



鶴翔青雲

—学校教育目標—

- ・青雲の大志を抱こう
- ・不屈の精魂を燃やそう
- ・磨かれた教養を身につけよう
- ・たくましい体をつくろう

令和6年8月26日

No.5

発行責任者 校長 森下智之

オリンピックの精神で

校長 森下智之

例年よりも長い30日間の夏休みが終わり、2学期がスタートしました。夏休み期間中は2学期に向けての充電期間として、しっかりと身体を休め、2学期の航海の再出発に向けてたっぴりとエネルギーを蓄えることができたことと思います。そして、皆さんの素晴らしい思い出をつくることができたのではないのでしょうか。生徒一人一人が、新たな気持ちで様々な事に挑戦し、大きく飛躍してくれることを期待しています。

さて、今年の夏休み期間中、フランスのパリでオリンピックが開催されました。日本人はもちろんのこと全世界のアスリートたちの躍動する姿に勇気や感動をもらい、夢や希望をもつことができたのではないのでしょうか。真摯にその競技に向き合う一生懸命な姿は、これほどまでに人の心を動かすものであるのかと改めて実感するとともに、メダル獲得の有無以上に大切なものは何かを私たちに示してくれました。

『近代オリンピックの父』と呼ばれるクーベルタンは、オリンピックの精神を、「スポーツを通して心身を向上させ、文化・国籍などさまざまな違いを乗り越え、友情、連帯感、フェアプレーの精神をもって、平和でよりよい世界の実現に貢献すること」と提唱しました。また、「オリンピックで重要なことは、勝つことではなく参加することである」という言葉も残しております。オリンピックの理想は“人間をつくること”であり、“大会参加までの過程が重要”であるということをお話してくれています。

スポーツの世界において勝敗はつきものです。努力しても報われない結果になってしまうことは当然あります。今回のオリンピックで、ある選手が「負けてしまったのは自分自身の力不足であり、相手の方が、素晴らしかった。鍛え直します。」と、記者に答えていました。また、別の選手は、「結果に表れなかったけれども、今まで努力して培った力を全部出し切ることができた」と答えていました。まさに、オリンピックの理想としている姿を全世界の人たちに示してくれたコメントだったのではないのでしょうか。

各競技で魅せてくれたアスリートたちの美しい振る舞いは、目標に向かって努力することの大切さや相手を尊重する心、向上心、チームワークなど、私たちに必要な多くの価値あることを示してくれました。このオリンピックでの学びを、ぜひ2学期の生活に活かし、更に自分自身の力を高めることができるように取り組んでほしいと思います。

保護者・地域の皆様、2学期も生徒が新たな気持ちで挑戦し、自分のもてる力を最大限に発揮して大きく成長できるよう、引き続き温かく見守っていただきますよう、よろしくお願いいたします。

ツル交流事業

8月21日(水)に、釧路市の友好都市である鹿児島県出水市の高尾野中学校と鶴翔学園義務教育学校の中学生が来校しました。それぞれが行っているツルの保護活動の報告と、地域に関するクイズを行いました。本校生徒にとっては、鹿児島のことを知り、阿寒のことを深く学ぶ良い機会となりました。出水市の生徒と話をしたりと考えることで、交流を深めることができたのが、何より素敵な体験となりました。



《9月行事予定表》

日	曜	主 な 行 事	
1	日		
2	月	朝会 学活 避難訓練習慣	①16:00 ②18:00
3	火		①16:00 ②18:00
4	水	得点通知表配布	①16:00 ②18:00
5	木	避難訓練	①16:00 ②18:00
6	金	出前授業(俳句:1年) 中標津支援学校説明会	①16:00 ②18:00
7	土		
8	日		
9	月	家庭学習点検(～13日まで) 定時退勤日	①16:00 ②なし
10	火	委員会活動日	①16:00 ②18:00
11	水	学力テストA(3年) パワーUP週間(～18日) 避難訓練予備日	①16:00 ②18:00
12	木	社会見学(特別支援学級) 江南高校説明会	①16:00 ②18:00
13	金	職員会議 明輝高校説明会①	①14:40 ②17:00
14	土	標茶高校体験入学	
15	日	部活休止・ノーゲームデー	
16	月	部活休止・ノーゲームデー	
17	火	部活休止・ノーゲームデー 定時退勤日	①16:00 ②なし
18	水	前期期末テスト 部活休止・ノーゲームデー	①14:40 ②なし
19	木	前期期末テスト 北陽高校説明会	①16:00 ②18:00
20	金	明輝高校説明会②	①16:00 ②18:00
21	土	湖陵高校説明会	
22	日	秋分の日	
23	月	振替休日	
24	火	英単語コンテスト開始 四校合同交通安全運動(2年)	①16:00 ②18:00
25	水		①16:00 ②18:00
26	木		①16:00 ②18:00
27	金	得点通知表配布 阿中祭前日準備	①14:40 ②17:00
28	土	土曜活動日② 阿中祭	①12:00 ②なし
29	日		
30	月	学活	①16:00 ②18:00

学校評価アンケート

第1回学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。

本評価では、各項目を【4：よくあてはまる】・【3：ややあてはまる】・【2：あまりあてはまらない】・【1：まったくあてはまらない】の4段階で評価していただきましたので、以下にその結果を平均値で示しています。※時間で答える項目27・28・30については、平均時間を示しています。

また、生徒、保護者、教職員、全体で比較できるように、関連する項目ごとに並べて記載しています。今回のアンケート結果から明らかになった課題については、今後の教育活動全体の中で改善を図ってまいります。ご家庭の方でもお子さまの状況に応じて、声を掛けるなどのご協力をお願いいたします。

生活面に関する項目

生徒の評価では、【学校生活を楽しく送ること】、【学校の教育活動に対して目標をもって計画的に取り組むこと】、【子どもに寄り添った生徒指導】については肯定的な評価となっており、日常の教育活動が子どもにとって効果のあるものとなっていると考えられます。

一方、【いじめは友人関係などの悩み事に対して相談しやすい】についての生徒及び保護者の評価が低いものとなっています。

今後は、一層、日常的な生徒の状況把握や教育相談を充実させていきます。また、保護者の皆様には、生徒の学校での様子や学校の状況を積極的に伝えたり、保護者から家庭での様子を聴いたりすることを通して、学校と家庭の連携を図ってまいります。

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
1. 目標を持って楽しく学校生活を送ることができている	3.2	2.8	3.4	3.1
2. 学習や行事など、目的をもって計画的に取り組むことができている	3.3	2.8	3.0	3.0
3. 先生方は生徒をよく理解し、様々な活動や取組を適切に評価してくれている	3.2	2.6	3.1	3.0
4. 学校はいじめや友人関係など色々な悩みに対して相談できる	3.0	2.6	3.6	3.0
5. あらゆる教育活動において生徒が主体的に取り組めるよう工夫している	3.1	3.1	3.1	3.1
6. あらゆる教育活動の中で、生徒が協同・協働し合うことの有用性を味わわせている	3.3	3.3	3.3	3.3

学習面に関する項目

興味・関心・疑問点・意欲をもって学習課題に取り組んでいること、授業がわかりやすいと感じている生徒が多いことがわかりました。

今後は、生徒の資質・能力を確実に定着させていくために【授業で生徒が主体的に取り組もうとする課題の設定】、【対話やICTを活用した学習による深い学び】、【何ができるようになったのかを振り返ること】を更に充実させ、釧路市の教育に示されている授業づくりを進めてまいります。

また、保護者の皆様には、様々な機会を通じて授業を公開したり授業の様子を伝えたりしていきます。

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
7. 授業では興味・関心や疑問点をもって学習課題に取り組むことができている	3.1	2.6	3.2	3.0
8. 授業では意欲をもって取り組むことができ、わかりやすい	3.1	2.5	3.3	3.0
9. 授業で周りや意見を交流したり、考えを深めることができている	3.5	2.7	3.3	3.1
10. タブレットを使い考えをまとめたり、学習内容の理解を深めたりすることができている	3.3	2.3	2.9	2.8
11. 失敗を恐れずに挑戦し、やりがいももてる授業を日常的に実践している。	3.1	3.1	3.1	3.1
12. 授業で意見を交流したり、考えを深める場面を設定し、思考力表現力の育成に努めている。	3.3	3.3	3.3	3.3
13. 授業を中心に、あらゆる教育活動に対し、PDCAサイクルを回している。	3.0	3.0	3.0	3.0
14. 学級・学年経営において、生徒が支持的な風土で学びが展開される教育環境を整備している。	3.4	3.4	3.4	3.4

教育の質の向上（地域に開かれた教育課程、働き方改革）に関する項目

・地域との連携について：PTAや地域の人的・物的資源を活かした教育活動を一層充実させていきます。

・働き方改革について：教職員が改善に向けた意識をもって業務を推進していることがわかります。今後は、働き方改革の真の目標である「教育の質の向上」を図るために、「効率」を上げること、「効果」を上げることにも意識を向けて既存の業務を効率化させ、より付加価値の高い仕事（今まで以上に質の高い教育を行うための業務）にシフトしていくという発想で取組を進めていきます。

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
31. 地域と連携を密にした教育活動の推進に向け、PTAやコミスク協議会と協働した活動に取り組んでいる。	3.2	3.2	3.2	3.2
32. 働き方改革の実現に向け、学年や分掌では業務内容を工夫・改善し、教育活動に専念できる環境整備が進められている。	3.2	3.2	3.2	3.2

教職員の評価が高く、生徒・保護者の評価との差がある項目

- ・読書習慣について：学校では朝読書の取組を行っていますがご家庭でもお子様と一緒に読書する時間を設けるなど習慣の定着にご協力ください。
- ・将来の進路や生き方を考えるについて：子ども一人一人が自分事として自分の将来に夢や目標をもち実現に向け挑戦できるよう進路について考えたり職場での体験をしたりする学習の充実を図ってまいります。
- ・失敗を恐れず挑戦する：学校の教育活動の中で、学校生活の中で自分で考え決定する機会をつくり、挑戦しようとする気持ちを育成してまいります。
- ・生命尊重・災害時対応について：道徳や日常の教育活動で生命を尊重する心の育成、災害時の対応などの危機管理意識の向上を図ってまいります。
- ・健康運動について：体力向上計画に基づいて、様々な機会での実践を図ってまいります。
- ・地域や伝統を学ぶについて：教育活動の中で地域のことや地域の伝統を学ぶ活動を充実させてまいります。
- ・学校の様子を伝えるについて：HPの更新頻度を高めてまいります。

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
15. 進んで本を読む習慣を身につけようとしている	2.6	1.8	3.3	2.5
16. 将来の進路や生き方について考えている	3.3	2.4	3.2	3.0
17. 学習や行事で難しいことでも失敗を恐れず挑戦し、最後までやりぬこうとしている	3.3	2.9	3.4	3.2
18. 健康な生活や食事、規則正しい生活習慣を身につけようとしている	3.2	2.7	3.2	3.0
19. 自他の生命を尊重し、災害時の対応等について考え、行動できるように心がけている	3.4	2.8	3.3	3.2
20. 生涯を通じて健康な生活を送ることができるよう、運動に積極的に取り組んでいる	3.1	2.6	3.3	3.0
21. 学校で地域や伝統などを学んだり、地域の人たちから教わったりしている	2.6	2.3	3.2	2.7
22. お便りやHP等で、学校の様子について見たり聞いたりしている	2.9	2.8	3.4	3.0

生徒・保護者と教職員の評価が同傾向である項目

- ・ルールやきまり、礼儀や挨拶について：継続して指導をしていきます。
- ・思いやりの気持ちについて：継続して指導をしていきます。
- ・小学校の学びと小学生との交流について：小中JPや4校交流事業を通じて、継続してまいります。

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
23. 社会のルールやきまり、礼儀や挨拶に心がけている	3.6	3.2	3.5	3.4
24. 思いやりの気持ちを持って周りの人と接するようにしている	3.6	3.2	3.6	3.5
25. 小学校での学びをいかした学習や幼稚園児や小学生と交流することが楽しい	3.3	3.1	3.2	3.2

望ましい生活習慣の定着に関する項目

- ・家庭でのスマホ・SNSやゲームに関する時間などのルール、家庭学習、睡眠時間について：生徒の93%が家庭学習の時間が1時間未満、生徒の58%がSNSの時間が2時間以上と答えています。また、睡眠時間4時間未満の生徒がいます。学習習慣を含めた基本的な生活習慣とSNS等の望ましい利用方法の定着のため、ご家庭の方でも生活習慣の直しやスマホ使用のルールづくりにご協力ください。
- ・朝食について：朝食は90%の生徒が毎日食べてきていると答えています。食べていない生徒もいます。学校では、食育などを通して、朝食の大切さを伝えてまいりますので、ご家庭でもご協力ください。

質問項目	生徒	保護者	教師	平均
26. 家庭では、携帯やスマホ、ゲームやインターネットの使用についてのルールがある	2.7	3.0	2.9	2.9
27. 1日平均どのくらいSNS（インターネット、スマホ、ゲーム）をしますか	1.5時間	1.7時間	1.6時間	1.6時間
28. 平日家庭での1日の学習時間はどれくらいですか	0.8時間	1.6時間	1.2時間	1.2時間
29. 朝食を毎日しっかり食べていますか	3.7	3.6	3.6	3.6
30. 1日の平均睡眠時間はどれくらいですか	7.1時間	7.3時間	7.2時間	7.2時間

お忙しい中にも関わらず、ご協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

なお、学校評価アンケートは、本校の教育活動の改善のために大変重要なものではありますが、保護者の皆様の回答率が63%と低く、多くの保護者の方に評価をしていただくことができませんでした。次回は100%となるようアンケート方法を工夫してまいりますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。