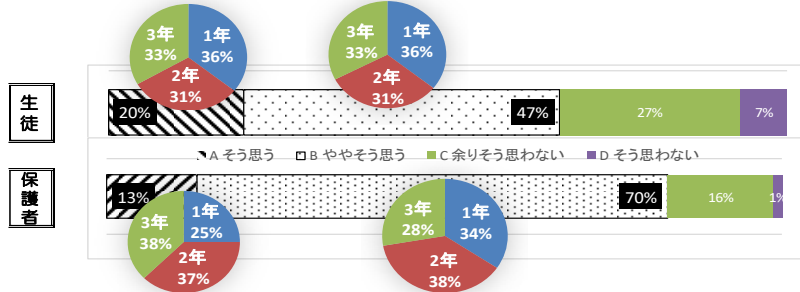


2-3. いじめなどの問題が起こったとき、景雲中学校の先生方は適切に対応してくれていると思いますか。



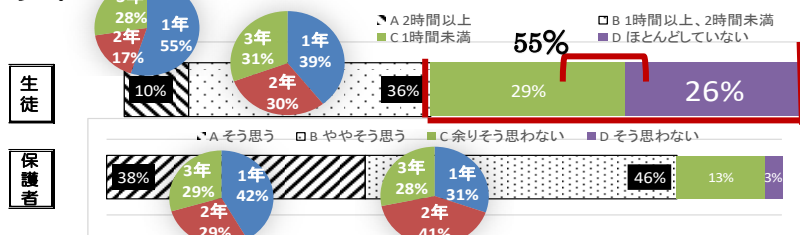
▼ 評価が低かった項目

3-1. あなたは、「自分には良いところがある」と思いますか。

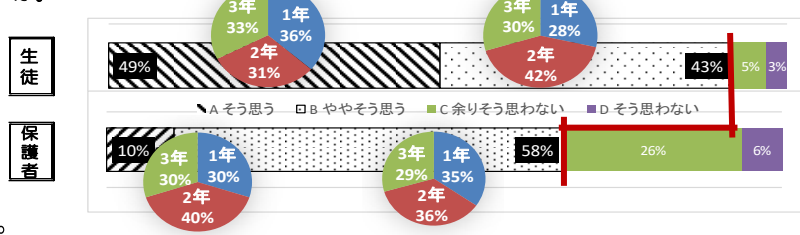


▼ 保護者・生徒の評価にずれが見られた項目

1-3. あなたは、平日に家庭学習(学校以外での学習)をどのくらい行っていますか。



5-2. ルールやマナーを守り、スマホやインターネットを適切に利用していますか。



○共通項目の中で、『授業のわかりやすさ』『気持ちの良い挨拶』『問題があった時などの先生方の適切な対応』に関して、生徒の評価が高く、保護者もおおむね肯定的な評価でした。

- 『自己肯定感』を見る項目で、課題が見られる結果だったものの昨年度との比較では改善が見られました。
- 学習習慣の定着に関する項目では、保護者の声掛け協力は行っているが、1日1時間以上学習できている生徒は45%、ほとんどしていない生徒は26%でした。
- 『ネットモラル』の項目において、保護者と生徒の意識の乖離が見られ、使用時間や使用上のモラルなどに課題が見られました。

◎保護者の皆様よりコメント多数いただきました。励ましの言葉が多く寄せられ、教職員一同大変勇気づけられました。

○担任の先生の対応がとても良く、いつも助けられています。今後よろしくお祈りします。 などなど
▼通学時の自転車使用や決まりを守れない生徒などの生徒指導に関するご意見をいただきました。これまで家庭と連携し毅然と指導してきましたが、改めて家庭の力が重要です。これまで以上に、ご家庭での指導もお願いいたします。
▼いじめ問題などへの対応についてご示唆をいただきました。当該の生徒・家庭に寄り添いながら、保護者との相談の上、対応していきます。
△プリント類の配布方法に関して、最善の方法を検討していきます。

☆今回頂いたご意見を参考に重点項目を中心に検討・改善に取り組みます。
☞生徒の自己有用感を高めるため、より具体的な場面で、生徒が主体的に物事に取り組めるように指導・改善していきます。
☞ネットモラルなど、生徒指導に関して、教師の言葉遣いも含め、意識の醸成などを工夫・改善していきます。