

<ul style="list-style-type: none"> ・自然豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人づくり ・心豊かに共に支えあい、故郷に誇りを持つ人づくり 	阿寒中学校の教育目標 『鶴翔青雲』 大きな夢と希望と大志を持ち未来へはばたく生徒の育成 1 青雲の大志を抱こう【豊かな心】 2 不屈の精魂を燃やそう【主体性】 3 磨かれた教養を身につけよう【確かな学力】 4 たくましい体を作ろう【健やかな体】	釧路の風土で生まれ 未来を拓く 心豊かな人づくり <ul style="list-style-type: none"> ・釧路を愛し、活力あるまちづくりへの奉仕 ・伝統と文化を守り、主体的に学ぶ、 ・進んで人と関わり、豊かな心をはぐくむ ・自然に親しみ健康でたくましく生きる
--	---	---



学校課題	生徒の実態	家庭・地域の実態
令和5年度の全国学力学習状況調査と標準学力調査結果を全国平均正答率と比較すると国語科は全学年が上回り、数学科では、2・3年生が下回っている結果となっている。		
<ul style="list-style-type: none"> ・学校に行くのは楽しい 3年→15.5P ・学校が好き 2年→27.2P 1年→30P ・学習した内容について見直し、次の学習につなげている 3年→0.4P ・返された国語の答案を見直している 2年→8.8P 1年→7.2P ・返された数学の答案を見直している 2年→1.5P 1年→0.9P 	<ul style="list-style-type: none"> ・平日1日2時間以上勉強していますか？ 3年→16.1P 2年→0.5P 1年→7.3P ・新聞を読んでいますか？ 3年→3.4P 2年→11.9P 1年→28.7P ・将来の夢や目標を持っていますか？ 3年→25.3P 2年→1.9P 1年→28.4P ・自分には良いところがあると思いますか？ 3年→4.0P 2年→15.8P 1年→18.4P 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食を毎日食べていますか？ 3年→2.1P 2年→19.2P 1年→3.5P ・地域の行事に参加していますか？ 3年→23.1P 2年→17.9P 1年→13.4P ・地域や社会をよくするために何かしたいと思いますか？ 3年→15.7P ・自分が住んでいる地域が好きである 2年→13.8P 1年→27.5P



自ら学びを見だし、仲間と協働して、改善と向上に取り組む生徒の育成 自立・協同・向上		
目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学びを深め、未来を切り拓く生徒 ・思いやりの心を持ち、他者と協働できる生徒 ・心身共に健康で、生活を向上させる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒も教師も楽しく学び、共に高め合う学校 ・自他共に尊重し、豊かな人間性を育む学校 ・安心安全な環境で、生き生きと活動できる学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな専門性を身につけ、学び続ける教師 ・深い愛情で生徒に寄り添い、共に成長できる教師 ・自律と責任ある行動で、安心安全な環境をつくる教師



項目	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
	主体性・探究性	協調性・社会性	自律性・安全性
重点	・主体的に学びに向かう生徒の育成	・多様な他者と協働できる生徒の育成	・自他を尊重し、向上できる生徒の育成
具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が課題を見つけ意欲的に学ぶ授業 ・一時間の学びを確実に定着させる授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・団結力と規範意識を高める教育活動 ・多様性を認め互いに協力合う心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で規律ある生活と正しい SNS 利用 ・安心安全な環境づくりと災害への対処
数値目標 学校評価	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方は、学ぶ意欲を引き出し、分かりやすい授業に取り組んでいる。 ◇生徒評価:95%以上 ・ICT 機器を効果的に活用し、学習内容の理解を深める取り組みをしている。 ◇生徒評価:95%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校では、社会のルールやきまり、礼儀や挨拶に心掛けるよう指導している。 ◇生徒評価:95%以上 ・学校では、思いやりの気持ちを持ち、人との関係を大切にするよう指導している。 ◇生徒評価:95%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校では、健康な生活や食事、規則正しい生活習慣を身につけられるよう指導している。 ◇生徒評価:95%以上 ・学校は、自他の生命を尊重し、災害時の対応について考え、行動できるよう指導している。 ◇生徒評価:95%以上



小中ジョイント <ul style="list-style-type: none"> ・9年間の体系的・系統的指導 ・連携した教職員研修の取組 ・校種間連携を図る子ども理解 ・地域実態に合わせた SNS 利用 ・地域・家庭を含めた読書習慣 	阿寒地区教育研究会 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの情操教育の充実 ・阿寒地区の子どもの交流 ・教科の専門性を高める研修 ・授業改善に向けた教育実践 ・教員同士の交流と研鑽の充実 	阿寒四校連携協議会 <ul style="list-style-type: none"> ・体験的な活動を通じた交流 ・豊かな人間性を高める活動 ・自立した大人へのアプローチ ・ボランティア活動の充実実践 ・異校種連携と教職員の連携 	コミュニティスクール <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと学習の充実と発展 ・生活習慣の確立と地域支援 ・緊急時対応の理解と共助 ・安心安全な生活と環境整備 ・学校と協働した子ども支援
---	---	--	--

働き方改革	校務支援システムの運用	ふるさと教育の充実
-------	-------------	-----------