

青葉小学校グランドデザイン (令和6年度)

釧路管内教育
推進の重点

釧路市教育
行政方針

学校教育目標 「青葉が茂る大樹となろう」

【**矢口**】しっかりと根を張ろう 《深く考え知恵のある子ども》

【**イ本**】たくましい幹となろう 《ねばり強くたくましい子ども》

【**徳**】しなやかに葉を広げよう 《思いやりのある明るい子ども》

学習指導要領が
目指す資質・能力

- ・知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学びに向かう力、人間性等の涵養

目指す学校の姿

- ・多様性を包摂する学校へ (学級・学年・異学年・家庭・地域との連携・協働)
- ・児童が通いたい、保護者・地域が通わせたい、教職員が働きたい学校へ

令和6年度 スローガン **みんなでつくる幸せな学校** ~笑顔・元気・思いやり

- ・わかる、できる幸せ → 努力して成し遂げる【達成感・成就感】
- ・わかちあう幸せ → 信じあい、支えあう【共感性・貢献感】
- ・つながる幸せ → 仲間や地域とともにある【安心感・所属感】

知

① 「わかる・できる」授業

- ・確かな学力の育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する質の高い授業改善
- ・「学習意欲の喚起」「学びの深化」を目指す ICT の効果的活用

② 家庭学習の習慣化

- ・家庭学習計画用の活用

③ 読書活動の推進

- ・読書記録アプリの活用

徳

① 認め・励ます生徒指導

- ・自己決定、自己存在感、共感的人間関係 SWPBS の推進

② 活気ある校風づくり

- ・挨拶、返事の励行
- ・所属感、達成感ある学校行事

③ よりよい社会性・コミュニケーション能力の育成

- ・いじめの未然防止
- ・援助希求的態度の育成

体

① 生活習慣

- ・規則的な生活リズム定着 (早寝早起き朝ご飯、ゲームとのつきあい方)

② 感染症予防

- ・主体的に自他の健康・安全に努める児童の育成

③ 体力づくり

- ・運動の楽しさと体力向上を図る Aoba 体力の推進

・教育におけるユニバーサルデザインの考え方～心理的安全性

「学習しやすい・生活しやすい」環境 「わかる・安心できる」環境

基盤 stage

4～6月

個を知る 仲間を知る
集団のリズムを作る

入学式・始業式・1迎会
学級・学年づくり 面談

挑戦 stage

7～9月

個のよさを引き出す
仲間と力を合わせる

運動会 遠足・社会見学
宿泊研修 授業研 面談

高め合い stage

10～12月

個と集団を高める

修学旅行 学習発表会
校内研究会 面談
釧路市標準学力検査

感謝 stage

1～3月

自他の成長を確かめる
新学年へ意欲をもつ

6送会 卒業式
修了式 新年度計画