



鶴翔青雲

—学校教育目標—

- ・青雲の大志を抱こう
- ・不屈の精魂を燃やそう
- ・磨かれた教養を身につけよう
- ・たくましい体をつくろう

令和6年1月15日

No.9 発行責任者 校長 森下 智之

《2月行事予定表》

「人間の力」

校長 森下 智之

今年度の年末年始は日本列島に強い寒波が押し寄せ、ここ阿寒町も連日氷点下 20℃以下まで気温が下がりました。皆さんは体調を崩すことなく、元気に楽しい年末年始を過ごすことができましたでしょうか。短い冬休みもあっという間に過ぎ、今日から3学期のスタートです。そして新たな年、巳年を迎えました。

巳年は成長が極限の状態にあらわれる年、努力や苦勞が実を結び始める喜びの年であると言われております。皆さん一人一人が新年に立てた抱負が、努力により実を結ぶことを心から願っております。

さて、学年の最後を締めくくり、次のステージ、次の学年へつなぐとても意義のある3学期を迎えるにあたり、皆さんには自身が持つ人間の力、可能性を信じて1つ1つの事に真正面から取り組んでほしいと思います。

突然ですが、次のような場面について、考えていきましょう。

何人かの子どもたちが、Aさんを取り囲んで何やらはやし立てています。時々、手で体をつついたりして笑っています。よく見ると真ん中ではやし立てられているAさんは笑っていません…。

もちろん、このような場面は絶対に許さることはありません。典型的ないじめの事案であり、決して見過ごすことはできません。もし仮にこういう場面に遭遇したら皆さんはAさんをどのように思いますか。

ほとんどの人は「かわいそう」と思うのではないのでしょうか。私自身も同じ思いをもっていました。しかし、私の知人は次のように、私と違う考えを話してくれました。

「一見、かわいそうに思えるけど、Aさんは笑っている。Aさんは他人からどんなに理不尽な扱いを受けても、笑って返せるだけの大きな力があると思うが…」

この言葉を聞いて、私は目から鱗が落ちました。そして、自分自身の「かわいそう」という見方は間違いだったかもしれないと思ったのです。理不尽な行為に耐えているAさんには、そういった行為にも平然と笑い飛ばすだけの真の強さ、そして素敵な素晴らしい力がいっぱいあることに気付かされたのです。

人間のもっている力、可能性というのは皆さん一人一人にもあります。自分自身、短所に見えるようなところにも、見方を変えれば大きな力が潜んでいるものです。自身が持つ力、可能性を信じて、年度の集大成となる3学期の1日1日を大切に過ごしてくれることを大いに期待しております。

保護者、地域の皆様におかれましては、いつも温かく生徒一人一人を見守っていただき、心から感謝申し上げます。また、本校の教育活動に対し、たくさんのご支援をいただいていることにも深く感謝申し上げます。

生徒一人一人が自身のもてる力を発揮し、夢と希望をもって進級、進学できるよう私たち教職員は改めて気を引き締め直し、一致団結して全力で取り組んでまいります。今後も保護者・地域の皆様にはご支援、ご協力を賜りますようお願いいたします。

日	曜	主 な 行 事	
1	土		
2	日	吹奏楽コンサート（公民館） 部活休止・ノーゲームディ（～3日）	
3	月	新入生保護者説明会 小学生登校日③	①15:50 ②18:00
4	火		①15:50 ②なし
5	水	学力テスト（全）	①14:40 ②17:00
6	木	阿教研全体集会	①12:20 ②なし
7	金		①15:50 ②18:00
8	土	土曜活動日④ 第4回参観日（1・2年生）	①10:40 ②なし
9	日	釧路高専一般入試	
10	月	朝会 ALT 来校 公立高校推選面接日	①14:40 ②17:00
11	火	建国記念の日	
12	水	得点通知表配布	①14:40 ②17:00
13	木	外国語巡回指導 武修館高校一般入試	①14:40 ②17:00
14	金		①14:40 ②17:00
15	土		
16	日		
17	月	家庭学習点検週間（～21日）	①14:40 ②なし
18	火		①14:40 ②17:00
19	水	パワーアップ週間（～26日）	①14:40 ②17:00
20	木	委員会活動日	①15:30 ②17:00
21	金	ALT 来校	①14:40 ②17:00
22	土		
23	日	天皇誕生日 部活休止・ノーゲームディ（～26日）	
24	月	振替休日	
25	火	小中合同研修会	①14:40 ②なし
26	水	三年学年末テスト①（1・2年）	①12:30 ②なし
27	木	三年学年末テスト②（1・2年）	①14:40 ②17:00
28	金		①14:40 ②17:00

学校評価アンケートの結果

第2回学校評価アンケート（12月実施）のご協力ありがとうございました。

本評価では、各項目を【4：よくあてはまる】・【3：ややあてはまる】・【2：あまりあてはまらない】・【1：まったくあてはまらない】の4段階で評価していただいています。

結果につきましては、生徒、保護者、教師、平均の各項目について、表の上段に第2回学校評価アンケートの結果を、下段に第1回学校評価アンケート（7月実施）との差を下線つき数字で示しています。+（プラス）で示されているものが上昇したもので、-（マイナス）で示されているものが下降したものととなります。※差がない場合は空欄としています。

また、時間で答える項目 29・28・30（斜体文字）については、平均時間を示しています。

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
1. 目標を持って楽しく学校生活を送ることができている	3.3 +0.1	2.6 -0.2	3.2 -0.2	3.0 -0.1
2. 学習や行事など、目的をもって計画的に取り組むことができている	3.3	2.7 -0.1		3.0
3. 先生方は生徒をよく理解し、様々な活動や取組を適切に評価してくれている	3.4 +0.2	2.7 +0.1	3.3 +0.2	3.1 +0.1
4. 学校はいじめや友人関係など色々な悩みに対して相談できる	3.2 +0.2	2.6	3.3 -0.3	3.0
5. あらゆる教育活動において生徒が主体的に取り組めるよう工夫している			3.3 +0.2	3.3 +0.2
6. あらゆる教育活動の中で、生徒が協同・協働し合うことの有用性を味わわせている			3.1 -0.2	3.1 -0.2
7. 授業では興味・関心や疑問点をもって学習課題に取り組むことができている	3.5 +0.2	2.5 -0.1	3.3 +0.1	3.1 +0.1
8. 授業では意欲をもって取り組むことができ、わかりやすい	3.3 +0.1	2.3 -0.2	3.2 -0.1	2.9 -0.1
9. 授業で周りとの意見を交流したり、考えを深めることができている	3.5	2.5 -0.2	3.3	3.1
10. タブレットを使い、考えをまとめたり、学習内容の理解を深めたりすることができている	3.5 +0.2	2.3	3.2 +0.3	3.0 +0.2
11. 失敗を恐れずに挑戦し、やりがいもてる授業を日常的に実践している。			3.1	3.1
12. 授業で意見を交流したり、考えを深める場面を設定し、思考力表現力の育成に努めている。			3.3	3.3
13. 授業を中心に、あらゆる教育活動に対し、PDCAサイクルを回している。			3.0	3.0
14. 学級・学年経営において、生徒が支持的な風土で学びが展開される教育環境を整備している。			3.3 -0.1	3.3 -0.1
15. 進んで本を読む習慣を身につけようとしている	2.7 +0.1	1.9 +0.1	3.3	2.6 +0.1
16. 将来の進路や生き方について考えている	3.2 -0.1	2.5 +0.1	3.1 -0.1	2.9 -0.1
17. 学習や行事で難しいことでも失敗を恐れず挑戦し、最後までやりぬこうとしている	3.2 -0.1	2.9	3.5	3.2
18. 健康な生活や食事、規則正しい生活習慣を身につけようとしている	3.3 +0.1	2.5 -0.2	3.2	3.0
19. 自他の生命を尊重し、災害時の対応等について考え、行動できるように心がけている	3.4	2.9 +0.1	3.5 +0.2	3.3 +0.1
20. 生涯を通じて健康な生活を送ることができるよう、運動に積極的に取り組んでいる	3.2 +0.1	2.4 -0.2	3.3	3.0
21. 学校で地域や伝統などを学んだり、地域の人たちから教わったりしている	2.8 +0.2	2.3	2.9 -0.3	2.7
22. お便りやHP等で、学校の様子について見たり聞いたりしている	2.9	2.8	3.3 -0.1	3.0
23. 社会のルールやきまり、礼儀や挨拶に心がけている	3.4 -0.2	3.4 +0.2	4.2 +0.7	3.7 +0.3
24. 思いやりの気持ちを持って周りの人と接するようにしている	3.6	3.3 +0.1	3.7 +0.1	3.5

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
25. 小学校での学びをいかした学習や幼稚園児や小学生と交流することが楽しい	3.3	2.9 -0.2	2.9 -0.3	3.0 -0.2
26. 家庭では、携帯やスマホ、ゲームやインターネットの使用についてのルールがある	2.8 +0.1	3.0		2.9
27. 朝食を毎日しっかり食べていますか	3.4 -0.3	3.6		3.5 -0.1
28. 1日平均どのくらいSNS（インターネット、スマホ、ゲーム）をしますか（単位は時間）	1.6 +0.1	1.6 -0.1		1.6
29. 平日家庭での1日の学習時間はどれくらいですか（単位は時間）	0.6 -0.2	0.8 -0.8		0.7 -0.4
30. 1日の平均睡眠時間はどれくらいですか（単位は時間）	6.7 -0.4	6.8 -0.5		6.8 -0.4
31. 地域と連携を密にした教育活動の推進に向け、PTAやコミスク協議会と協働した活動に取り組んでいる。			2.9 +0.3	2.9 -0.1
32. 働き方改革の実現に向け、学年や分掌では業務内容を工夫・改善し、教育活動に専念できる環境整備が進められている。			3.2	3.2

結果の分析と今後の対応について

【学校では】

- ・授業でのICTの活用や対話的な学びについては、子どもたち自身が「考えを深めることができる」と効果を感じています。全学年、どの全教科でも同様になるようより一層の充実を図っていきます。
- ・思いやりの気持ちをもって他者と接することができます。他者との関わり方を学んだりすること、コミュニケーション能力を向上させたりすることで、よりよい人間関係を構築する力を身に付けさせていきます。
- ・「挑戦心・最後までやり遂げること」に関して、低下しています。子どもたちに失敗を恐れずに取り組むことの意義を改めて伝えるとともに、さまざまな場面で取り組ませていきます。
- ・家庭学習の時間が不足しています。子どもが自ら進んで、継続して家庭学習に取り組むことができるよう、教科担任による子ども一人一人の状況に応じた課題の設定、習熟状況の確認をしていきます。

【保護者の皆様へお願い】

- ・朝食をほとんど食べないと回答している子どもがいます。学習する上でも健康にとっても朝食を食べることは欠かせない習慣です。朝食をしっかり食べて登校できるよう、十分な睡眠や運動を含んだ生活習慣の定着を図ってください。
- ・お子様の成長を促すために、様々なことに挑戦させたり、粘り強く取り組ませたりさせてください。
- ・お子様の家庭学習習慣確立のため、学習習慣の確保とSNS（インターネット、スマホ、ゲーム）等の利用時間の制限等の取組を行ってください。

※お忙しい中にも関わらず、ご協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

今回のアンケート結果から明らかになった課題については、今後の教育活動全体の中で改善を図ってまいります。ご家庭の方でもご協力をお願いいたします。

なお、保護者アンケートの回答率ですが、前回（7月実施）では、66%でしたが、今回（12月実施）は80%と上昇いたしました。100%とはなりませんでしたが、前回より、多くの保護者の方に回答していただくことができました。ありがとうございました。

ご協力お願いいたします

先月の学校だよりにも記載しましたが、生徒玄関前の車の乗り入れ・駐停車について禁止としています。ご理解とご協力を賜りました保護者の皆様、誠にありがとうございました。

さて、以前お伝えしましたとおり、降雪があった場合には、学校敷地内に除雪車が入ることがあり、その妨げにならないよう、進入禁止の表示を撤去していますが、今後も生徒玄関前の乗り入れと駐停車の禁止は継続いたしますので引き続きご協力をお願いいたします。

