

鶴翔青雲



—学校教育目標—

- ・青雲の大志を抱こう
- ・不屈の精魂を燃やそう
- ・磨かれた教養を身につけよう
- ・たくましい体をつくろう

自分を認め、可能性を信じよう

校長 年代 香

大晦日の雪も止み、穏やかに元旦を迎えている午後4時過ぎに、「令和6年能登半島地震」が発生し、多くの犠牲者がでました。被災地では未だライフラインが確保されていない状況です。誰もが、被災された方々の落ち着いた生活と早い復旧・復興が進むことを願っています。始業式で生徒達には、学校の安全教育の重要性と学びを今後の生活に活かして欲しいことを伝えました。

始業式を終えた学級では、冬休みの課題提出や生活の様子を確認して3学期の目標を立てていました。生徒が目標を書いている様子を見て、先日読んだ教育雑誌に書かれていた言葉を思い出しました。そこには、「確率ではなく、可能性にかける」生き方、自分に天井を作らないで挑戦して欲しいと、子ども達へ期待するメッセージが書かれていました。

私達は、短期の小さな目標から人生の目標まで繰り返し目標を立て生活しています。その目標が自分を高め、目指す姿に見合っていれば良いのですが、自己肯定感が低い人は、人と比較したり、失敗を思い出したりして、到達できそうな目標を作ってしまうことがあります。自分自身のための目標ではなく、達成した姿を周りに見せるための目標となり、自分の枠を自分で狭めてしまっています。

人は何かを禁止されたり、考えないように努力したりするほど頭から離れなくなるという現象、「皮肉過程理論」という思考過程があるそうです。例えば、「ゲームはしない」と考えると、ゲームことばかり考えてゲームをしてしまうということです。自分の限界を作り、達成できそうな目標を立てる人は、間違えないよう、失敗しないようにと考えるあまり、目標達成よりも失敗している姿を思い描いてしまうのです。目標が自分の力の範囲内であれば成長はなく、より良い自分、理想の姿になることはありません。

脳は命令形や否定形を理解しないと言われます。新たな目標を立てスタートする生徒達には、自分の力を信じ、理想の姿を思い描いて努力を続けて欲しいと思います。そしてその努力が効果的な取り組みとなるためにも、具体的で肯定的な取り組み方、「ゲームは1時間以内とする」等を考えて欲しいと思います。そして生徒を支える私達周りの大人も命令形や否定形でなく、肯定形で具体的に求める行動を伝えていくことが必要です。そうすることによって、お互いが理想とする姿を思い描き、取り組みや努力が具体の行動として継続しやすくなります。新たな年のスタートですから家族で今年の目標、理想の姿を共有することと災害時の避難場所なども確認してください。令和6年が肯定的で明るい言葉で始まり、充実した一年をみんなでも過ごしたいと思いますので、今年もご協力をよろしくお願いいたします。

気持ち新たに武道学習

例年2学期後半から3学期にかけて体育の授業で武道に取り組んでいます。本校では柔道を学習していますが、生徒数の減少から、畳の準備や片付けに時間がかかることが課題となりました。そこで、今年度からは体育館2階の物品庫を整理し、畳を敷き詰め、格技場として整備しました。少々手狭ではありますが、活動時間が増え学習効果も高まっています。この他にも、球技などは他学年と合同で学習することで人数を確保するなど、その時々状況に合わせ効果的な学習方法を模索しながら授業を進めています。



2 月			
1	木	ノーメディアデー 部活動休止	①16:00 ②18:00
2	金	学カテスト(全)	①16:00 ②18:00
3	土		
4	日		
5	月	新入生保護者説明会 小学生登校日③	①16:00 ②18:00
6	火		①16:00 ②18:00
7	水		①16:00 ②18:00
8	木	阿教研全体集会	①11:40 ② ×
9	金		①16:00 ②18:00
10	土		
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休日	
13	火	朝会 公立高校受検日(推薦) 英語巡回指導	①16:00 ②18:00
14	水		①16:00 ②18:00
15	木		①16:00 ②18:00
16	金	職員会議(定)	①14:40 ②17:00
17	土	土曜活動日④ 第4回参観日	①10:40 ② ×
18	日		
19	月		①16:00 ②18:00
20	火		①16:00 ②18:00
21	水	音楽発表会(予備日)	①16:00 ②18:00
22	木	委員会活動日⑬(反省)	①16:00 ②18:00
23	金	天皇誕生日 公民館ロビーコンサート(吹奏楽)	
24	土		
25	日		
26	月		①16:00 ②18:00
27	火	小中合同研修④ 部活動休止 家庭学習パワーアップ週間(5日まで)	①14:40 ② ×
28	水	ALT来校	①16:00 ②18:00
29	木		①16:00 ②18:00

後期学校生活に関わるアンケート調査結果

12月にご協力いただきました後期アンケート調査について、集計、分析が終了しましたので、お知らせいたします。

今回も、オンラインでの回答をお願いいたしましたが、今後も電子化を推進していきますのでご協力をよろしくお願いいたします。

後期は前期と比較して、保護者のポイントが下がり、生徒、教師のポイントが上がりました。保護者の結果については、学年による傾向の違いも見受けられましたが、学習、情操教育、地域連携、学校行事、情報公開、小中連携が低下していました。生徒が安心して登校できるよう、生徒を認め励まし、自己実現が図れるようサポートをしていきます。また

今後は学校行事を、目的や小中連携の視点から再検討すると共に、変更した内容はお便りなどを通してお知らせいたします。家庭教育の項目からは課題であった睡眠時間が改善傾向を示しました。引き続きスマホやゲーム時

※そう思う（4点） ややそう思う（3点） あまりそう思わない（2点） そう思わない（1点）で集計し平均点を表示

区分	質問内容	生徒（前期）	保護者（前期）	教師（前期）
学校生活	学校では、目標を持って学校生活を送るよう指導している	3.7 (3.6)	3.2 (3.4)	3.2 (3.2)
社会規範	学校では、社会のルールやきまり、礼儀や挨拶に心がけるよう指導している	3.8 (3.7)	3.1 (3.2)	3.2 (3.2)
学習	学校では、学ぶ意欲を引き出し、わかりやすい授業に取り組んでいる	3.6 (3.6)	3.1 (3.2)	3.3 (3.3)
	先生方は、授業の学習内容や進度を適切に指導し、学力向上に取り組んでいる	3.8 (3.5)	3.2 (3.2)	3.3 (3.3)
	先生方は、自主的に家庭学習に取り組むよう指導している	3.4 (3.4)	2.9 (3.2)	3.1 (2.9)
情操教育	学校では、思いやりの気持ちを持ち、人と接するよう指導している	3.7 (3.5)	2.9 (3.2)	3.3 (3.2)
	学校では、いじめや友人関係など色々な悩みに対して相談できる体制づくりに努めている	3.6 (3.5)	3.0 (3.0)	3.4 (3.2)
地域連携	学校では、地域や伝統などに根ざした特色ある教育活動に取り組んでいる	3.7 (3.7)	3.1 (3.4)	3.2 (3.2)
生活習慣	学校では、健康な生活や食事、規則正しい生活習慣を身につけられるよう指導している	3.5 (3.4)	3.0 (3.1)	3.0 (3.0)
進路指導	学校では、生徒の進路や職業選択にむけ、適切な指導や情報を提供している	3.8 (3.6)	3.2 (3.2)	3.4 (3.3)
学校行事	学校では、生徒会活動や学校行事を通して学級のまとまりや自主性を養うよう努めている	3.7 (3.6)	3.0 (3.3)	3.2 (3.4)
防災教育	学校では、災害や非常時の避難方法について考え、行動できるように指導している	3.8 (3.8)	3.1 (3.2)	3.2 (3.4)
情報公開	学校では、お便りやHPで教育活動や学校の様子について情報提供に努めている	3.8 (3.6)	3.1 (3.4)	3.4 (3.3)
生徒理解	先生方は、生徒をよく理解し、様々な活動や取り組みを適切に評価している	3.7 (3.5)	3.0 (3.0)	3.2 (3.4)
	先生方は、生徒が楽しく学校生活を送ることができるよう努めている	3.7 (3.6)	3.0 (3.1)	3.3 (3.3)
家庭教育	家庭では、携帯やスマホ、ゲームやインターネットの使用について決まりがつけられている	2.7 (2.7)	2.8 (3.0)	2.5 (2.6)
	家庭学習時間は(A：2時間以上 B：1～2時間 C：30～60分 D：30分未満 E：全くしていない)	2.1 (2.2)	2.4 (2.4)	1.8 (1.9)
	毎日の食事は(A：朝晩食べる B：晩は毎日朝は時々 C：晩だけ食べる D：晩も時々 E：食べない)	3.8 (3.7)	3.3 (3.8)	3.4 (3.3)
	毎日の睡眠時間は(A：8時間以上 B：7～8時間 C：6～7時間 D：5～6時間 E：5時間以下)	2.6 (2.4)	2.9 (2.7)	3.2 (2.1)
小中連携	学校では、小学校での学びをいかした学習や指導が行われている	3.5 (3.3)	2.7 (3.1)	2.8 (2.8)